

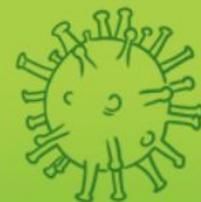
Estudante Mediador Virtual

em plataforma de apoio às atividades de ensino remotas

Muzambinho, Abril de 2020



Ações do Campus contra o
coronavírus



Considerações Iniciais

- Projeto **simplificado** e de **natureza excepcional**.
- Selecionar estudantes regularmente matriculados nos cursos presenciais e **que possam atuar como mediadores virtuais na plataforma de apoio às atividades de ensino remotas**.
- OBJETIVO GERAL: promover a **cooperação mútua entre discentes e docentes** e a **vivência com o professor e com as suas atividades técnico-didáticas** visando ao êxito do processo ensino-aprendizagem.

EaD X Atividades de Ensino Remotas

- Educação a Distância;
 - Não é algo novo!
- Atividades de Ensino Remotas em momento de crise;
 - *emergency remote teaching*

The screenshot shows the homepage of the 'Diverse' website. At the top, there is a navigation bar with links for 'ABOUT US', 'ADVERTISE', and 'SUBSCRIBE'. The main header features the 'Diverse' logo with the tagline 'PIONEERS IN HIGHER EDUCATION', a search bar, and a small image of a person. Below the header is a secondary navigation bar with categories like 'HOME', 'BLOGS', 'NEWS', 'DIVERSE HIRING', 'COMMUNITY COLLEGE', 'DISABILITIES', 'INTERNATIONAL', 'SPORTS', and 'VIRTUAL EVENTS'. A third navigation bar lists demographic groups: 'AFRICAN AMERICANS', 'NATIVE AMERICAN', 'ASIAN/PACIFIC ISLANDERS', 'LATINOS', 'LGBT', 'MILITARY', and 'WOMEN'. Below this, there are links to 'DiverseJobs.net', 'Diverse Health', 'Keep It Real Diverse', 'CCNewsNow', and 'CCJobsNow.com'. The main content area shows a news article titled 'COVID-19 Comes to Campus: What Hurricane Katrina Tells Us About the Current Campus Crisis' dated March 25, 2020. The article has 548 Facebook shares and 33 Twitter retweets. The author is listed as 'by Mahauganee D. Shaw Bonds and Nadrea R. Njoku'. To the right of the article is a 'Diverse Jobs' section with 'Find Jobs' and 'Post Jobs' buttons, and a note for employers to register.

Sugestão de Leitura
[The difference between emergency remote teaching and online learning.](#)

Cooperação



Agentes/Atores



Professores da Turma X
Padrinhos da Turma X



Equipe de Apoio ao Ensino



Mediador Virtual da Turma X



Estudantes da Turma X
Líderes de Sala



Coordenação do curso

Atribuições segundo o Edital

- Cooperar no **atendimento** e **orientação** aos discentes, visando sua adaptação e maior integração e interação na plataforma virtual de apoio às atividades de ensino remotas;
- **Auxiliar** os discentes na realização das atividades propostas pelos docentes na plataforma virtual, sempre que compatível com seu grau de conhecimento e experiência;

Atribuições segundo o Edital

- **Colaborar com os docentes** na identificação de melhorias na execução do processo de ensino, propondo medidas ou recursos alternativos a serem implementados na plataforma virtual;
- Apresentar relatório ao final do período de atuação como estudante mediador virtual ou, ainda, sempre que demandado pela instituição.

Em termos práticos...

- Inserção dos mediadores nos grupos whatsapp das turmas;
- Visualização no espaço das turmas no AVA;
- Grupo whatsapp Mediadores como canal de comunicação com a equipe de apoio ao ensino;
- Espaço para os mediadores, no AVA.

Em termos práticos...

- **Ficarão atentos às dúvidas e problemas no AVA ou ZAP, principalmente**
 - Acesso ao e-mail institucional: nti@muz.ifsuldeminas.edu.br
 - Uso do AVA: presencial@muz.ifsuldeminas.edu.br
 - Pedagógicas (perdeu atividade, etc):
orientacao@muz.ifsuldeminas.edu.br
 - Acesso à internet? dde@muz.ifsuldeminas.edu.br
 - Computador? orientacao@muz.ifsuldeminas.edu.br
 - Mediadores: Espaço no AVA, Apoio aos Estudantes, Mediadores

Em termos práticos...

- **Buscarão promover um ambiente positivo:**
 - Incentivar os estudantes a **aprenderem** da forma que for possível, e a ficarem **engajados** com a ideia de aprendizagem.
 - Fazer da pandemia uma **oportunidade** para aprender, conectar conteúdos, possíveis soluções para os problemas, como apoiar a comunidade, etc.

Vamos juntos?!

