

# Relatório de Gestão

(2018 - 2022) Retrospectiva do Terceiro Ano



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul de Minas Gerais  
Campus Muzambinho

# Mensagem do Diretor-Geral



Caríssimos(as) leitores(as),

No dia 22 de novembro de 2021, o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho celebrou 68 anos de existência, e o tema deste ano remete à ideia de “infinitude” representada pelo símbolo matemático do infinito. *Infinito* é a qualidade daquilo que não tem fim, de um estado de desenvolvimento permanente, daquilo que será eternizado.

De modo paradoxal, se, por um lado, este último ano foi lamentavelmente marcado pela continuidade da pandemia e todo o seu conseqüente sofrimento, por outro foi exatamente nesse contexto que encontramos a oportunidade de aprimorarmos uma maneira de (i) ensinar-aprender, (ii) de nos relacionarmos com processos e de (iii) atendermos o público com a flexibilidade necessária, até mesmo possibilitando que os “infinitos” aprendizados acumulados sejam aplicados com o retorno gradual à presencialidade.

Simbolicamente, nosso relatório de gestão tem sido considerado como um presente ofertado ao Campus Muzambinho quando de seu aniversário ([vide as versões anteriores](#)). Trata-se de um marco consolidado nos últimos três anos. Mais do que sumarizar os principais resultados obtidos ao longo do ano, ele revela o compromisso com a transparência e apresenta os desafios que necessitam ser cuidadosamente ponderados, para que, em médio e longo prazos, possam ser superados. É importante destacar que este documento evidencia uma série de informações e fatos que podem ser utilizados, como já o foram, por órgãos de controle e fiscalização externa, para reconhecimento de cursos, como fonte de pesquisas e pela própria sociedade, o que o torna de interesse institucional.

O atual contexto de pandemia trouxe gigantescos desafios globais de diferentes ordens, o que impacta invariavelmente toda e qualquer gestão escolar. De forma pragmática, absolutamente todas as decisões e todos os direcionamentos acerca do ensino e trabalho remotos foram pautados sempre em prol da preservação da vida e da integridade de nossos estudantes e servidores. Nesse contexto, criamos o [portal Coronavírus](#), e o trabalho e a dedicação incansáveis da Comissão Local de Enfrentamento à Covid-19 do Campus Muzambinho viabilizaram a produção de uma rica documentação que, atualmente, se encontra em sua quarta edição no [Manual de Enfrentamento à Covid-19 do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho](#). Esse manual contempla uma série de recomendações que permitiram o direcionamento das decisões de maneira segura e responsável. A melhor compreensão a respeito da doença favoreceu a elaboração do [Índice Geral de Risco do Campus \(IGRC\)](#) – importante indicador que, semanalmente, fornece nosso status epidemiológico – e, entre outros aspectos, garantiu também a confecção do [Plano de Ação Pedagógica e Administrativa para o Retorno Gradual às Aulas Presenciais](#) – No. 01/2021, de 20 de setembro de 2021.

As doses de esperança para o retorno à presencialidade foram oportunizadas com a vacinação dos servidores e colaboradores no próprio Campus Muzambinho, nos meses de [junho](#) e de [setembro](#). Momento de grande felicidade e emoção foi o reencontro com os nossos estudantes, na primeira etapa de [retorno gradual às atividades letivas presenciais](#). No dia 18 de outubro de 2021, depois de 19 meses de Ensino Remoto Emergencial (ERE), tivemos as condições epidemiológicas necessárias e preparamos a Instituição para receber nossos estudantes dos cursos de Medicina Veterinária, de Tecnologia em Cafeicultura e do Técnico Subsequente em Enfermagem, oferecendo disciplinas ou conteúdos curriculares específicos definidos como essenciais que não foram substituídos por atividades remotas.



Durante todo o ERE, enxergamos oportunidade e estímulo para pensar fora da caixa, reinventar nossas práticas pedagógicas e, desse modo, superar, em associação com o uso de tecnologias virtuais, o drama causado pela pandemia, que nos impediu de praticar nosso ofício presencialmente. Promovemos condições para colecionar e registrar experiências educacionais em um e-book<sup>1</sup> que nos revela a criatividade, o comprometimento e, acima de tudo, o entusiasmo dos servidores do Campus Muzambinho para continuar garantindo a entrega de uma formação de qualidade aos nossos estudantes. Adicionalmente, destaca-se a aprovação da experiência dos estudantes no ERE, confirmada com 76,1% dos discentes atribuindo notas de 6 a 10 na [pesquisa de satisfação](#) realizada em setembro de 2021.

Na realidade, os esforços para não interromper as atividades acadêmicas de nossos estudantes, com a oferta e o fortalecimento do ERE, permitiram que, até o presente momento, mais de 1.150 estudantes tenham podido concretizar seus sonhos com a tão desejada formatura (virtual). Até mesmo a realização e a produção das formaturas virtuais foram algo novo, experimentado em 2020 e refinado ao longo de 2021. Todas as formaturas virtuais realizadas estão disponíveis em nosso [canal do YouTube](#). São diplomas e certificações técnicas que permitiram, entre outras oportunidades, a entrada no mundo do trabalho de profissionais com condições de gerar ou recompor sua renda familiar – também a elevada taxa de empregabilidade foi favorecida pela não descontinuidade na formação dos nossos estudantes.

Do ponto de vista da gestão escolar, um dos maiores desafios para que se aja com uma postura ética é a superação do sentimento patrimonialista que envolve grande parte dos sujeitos da administração pública, ou seja, a confusão que existe entre o que é público e o que é privado. Temos apoiado nossa gestão atentos à evolução dos modelos de administração pública, os quais demonstram como a sociedade exige uma nova postura dos gestores e dos servidores públicos. A gerência dos indicadores e desempenho organizacionais e dos recursos materiais, financeiros e informacionais, bem como o uso estratégico de ferramentas e painéis administrativos e o mapeamento dos processos possibilitam ao gestor conhecer as falhas e dificuldades que o levarão a definir ou redefinir planos de ação, com vistas ao melhoramento dos processos, ao estabelecimento de metas e ao acompanhamento dos resultados alcançados. A melhor maneira de checar a eficiência desse modelo de gestão é refletir sobre a

---

<sup>1</sup> <https://www.muz.ifsuldeminas.edu.br/noticias/3757-e-book-colaborativo-praticas-docentes>

seguinte afirmação: “A descentralização do poder é a característica principal do modelo de gestão estratégica”<sup>2</sup>.

Nesse sentido, na perspectiva da gestão educacional, em 2021, nos aproximamos de 7 mil Matrículas Equivalentes (MEqs). Isso equivale a um crescimento, no triênio 19-20-21, de aproximadamente mil MEqs por ano. Pela primeira vez, desde 2018, são projetadas 10 mil matrículas absolutas ainda em 2021. Neste último ano, somente nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), em função de toda a reorganização na oferta desses cursos para o formato virtual, mais de 4 mil pessoas foram capacitadas. Outra política consolidada que alicerçou a retomada do crescimento na oferta de oportunidades de acesso ao Campus Muzambinho foi o investimento próprio do Campus no pagamento da rede de tutores que atuam no Ensino a Distância (EaD). Em 2021, o investimento anual do Campus Muzambinho foi de aproximadamente R\$ 600 mil.

Além dos aspectos quantitativos, os aspectos qualitativos reafirmam nosso compromisso com um crescimento alicerçado em direcionamentos que garantam a qualidade de nossos cursos. Por exemplo, destacamos a queda substancial da Taxa de Evasão, de 60% (2018) para 11% (2021), e a melhoria do Índice de Eficiência Acadêmica, que evoluiu de 0,40 (2018) para 0,83 (2021), em uma escala de 0 a 1, sendo 1 a melhor nota possível (para mais detalhes, vide o capítulo [Pesquisa Institucional](#)). Os indicadores da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) representam um importante instrumento para a elaboração de estratégias, com o objetivo de que a permanência e o êxito de nossos estudantes sejam, de fato, bem estabelecidos.

Desde 2019, o Campus Muzambinho alcança os percentuais estabelecidos na Lei 11.892/08, garantindo o mínimo de 50% de suas vagas para cursos técnicos e o de 20% para cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica visando à formação de professores para a Educação Básica.

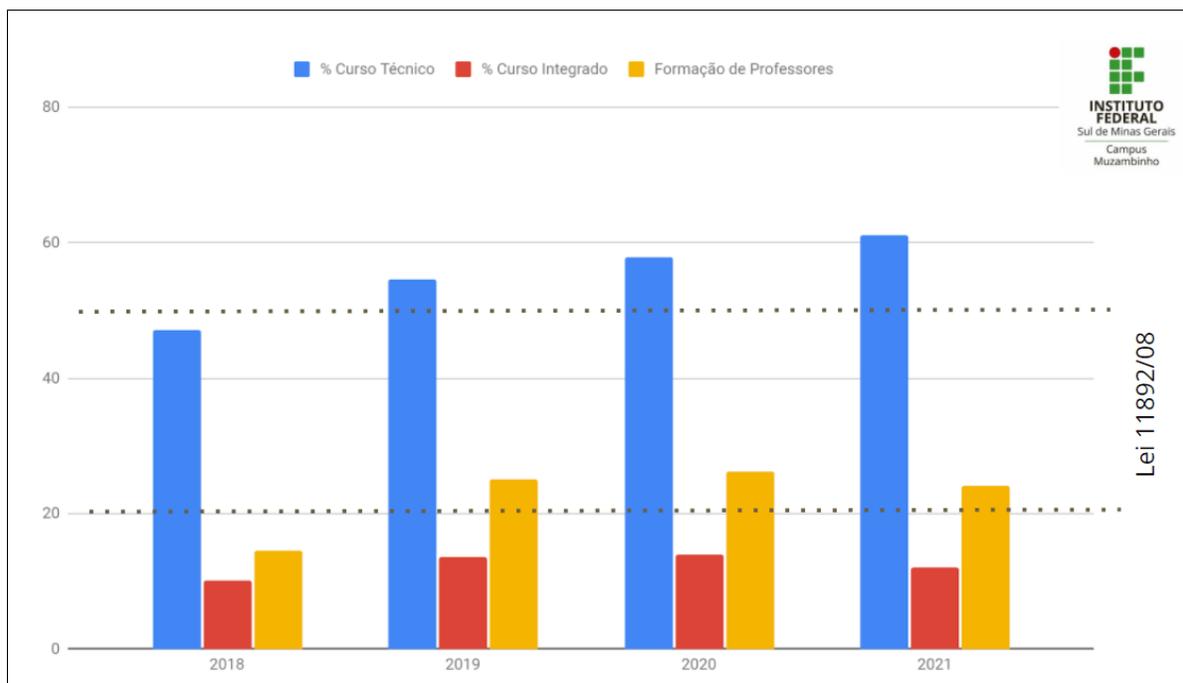
A verticalização do ensino, que é uma das premissas dos Institutos Federais, foi conquistada por programas inéditos em nossa Instituição, como o [Programa de Aprimoramento Profissional](#), uma espécie de residência médica na qual médicos veterinários receberão bolsas de estudo para se capacitar imersos no nosso Hospital Veterinário, e o [Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional \(ProEF\)](#), que representa o primeiro passo dado pelo

---

2

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/97661/Desafios%20Da%20Gest%C3%A3o%20P%C3%ABlica%20Contempor%C3%A2nea%20Uma%20An%C3%A1lise%20No%20Instituto%20Federal%20Sul-Rio-Grandense.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Campus Muzambinho na modalidade *stricto sensu*. Ainda nesse caminho, o curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Docência no Ensino Superior foi aprovado nas câmaras e no [Conselho Superior](#), fruto de parceria com a Polícia Militar de Minas Gerais e o IFSULDEMINAS.



Chegamos a um número recorde de editais abertos: superamos a marca de mais de 100 oportunidades nas áreas de Ensino, de Pesquisa, de Extensão, de Inovação e de Empreendedorismo. São bolsas que complementam os recursos financeiros e agregam valor à formação de nossos estudantes. Pela primeira vez, integramos editais do nosso Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE) com o ELITT (Escritório Local de Inovação e Transferência de Tecnologia) em prol do fomento de iniciativas empreendedoras articuladas com pesquisa e extensão. Trata-se de um movimento pela inovação desde a idealização e concepção do produto até a sua chegada à prateleira de nossa Cooperativa-Escola, ou a criação de *startups*, a transferência de tecnologia, a aplicação de conceito obtido em favor de soluções aplicadas que possam contribuir para o desenvolvimento local.

No último ano, nossos estudantes e servidores tiveram várias vitórias acadêmicas e profissionais, individuais ou coletivas, que muito nos orgulham. Então, resolvemos criar uma [vitrine virtual](#) para reunir e apresentar nossos destaques e prêmios. São diversos! Tais iniciativas devem ser reconhecidas e valorizadas por nossa comunidade escolar, para que possam ser utilizadas como referência em novas empreitadas para mais e mais conquistas.

Pela primeira vez, está sendo ofertado um programa de [dupla diplomação](#) para o Campus Muzambinho. Nossos estudantes de Engenharia Agrônômica poderão ter acesso à União Europeia por meio do parceiro Instituto Politécnico de Bragança (IPB), em Portugal.

Do ponto de vista do suporte em ações sociais, construímos outras oportunidades com a Reitoria do IFSULDEMINAS, fortalecendo a parceria com a Receita Federal do Brasil e agregando valor público à nossa instituição. [Mais de 2.3 toneladas de roupas e tênis](#) "pirateados" apreendidos em operações da Receita Federal foram descaracterizadas em Muzambinho para doação à população de baixa renda ou em situação de vulnerabilidade. Muzambinho também foi beneficiada com a doação de [1,5 mil litros de álcool 70%](#). O projeto institucional itinerante da Reitoria resultou na doação de álcool em gel, álcool líquido e máscaras para a população do município, incluindo-se os feirantes.



Estar na Direção-Geral sem esquecer os compromissos docentes assumidos com o ensino dos estudantes sob minha responsabilidade, com a pesquisa de minha área de atuação e com a extensão, garantindo pontes com a sociedade, é valor que foi intensificado nessa condição de pandemia e permitiu que o nome do Campus Muzambinho ecoasse [nacional](#) e [internacionalmente](#)<sup>3</sup>.

*"[...] entre os prazeres da vida  
'professorar' é o mais encantado  
nada existe mais profundo  
do que aprender o ensinado."*

Idealizamos a criação de um [Centro de Reabilitação Pós-Covid-19](#), na unidade CeCAES, e, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, garantimos mais essa porta de entrada a pacientes com sequelas motoras da Covid-19, para que possam ser atendidos e recuperados adequadamente. Essa iniciativa foi agraciada com [aprovação nos Relatos de Experiências Exitosas](#) da Reditec-2021 (Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica). Viabilizamos parceria com pesquisador da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp – São José dos Campos) e recebemos cerca de [20 mil testes rápidos](#) de Covid-19 para a realização de um estudo epidemiológico sobre o impacto da doença no contexto escolar<sup>4</sup>.



---

3

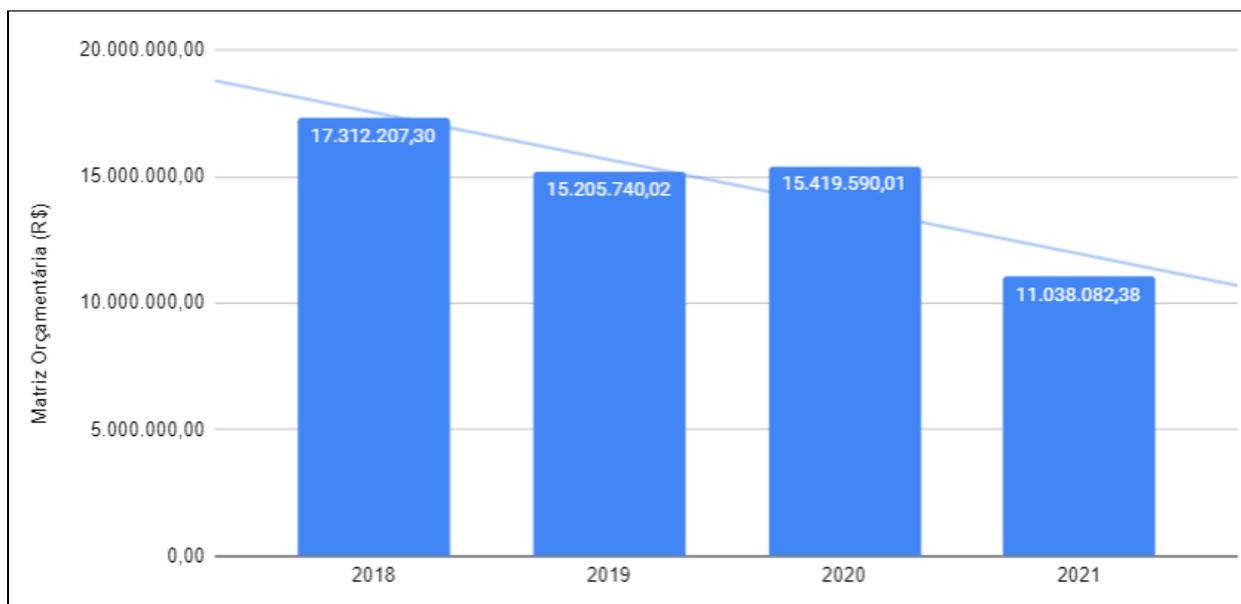
<https://g1.globo.com/mg/sul-de-minas/noticia/2020/12/29/pesquisadores-de-mg-apontam-que-atividades-fisicas-podem-reduzir-risco-de-covid-19.ghtml>

4

<https://g1.globo.com/mg/sul-de-minas/noticia/2021/09/13/if-sul-de-minas-vai-testar-20-mil-voluntarios-em-estudo-sobre-impacto-da-covid-19-no-ambiente-escolar.ghtml>

Do ponto de vista administrativo, é necessário apoiar o atual equilíbrio financeiro de nosso Campus com uma postura de gestão baseada na eficiência pela evidência de dados, pela governança e pela facilidade de rastrear, publicar e integrar os processos. Depois de 3 anos de direcionamentos, mesmo em meio às adversidades econômicas, mais recentemente decorrentes da própria pandemia, temos tranquilidade para afirmar que é basilar planejar a execução do orçamento e reafirmar nosso compromisso com o zelar pelo bem público. Entendemos que uma gestão pública racional é aquela que respeita os limites orçamentários disponíveis, observando o princípio constitucional da eficiência administrativa e, assim, evitando a criação de déficits de orçamento, com despesas continuamente superando o erário existente. Essa é uma situação penosa, prejudicial aos interesses públicos, que tanto impactou negativamente nossa Instituição em um passado recente.

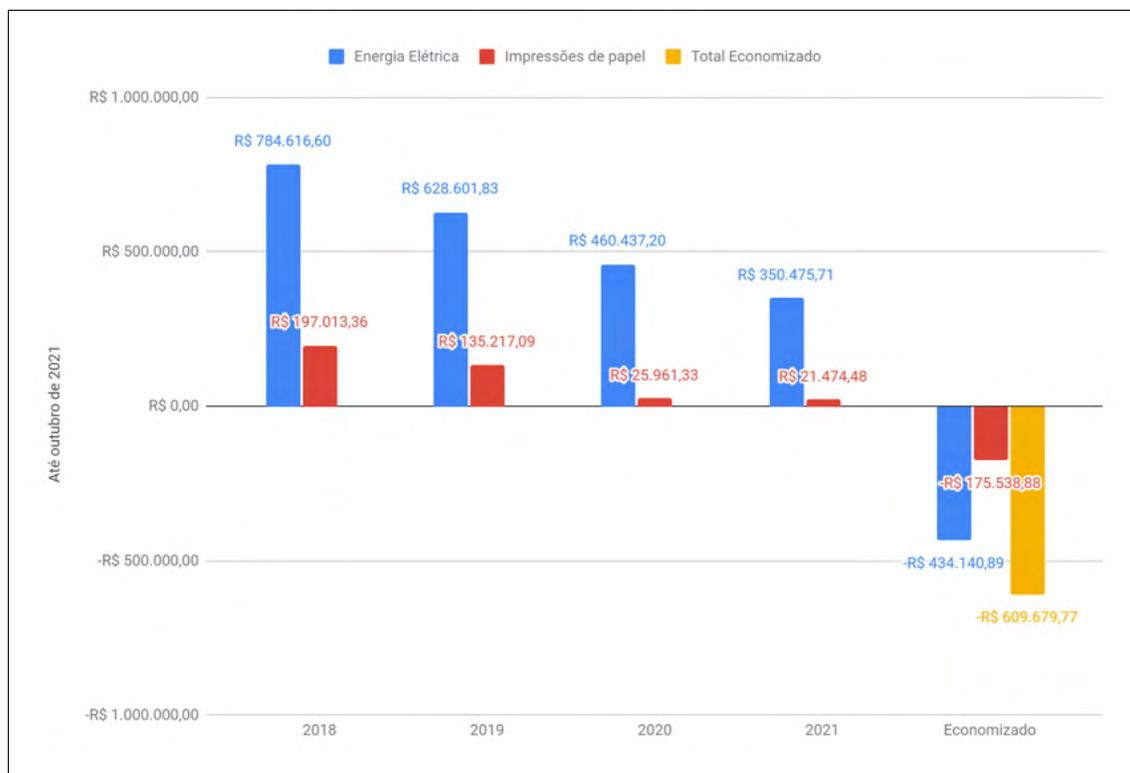
Como garantir tanto incremento, permanência e êxito de estudantes quanto reconhecimento da importância social de nossa Instituição com significativa redução da matriz orçamentária? Sem dúvida, ter conquistado desenvolvimento educacional, mesmo com uma redução orçamentária de aproximadamente R\$ 6 milhões nos últimos anos (de cerca de R\$ 17 milhões, em 2018, para R\$ 11 milhões, em 2021), demonstra nossa capacidade de reorganizar as demandas com a eficiência necessária para garantir o tão desejado avanço.



Dentre as razões para termos conquistado tais resultados, destacamos 5 ações: (i) aumento da eficiência em custos fixos; (ii) melhoria de processos com o uso de informações

estratégicas, projeções, cenários para as tomadas de decisão e de filtros de controle, de rastreabilidade e de transparência que, invariavelmente, impactam o incremento de receitas próprias; (iii) incremento das MEqs (por exemplo, com investimento próprio em EaD); (iv) gestão ativa em busca de recursos em editais externos; e (v) busca de aporte em emendas parlamentares e TEDs (Termos de Execução Descentralizada).

Quanto à melhoria da eficiência em custos fixos, em nossa trajetória de gestão, mais de R\$ 600 mil já foram economizados somente com energia elétrica e folhas impressas. Embora, nos dois últimos anos, a ausência de pessoas no Campus tenha favorecido a redução desses custos, é possível observar que as políticas de racionamento anteriores à pandemia já indicavam a tendência de redução de tais custos fixos. Estamos concluindo a expansão, para a máxima capacidade de crescimento, de nosso parque fotovoltaico: de 70 kWp (2018) para 254,8 kWp (2021), o que também representará uma economia anual superior a R\$ 100 mil. Com o aporte de cerca de R\$ 95 mil, concluímos, com recursos próprios, a colocação de lâmpadas LED em todas as vias públicas do Campus. Por fim, o uso de processos digitais em praticamente todas as rotinas administrativas e pedagógicas tem contribuído para a economia de papel em nossa Instituição.



No que se refere ao monitoramento de dados, nosso melhor exemplo de conquista foi o painel de gestão da apuração da Fonte 250 (receitas próprias) junto aos setores produtivos da Escola-Fazenda. Além de termos informações importantes para o gerenciamento desse tão complexo e relevante ecossistema do Campus, a ideia é que esse painel possa agregar valor à troca de experiências e ao intercâmbio de boas práticas entre os demais 213 *campi* agrícolas de todo o Brasil. Precisamos celebrar a expressiva e histórica arrecadação nos dois últimos anos e em meio à pandemia. Se, em 2020, já havíamos superado a marca de R\$ 1 milhão, em 2021 estamos bem próximos de duplicar essa arrecadação e fechar o ano na casa dos R\$ 2 milhões de receita por meio de nossa produção agropecuária. Apesar de não termos um ranqueamento nacional com os *campi* agrícolas da Rede Federal, estamos seguros de que os resultados do biênio nos colocam entre os melhores.

Sem dúvida, esse resultado não é por acaso. Segundo nosso [Painel Financeiro](#), os investimentos na Escola-Fazenda, sejam com a manutenção e o desenvolvimento das rotinas operacionais, sejam com a modernização dos equipamentos e maquinários, representaram, em 2021, um avanço de quase 10% da matriz orçamentária do Campus (de 26%, em 2020, para 35%, em 2021). Em termos absolutos, em 2021, cerca de R\$ 4 milhões foram aportados nos diversos setores da Escola-Fazenda.

A prática da gestão de recursos financeiros pode e deve ser atrelada às práticas de sustentabilidade ambiental. O Campus Muzambinho fortaleceu os esforços, para que tivéssemos melhoria no [GreenMetric World University Ranking](#). Atualmente, o IFSULDEMINAS aparece em 4o. lugar entre todas as instituições brasileiras. Recebemos do discricionário do Reitor para ações de sustentabilidade um montante de R\$ 57,5 mil, os quais foram usados para ações de outorga de uso e captação de recursos hídricos e de melhorias em nossa usina hidrelétrica, como a substituição de condutos forçados.

Avançamos nas ações do [Plano Conservador da Mantiqueira](#). O plano visa à restauração florestal de espécies nativas em cerca de 1,2 milhão de hectares, na área de influência da Serra da Mantiqueira. No que tange ao programa da Reitoria IFPluvial, [recém-premiado pelo V Prêmio de Boas Práticas Ambientais "Saneamento Além do Básico"](#), o qual tem como premissa a captação e o reúso de águas pluviais, o Campus Muzambinho, que, atualmente, possui 70 mil litros de capacidade instalada, está incrementando seu volume para mais 300 mil litros de águas captadas, totalizando 370 mil litros ao final de 2022.

Outra importante ação foi a ampliação de nossa área de compostagem, permitindo que, entre outras situações, viabilizássemos um destino sustentável ao tabaco apreendido pela

Receita Federal. Em torno de 31 toneladas de tabaco estão sendo transformadas em adubo no Campus Muzambinho.



Em 2021, as receitas extraorçamentárias para o Campus Muzambinho chegaram a um valor histórico, superando R\$ 1,5 milhão – soma que foi integralmente conquistada por nosso Reitor, o qual não mediu esforços para garantir o direcionamento a projetos e iniciativas do Campus Muzambinho. Dentre essas iniciativas, destaca-se uma TED de R\$ 1,1 milhão da SETEC para a principal obra desta gestão – um auditório com 658 lugares, que já está com seu valor, de R\$ 2.790.484,30, totalmente empenhado. Portanto, é necessário que externemos nossos agradecimentos ao Prof. Marcelo Bregagnoli por suas conquistas em prol de nosso Campus.



Neste momento, não há absolutamente nenhum atraso quanto ao empenho dos contratos de custos fixos, sobretudo com as empresas responsáveis por nossos colaboradores

terceirizados. Esse é um fator primordial para projetarmos o próximo ano com a tranquilidade necessária, de modo que concentremos nossas energias no desenvolvimento educacional do Campus.

Contudo, estamos em alerta com o impacto econômico gerado pela pandemia, que escalonou os preços, promove escassez de matéria-prima e dificulta o fornecimento de uma série de insumos que são demandados rotineiramente pelos vários setores de nossa Instituição. Na verdade, diversas cadeias produtivas têm sofrido esse impacto econômico, principalmente o agronegócio. [Alguns produtos acumulam altas de até 83% em 12 meses.](#) Certamente, esse será um dos grandes desafios para 2022 – não apenas para o Campus Muzambinho.

Por fim, durante a celebração dos 68 anos do Campus Muzambinho, [apresentamos a abertura de uma cápsula do tempo](#) e convidamos todos a contar, em uma carta para as futuras gerações, suas histórias de vida e experiências com nossa Instituição neste último ano. Recolheremos as cartas até fevereiro de 2022; então, a cápsula será lacrada para ser reaberta em 2053, quando do centenário do Campus.



É certo que esta pandemia ficará registrada na história da humanidade! E, em nossa Instituição de Ensino, a história que será eternamente lembrada e contada foi construída por uma comunidade engajada e comprometida, que ilustrou, com contornos destacados, nossa capacidade de enfrentar os desafios pedagógicos e sociais desta época. Que nosso futuro, com o retorno à presencialidade, possa levar em consideração todo o aprendizado advindo das inúmeras adversidades superadas e, sobretudo, solidariedade pelo sofrimento e impacto sobre

as condições sociais das famílias de nossos estudantes. O futuro que desejamos depende de nós, e o combustível para tal projeção é catalisado com aquilo que nunca terá fim: nossa vontade de promover o desenvolvimento humano, social e econômico por meio da Educação.

Parabéns, IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, pelos seus 68 anos!

Muzambinho, 22 de novembro de 2021

Prof. Renato Aparecido de Souza  
Diretor-Geral do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho

# Sumário

<b>Apresentação</b>	<b>16</b>
<b>Educação e Inovação Pedagógica</b>	<b>17</b>
Espaços de Aprendizagem Criativa	17
Hub de Inovação	18
Compartilhamento de Práticas Docentes	21
Relatos de Experiências Exitosas	22
Projeto Pegadas do Amanhã	23
Valorização dos Servidores, Discentes e Colaboradores	24
Atualização e Humanização dos Espaços de Apoio à Aprendizagem e de Convivência	24
Desenvolvimento Local, Integrado e Sustentável	32
Adequações dos Espaços para o Combate à Covid-19 no Campus Muzambinho	32
<b>Permanência e Êxito</b>	<b>34</b>
Projeto Lideranças em Prosa e Ação	34
Incentivo à Produção Artística Estudantil	34
Criação de Auxílios Excepcionais e Flexibilização de Processos	36
Segurança Alimentar e Nutricional	37
Ações de Saúde Mental	38
Cuidados com a Saúde	39
Ações de Esporte, Lazer, Cultura e Artes	40
Projeto Yoga no Campus	42
Melhoria da Moradia Estudantil e Criação do Centro de Convivência Estudantil	42
Criação de Espaços para Valorização da Diversidade	45
Uso de Recursos da Fonte de Assistência Estudantil - Fonte 100	45
<b>Construção e Aplicação do Conhecimento</b>	<b>46</b>
Pesquisa e Investigação	46
Inovação Tecnológica e Transferência de Tecnologia	51
Empresas Juniores	52
Espaço Maker	54
Núcleo Incubador	54
Eventos de Incentivo à Inovação e Empreendedorismo	55
Editais de Apoio à Inovação e Empreendedorismo	58
Pós-Graduação	60
<b>Extensão e Integração Escola-Comunidade</b>	<b>61</b>
Certificação de Eventos Institucionais	62

Oferta de Cursos FIC	62
Centro de Memórias	66
Recepção de uma Comitiva de Servidores do IFRR	68
Ações Extensionistas ligadas ao EQUOESPAÇO	69
Parceria em Caconde	70
Ações ligadas ao Centro de Ensino de Línguas (CELIN)	70
Divulgação Científica e Extensionista	71
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>72</b>
<b>Planejamento e Eficiência dos Processos</b>	<b>88</b>
Calendário de Compras	89
Déficit com a Reitoria	90
Apoio de Parlamentares	90
Investimento para Atender o Retorno Gradual das Aulas	92
Almoxarifado Virtual	92
Obra do Auditório	93
Matriz Orçamentária	94
Doações Recebidas pela Reitoria em Parceria com a Receita Federal	95
Doação de Álcool em Gel	96
Restos a Pagar (RAP)	98
<b>Administração e Finanças</b>	<b>99</b>
Comprasnet Contratos - Gestão Contratual e Financeira	100
Sistema Integrado de Administração de Serviços	101
Redimensionamento do Quantitativo das UASG	102
Execução Orçamentária e Financeira	103
Compras, Contratos e Convênios	113
Gestão Operacional da Terceirização	114
Principais realizações da CGAF em 2021:	116
Perspectivas Futuras	117
<b>Infraestrutura e Serviços</b>	<b>119</b>
<b>Gestão de Pessoas</b>	<b>130</b>
<b>Produção e Escola-Fazenda</b>	<b>135</b>
<b>Comunicação Institucional</b>	<b>147</b>
<b>Infraestrutura de Tecnologia da Comunicação e Informação</b>	<b>153</b>
<b>Pesquisa Institucional</b>	<b>164</b>
<b>Organizadores</b>	<b>173</b>

# Apresentação

Com o objetivo de destacar e reconhecer a integração e cooperação de todos no desenvolvimento das diversas ações realizadas ao longo do último ano, este relatório de gestão está agrupado em **eixos transformadores**. Entendemos que a transformação em si ocorre somente com a participação e engajamento de todos. Sendo assim, cada resultado alcançado é fruto do trabalho árduo e dedicado de diversas diretorias, coordenadorias, setores, núcleos e centros, em comum.

A partir dos eixos transformadores, diretorias/coordenadorias e setores buscaram aprimorar, de forma integrada e colaborativa, diversas ações no sentido de desenvolver:

- Educação e Inovação Pedagógica**
- Permanência e Êxito**
- Construção e Aplicação do Conhecimento**
- Extensão e Integração Escola-Comunidade**
- Ensino e Aprendizagem**
- Planejamento e Eficiência dos Processos**
- Administração e Finanças**
- Infraestrutura e Serviços**
- Gestão de Pessoas**
- Produção e Escola-Fazenda**
- Comunicação Institucional**
- Infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação**
- Pesquisa Institucional**

Apresentamos, a seguir, um resumo das principais ações, projetos realizados e resultados já alcançados no último ano.

# Educação e Inovação Pedagógica

## Espaços de Aprendizagem Criativa

Mesmo com todos os esforços para prover uma educação de qualidade e inovadora, as salas de aula do Campus Muzambinho ainda seguem um padrão conservador, de décadas atrás. Entretanto, quando se observa escolas ditas inovadoras ou com alto índice de eficiência acadêmica, salas de aula diferenciadas e que incentivam o protagonismo estudantil e a aprendizagem ativa são extremamente necessárias. Construir salas de aprendizagem ativa ou espaços de aprendizagem criativa e mão na massa ainda é um desafio, tendo em vista o orçamento cada vez mais limitado das instituições públicas e considerando o preço dos móveis e equipamentos. Entretanto, adaptações para cada realidade são possíveis, desde a revitalização de espaços com cores nas paredes, dos móveis, até a organização diferenciada das carteiras.

Um projeto que tem sido tramitado é a criação e/ou transformação de **Espaços de Aprendizagem Criativa**. No último ano, foram criados dois espaços no CECAEs, a fim de atender os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física; e realizadas melhorias no espaço existente na sala 23 do Prédio Pedagógico de Informática, que atende Ciência da Computação, Técnicos em Informática (Subsequente e Integrado), bem como o ensino médio e outros cursos; e iniciamos a transformação de uma sala no Prédio Pedagógico do Café, que busca atender os cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio e Tecnologia em Cafeicultura. O Campus ainda conta com outro espaço no Prédio H, transformado em 2020.



Espaço de Aprendizagem Criativa -  
CeCAES



Espaço de Aprendizagem Criativa - Prédio  
de Tecnologia da Inovação

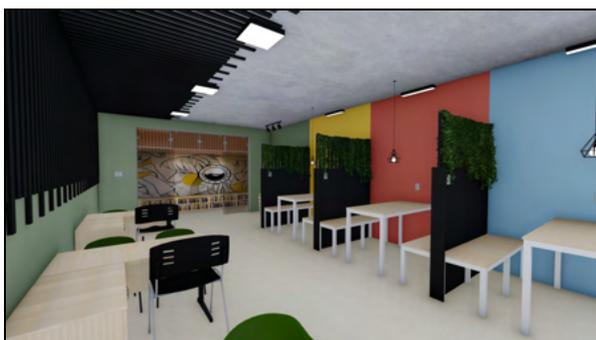
## Hub de Inovação

Uma antiga moradia estudantil, localizada próxima à quadra de esportes, está sendo reformada para abrigar o Hub de Inovação do Campus Muzambinho. Trata-se de um local que acolherá as novas instalações do Espaço Maker, o Núcleo Incubador, bem como os agentes de apoio à pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo no campus: NIPE, ELITT, CGEx e CGPPI.

No contexto da informática, o hub é um equipamento que conecta os computadores e outros dispositivos (impressora, etc) a fim de criar uma rede que possibilite a conexão, tráfego de informações e apoio à realização de tarefas que dependem da rede mundial de computadores, a Internet.

No cenário do incentivo ao desenvolvimento, inovação e empreendedorismo, o Hub de Inovação do Campus Muzambinho buscará agregar agentes locais (servidores, colaboradores, alunos), conectá-los entre si e com a comunidade local e da região, com o objetivo de fortalecer a criação de novos negócios inovadores e contribuir com a transferência de soluções para fortalecimento do ecossistema no qual o campus está integrado, bem como outros nacionais e internacionais.

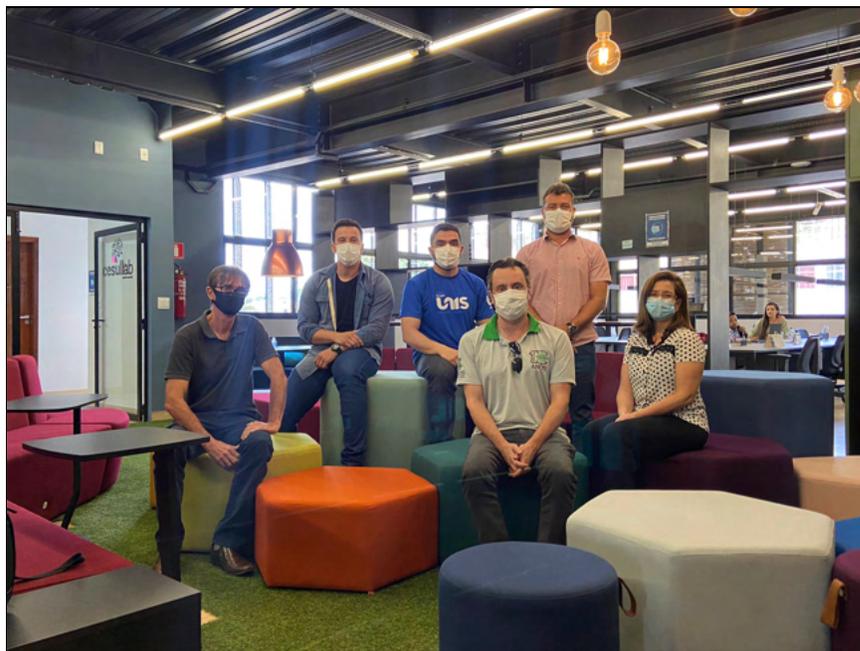
Como esse tipo de ambiente busca incentivar a criatividade, colaboração e uma postura ativa e diferenciada, um [Edital de Seleção de bolsista na área de Design de Interiores](#) foi tramitado, em 2021. Temos, neste momento, o apoio de uma profissional externa, formada em Arquitetura, nos apoiando no *design* de interiores do espaço. Vários móveis e equipamentos já foram adquiridos ao longo dos últimos dois anos, mas outros ainda precisam ser conquistados junto a possíveis parceiros e outros editais de fomento interno e externo.





E com o objetivo de fomentar a criação e o desenvolvimento desse Hub, representantes do Campus Muzambinho estiveram em Varginha para conhecer o Cesul Lab Hub de Inovação e identificar possibilidades de atuação para o incentivo à inovação no Campus Muzambinho e junto à comunidade local.

Além da estrutura física e do coworking, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer o trabalho, o propósito e como o Cesul Lab está contribuindo para o desenvolvimento do ecossistema de inovação do Sul de Minas.



[Visita ao Hub de Inovação Cesul Lab em Varginha - MG](#)

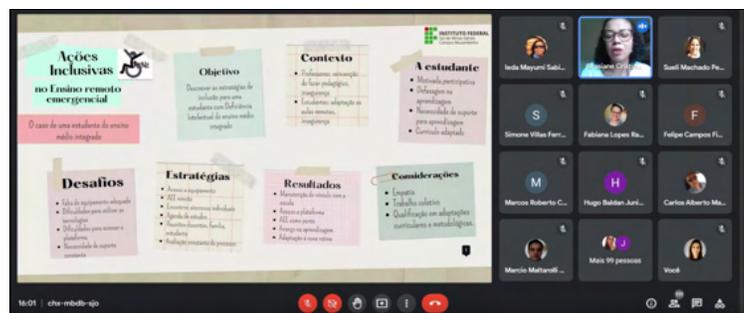
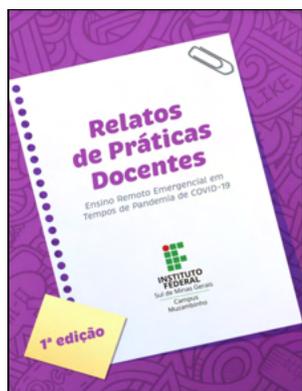
## Compartilhamento de Práticas Docentes

Foi publicado, no dia 23/08/2021, o e-book colaborativo “[Relatos de Práticas Docentes: Ensino Remoto Emergencial em Tempos de Pandemia de Covid-19](#)”.

O trabalho contém 28 relatos, de diversas áreas: gestão escolar, inclusão escolar, geografia, matemática, química, biologia, informática, arte, educação física, agricultura e pecuária, enfermagem e saúde, medicina veterinária, pedagogia e estágios.

Este e-book faz parte das ações do Programa de Formação Continuada na Prática Docente, criado pela Gestão do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho em setembro de 2018. Ele visa, de forma geral, à criação de oportunidades que promovam a formação continuada de docentes, técnicos-administrativos e colaboradores, principalmente aqueles ligados ao ensino.

O e-book, criado de forma colaborativa e organizado por áreas, também é uma ação integrante do 1º Workshop de Práticas Docentes, que teve como objetivo criar um espaço para compartilhar saberes e experiências vividas durante o ensino remoto emergencial devido à pandemia de Covid-19, e, ao mesmo tempo, servir como um aprimoramento para a prática docente, a fim de contribuir com a qualidade do ensino ofertado no IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

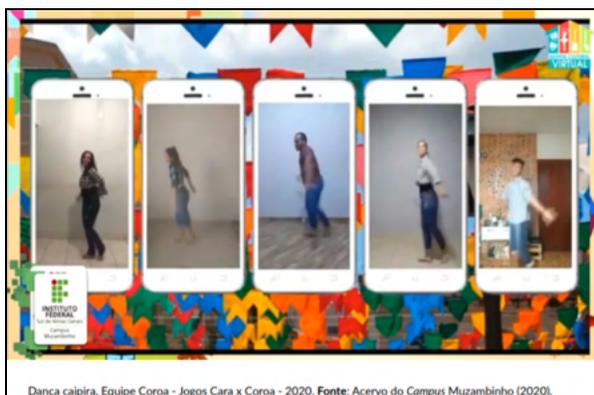


[Clique para acessar o e-book](#)

## Relatos de Experiências Exitosas

Técnicos-administrativos e professores do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho participaram do **3º Caderno de Relatos de Experiências do IFSULDEMINAS** e tiveram seus relatos selecionados para composição do livro. O Caderno teve como objetivo narrar as experiências exitosas e inspiradoras realizadas no âmbito do IFSULDEMINAS, mesmo no cenário desafiador da pandemia de Covid-19.

O Campus Muzambinho teve 4 relatos aceitos, o que demonstra a capacidade dos servidores em se adaptar e propor soluções criativas para manter a aprendizagem e a conexão com nossos estudantes. São iniciativas de atividades culturais, projetos voltados para a saúde e ações de divulgação científica. [Dois dos relatos](#) aprovados para divulgação estão ligados às ações da Coordenadoria-Geral de Assistência ao Educando. O relato Cara X Coroa apresentou "os desafios e os resultados obtidos com a readaptação do evento institucional do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho denominado "Cara x Coroa", do formato presencial para o modelo remoto devido à pandemia da Covid-19". Já o projeto "Quinta Cultural Virtual" apresentou os desafios e os resultados obtidos com a reinvenção do Projeto Quinta Cultural, ação presencial também já tradicional da nossa escola, mas que também foi adaptada para o formato virtual devido à pandemia.



## Projeto Pegadas do Amanhã

A fim de contribuir com ações de humanização no âmbito do campus, o “Projeto Pegadas do Amanhã” foi proposto e executado no final do 1º Semestre de 2021. A ideia é enviar uma lembrança, na forma de sapatinho de bebê personalizado, com o logo do IF, para os servidores e colaboradores que estiverem em licença maternidade ou paternidade. Trata-se de um "carinho" em forma de lembrança, para que o(a) servidor(a), colaborador(a) saiba que estamos de alguma forma gratos e felizes por eles estarem num momento de realização de suas vidas. O projeto também tem como objetivos: aprofundar o vínculo entre a instituição e os servidores/colaboradores; proporcionar um retorno mais agradável, motivando ainda mais os servidores(as) e colaboradores(as) que estiveram afastados(as) devido à maternidade ou paternidade; contribuir para um ambiente humanizado de trabalho dentro do campus; pensar no bem-estar dos servidores/colaboradores e como esse bem-estar pode contribuir com a sua produtividade no ambiente de trabalho; e contribuir com o pensamento de crescimento coletivo.



## Valorização dos Servidores, Discentes e Colaboradores

Ao longo dos anos, nossos alunos, professores, técnicos administrativos em educação tiveram várias vitórias, individuais ou coletivas, que muito nos orgulham. Então, resolvemos criar uma vitrine virtual para essas conquistas.

No submenu “[Prêmios e Destaques](#)”, localizado no menu principal do portal do campus, é possível encontrar os destaques e prêmios que recebemos e a comunidade poderá conhecer um pouquinho do sucesso de quem faz parte da nossa história.



## Atualização e Humanização dos Espaços de Apoio à Aprendizagem e de Convivência

Ações de atualização da organização dos móveis, pintura, iluminação, identificação, modernização dos equipamentos, dentre outras ações, seja nas salas de aula, nos laboratórios, nos setores ou nas ambientes de convivência são extremamente importantes e impactam diretamente a disposição do estudante em aprender e dos profissionais em desempenharem seus papéis.

Por isso, diversas melhorias têm sido constantemente realizadas em diversos espaços do campus: troca de móveis, instalação de cortinas e equipamentos de informática, bem como outras demandas que surgem diariamente ou oportunidades que são percebidas pela própria gestão do campus, coordenadores de setores e curso, dentre outros atores.

Algumas dessas ações são listadas a seguir:



Novo espaço do **Lab de Mecanização**



Novo espaço do **Lab de Mecanização**



Cortinas, Banquetas e Bancadas -  
**Biotecnologia/Entomologia**



Cortinas e Refrigerador -  
**Biotecnologia/Entomologia**



Eletrodomésticos na copa do **Prédio Pedagógico de Informática**



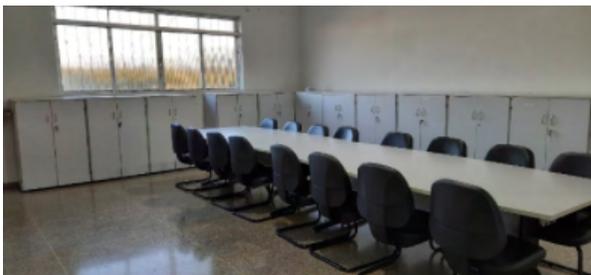
Eletrodomésticos na copa da **Sala de Professores do H**



Cortinas em Diversos Laboratórios da **Biociência**



Cortinas na Sala de Professores do **Prédio Pedagógico de Alimentos e Cafeicultura**



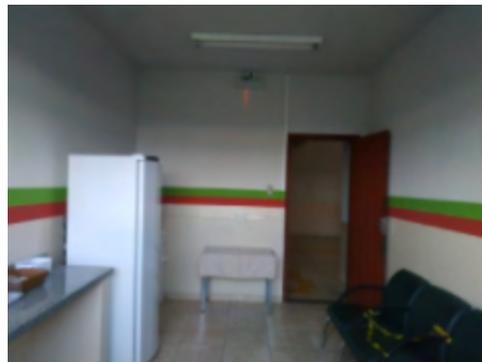
Reorganização - Sala de Professores no **CeCAES**



Criação da Sala da Coordenação do curso de **Enfermagem**



Pintura dos Laboratórios de **Enfermagem** e de **Zoologia** - Prédio H



Criação da Copa de Apoio à Sala de Professores do **Prédio de Alimentos/Cafeicultura**



Troca das Cadeiras do **Laboratório de Robótica** - Prédio de **Informática**



Cortina em Laboratórios - Prédio **Engenharia Agrônoma**



Instalação de Cortinas - Salas do **Cead**



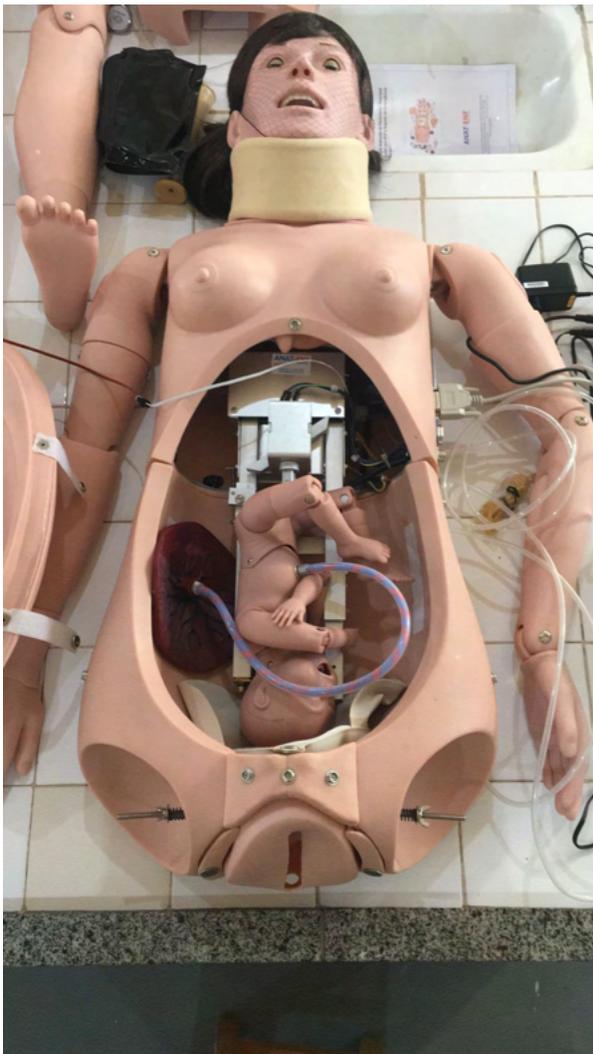
Instalação de novos Bebedouros - Prédio **Pedagógico de Informática**



Instalação de novo bebedouro - Prédio do curso de **Ciências Biológicas**



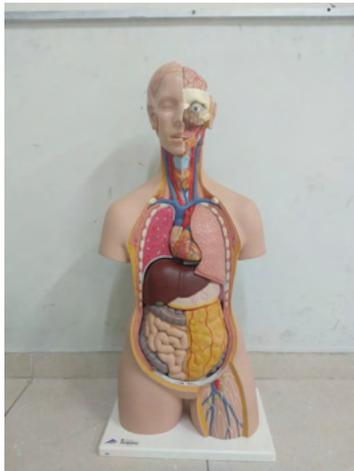
Instalação de novos Bebedouros - Prédio Pedagógico de **Informática**



Materiais de Apoio ao curso Técnico em **Enfermagem**



Materiais de Apoio ao curso Técnico em **Enfermagem**



Apoio ao curso Técnico em **Enfermagem**



Lupas para o Laboratório de **Zoologia**



Revitalização da Arena atrás do **H**



Revitalização do **H**: pintura e inclusão de Totem



Instalação de Bebedouros no **H** (2)



Instalação de Bebedouros no **CeCAES**(2)



Troca das Carteiras da sala do **Setor de Produção Animal - Suinocultura**



Móvel de Apoio - **Setor de Produção Agrícola - Agricultura III**



Nova Estrutura da **Secretaria de Registros Escolares**



Descerramento da placa e inauguração do Laboratório de Práticas Pedagógicas - Brinquedoteca do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD.

<b>Resumo do Investimento em cortinas (tecido + varão + instalação) durante 2021 (18 mil reais)</b>	
Cafeicultura/Alimentos	Sala de profs
Biociencia	6 Labs, 2 Salas de aula, 4 Gabinetes
Eng. Agrônoma	2 Laboratórios
Cead	1 Laboratório; 1 Sala de aula; Life (Biologia); Life/Espaço Maker
Administrativo	Ascom, NTI, Assessoria e Normas
H	CA Biologia; Coord Enfermagem e 2 gabinetes de professores
Pedagogia	2 Salas
Jardinagem	Sala de Aula

## Desenvolvimento Local, Integrado e Sustentável

No dia 03/12/2021, o IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho sediou o [1º Fórum de Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável para o Futuro](#). Esse primeiro encontro foi organizado dentro da perspectiva das festividades dos 68 anos de existência dessa Instituição de ensino. Teve como principal objetivo iniciar uma discussão do futuro que queremos que nossa cidade e instituição trilhem. Projetamos, como um marco de futuro, o centenário do Campus em 2053.

Na ocasião, o Campus Muzambinho consolidou sua parceria com o Movimento Muzambinho Turismo Criativo se tornando o primeiro parceiro oficial da iniciativa, projetando, como um marco de futuro, o centenário do Campus em 2053.



## Adequações dos Espaços para o Combate à Covid-19 no Campus Muzambinho

Com o objetivo de atender os protocolos sanitários de preservação da vida e combate à Covid-19, descritos no [Manual de Recomendações para Enfrentamento à Covid-19](#), diversas adequações foram realizadas nos espaços físicos da instituição. Os ajustes foram ainda mais acentuados quando dos preparativos para o [retorno gradual às aulas presenciais](#), ocorrido em [outubro de 2021](#).

Com o intuito de oferecer as melhores condições sanitárias possíveis, toda a estrutura do Campus passou por uma criteriosa avaliação e adequações. Marcações estão fixadas no chão para garantir o distanciamento social; totens de álcool em gel e piaas foram instalados para higienização das mãos; para uso do bebedouro, os alunos estão sendo presenteados com garrafinhas individuais; a fim de evitar aglomerações, horários de entrada e saída serão utilizados; cartazes com protocolos de segurança foram fixados por toda instituição.



[Vídeo com orientações para a retomada gradual às Aulas Presenciais](#)

Uma demanda simples, mas antiga, foi concluída: a implantação de um lavatório de mãos junto à entrada do Refeitório Estudantil. Isso irá contribuir para a prevenção à Covid-19 e fortalecer a educação em saúde.



# Permanência e Êxito

## Projeto Lideranças em Prosa e Ação

O [Projeto Lideranças em Prosa e Ação](#) - Bate Papo com as lideranças estudantis é uma ação da Coordenadoria-Geral de Assistência ao Educando (CGAE) com apoio da Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE) e Gestão do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, que visa promover encontros bimestrais com as lideranças estudantis, criando um espaço de bate-papo para troca e discussão de ideias e ações que possam contribuir com a permanência e êxito dos estudantes do campus Muzambinho. As reuniões [iniciaram em abril de 2021](#), com a participação do Grêmio Atitude Jovem, Diretório Central dos Estudantes (DCE) Paulo Freire e os Centros Acadêmicos.



## Incentivo à Produção Artística Estudantil

Compreendendo a arte como uma forma de expressão e percebendo potencialidades artísticas dentre os discentes do Campus Muzambinho, observadas principalmente nas Quintas Culturais Virtuais, houve criação, através da Diretoria de Desenvolvimento Educacional - DDE e Coordenadoria Geral de Assistência ao Educando - CGAE, de [Edital para Incentivo à Produção Artística](#), com o objetivo identificar e apoiar

estudantes que já possuem alguma experiência artística e desejam compartilhar a sua produção com a comunidade, fomentando o engajamento e o fortalecimento das atividades artísticas e culturais no âmbito do Campus Muzambinho. Para essa ação, foi formada uma Comissão composta por docentes com experiência na área artística, tanto para avaliar as produções, quanto para orientar e solicitar ajustes, quando necessários.



## Criação de Auxílios Excepcionais e Flexibilização de Processos

Considerando a Pandemia de Covid-19, foi criado, inicialmente, processos para o fornecimento de auxílios para a Inclusão Digital (pagamento de planos de internet e recebimento de equipamentos para acesso às aulas e demais atividades). No ano 2021 foram estabelecidos fluxos de acesso a tais programas perante editais, sendo o [Edital de Inclusão Digital - Auxílio Internet](#) gerenciado pelo Setor de Atendimento ao Educando - SAE, junto à Diretoria de Assuntos Estudantis - DAE, e o [Edital de Inclusão Digital - Equipamentos Portáteis](#) gerenciado pelo SAE, junto à CGAE. No momento tem-se 160 estudantes recebendo Auxílio Internet e 176 estudantes com acesso aos equipamentos emprestados pela Instituição (notebooks, desktops e netbooks).



Em relação ao Programa Auxílio Estudantil - PAE, houve flexibilização para acesso aos benefícios. Essa medida ocorreu após ampla discussão e encaminhamento do coletivo de assistentes sociais do IFSULDEMINAS, junto à DAE, para propiciar maior facilidade para o acesso, considerando as inúmeras dificuldades impostas pela

pandemia. Dessa forma, atualmente o Campus Muzambinho assiste com o PAE 404 estudantes. Ressalta-se que além dos processos para a concessão dos auxílios do Programa ocorrerem de forma totalmente virtual, as demais ações seguiram da mesma forma. Assim, foram promovidos espaços virtuais para orientações e informações, através de lives, plantões sociais, tira-dúvidas, vídeos repassados em mídias sociais, dentre outros.

Com o retorno gradual à presencialidade, outra importante ação para a permanência dos estudantes que necessitam comparecer às aulas práticas foi pensada. Assim, um [Edital Excepcional para acesso às Moradias Estudantis](#), bem como acesso ao Refeitório, foi elaborado e divulgado antes do início das atividades acadêmicas presenciais (Edital nº91/2021). O edital, de fluxo contínuo, teve algumas documentações flexibilizadas, dado o contexto. Porém, para acesso e segurança do coletivo, o ciclo vacinal para a Covid-19 do discente que pleiteia a vaga precisa estar completo.

## **Segurança Alimentar e Nutricional**

O Serviço de Atendimento Nutricional, iniciado após as aulas remotas, foi mantido no ano de 2021. E, para garantir o direito aos estudantes da educação básica à Segurança Alimentar e Nutricional, houve a criação, após análise técnica, do [Edital nº12/2021](#), sendo o objetivo principal contribuir com a Segurança Alimentar e Nutricional dos estudantes da Educação Básica durante o período de isolamento social decorrente da pandemia da Covid-19. Os estudantes dos cursos técnicos, por estarem inseridos na Educação Básica, podem (edital ainda vigente) se inscrever até o dia 15 de cada mês para receber um Kit que contém produtos industrializados, legumes, verduras e frutas. Ressalta-se que os alimentos in natura são adquiridos sempre da Agricultura Familiar.



Destaca-se que para ampliar ainda mais o acesso estudantil, principalmente dos estudantes com dificuldades de locomoção e em vulnerabilidade socioeconômica, a Coordenadoria Geral de Assistência ao Educando - CGAE estabeleceu parceria com as Prefeituras Municipais da região para, através das Secretarias de Assistência Social / CRAS ou Secretarias de Educação, realizar a entrega dos Kits de Alimentação. No mês de novembro o número de pedidos foi de 285, mas a marca de 294 entregas já foi alcançada;



## **Ações de Saúde Mental**

Foi mantido o canal de Escuta Terapêutica (serviço estabelecido no ano de 2020) onde o servidor Túlio Trevisan, realiza atendimentos psicológicos online, bem como mantém demais ações coletivas de promoção de saúde mental, como rodas de conversa sobre o tema e desenvolvimento e participação em campanhas correlatas.



## Cuidados com a Saúde

Foi mantida, também, a organização realizada no ano de 2020 para que o Serviço de Saúde continuasse sanando dúvidas de servidores, estudantes e colaboradores terceirizados, relacionadas aos procedimentos de saúde adotados pelo Campus e pelo Município para o enfrentamento da Covid-19, principalmente no que tange à prevenção, ao acompanhamento e ao monitoramento. Houve, também, melhorias nas instalações do Ambulatório de Enfermagem e aquisição de insumos, ainda faltantes, contribuindo para a qualidade do atendimento de saúde que passou, no ano de 2021, a contar com sala específica para receber pacientes com problemas respiratórios, bem como sala de atendimento exclusivo para suspeitas de Covid-19;



Salienta-se que houve recontração, considerando a nova fase do Campus (retorno gradual à presencialidade), de colaboradora terceirizada da área de saúde, contribuindo para ampliação dos horários de atendimento e abertura aos finais de semana e feriados.

## Ações de Esporte, Lazer, Cultura e Artes

Dando continuidade ao desenvolvimento de atividades esportivas, parte do Projeto “Mexa-se” foi ofertado por meio de treinamentos funcionais disponibilizados via *lives*, grupo de WhatsApp e Facebook (página do Campus Muzambinho e SELCA).



Considerando o retorno à presencialidade, houve a renovação de equipamentos da academia de musculação, bem como aquisição do restante dos materiais esportivos para suprir as necessidades, a longo prazo, de aulas de educação física e treinamentos ministrados aos estudantes que participam de competições representando o Campus Muzambinho.



Destaca-se a manutenção da organização remota, já ocorrida no ano de 2020, para os Jogos Cara e Coroa, o que possibilitou a continuidade das ações de forma segura e propiciando, mais uma vez, a sensação de pertencimento e interação entre os estudantes.

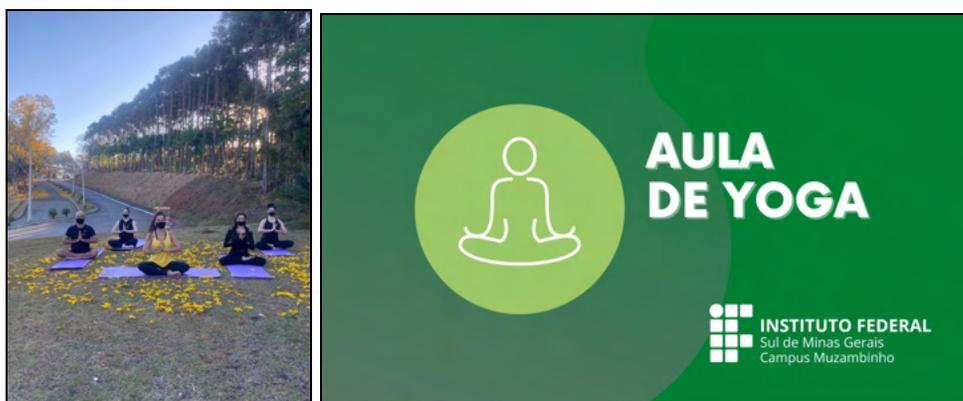


O acompanhamento dos estudantes do campus Muzambinho que, mesmo no período de pandemia, manifestaram a vontade de realizar treinamentos esportivos com o objetivo de competir, foi mantido. Assim, destacamos a assistência dada ao estudante [Júlio César Nadalete Nogueira](#) que, além de receber apoio da Coopam para participar de competição, teve suas rotinas analisadas pelos profissionais de Educação Física do Campus para possíveis ajustes, corroborando com o trabalho desenvolvido pelos profissionais externos que acompanham diretamente o discente. A manutenção do acompanhamento esportivo aos discentes do Campus Muzambinho que procuram pelos serviços é importante não só para alcançar a vitória em competições, como foi o caso de Júlio, mas também para que continuem realizando atividades que, indiscutivelmente, contribuem para a qualidade de vida.



## Projeto Yoga no Campus

Buscando formas de combater o estresse e a ansiedade e considerando que algumas práticas alternativas contribuem para a Saúde Mental, houve elaboração de edital para a contratação de bolsista externo “instrutor de yoga”. O projeto, vinculado ao Setor de Esporte, Lazer, Cultura e Arte (SELCA), iniciou suas ações do 1º semestre de 2021, atendendo tanto a comunidade interna quanto a externa. Ressalta-se que as aulas ocorrem de forma totalmente on-line para atender, de forma segura, os interessados pela prática.

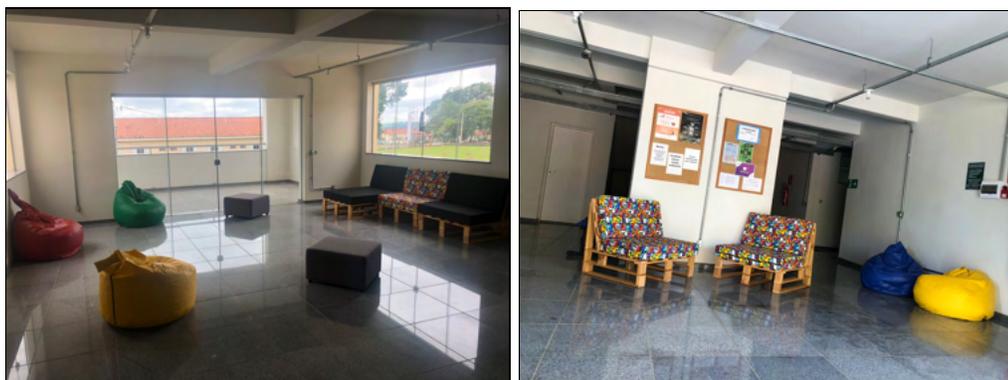


**\*Aula de Yoga para live transmitida no canal do Youtube do Campus Muzambinho e com participação de público externo e servidores**

## Melhoria da Moradia Estudantil e Criação do Centro de Convivência Estudantil

Foi realizada a pintura das Moradias Estudantis identificadas como necessárias, bem como compra de mobiliários para as mesmas, propiciando conforto aos estudantes residentes, por meio da inserção de mobílias coloridas o que contribui

também para o relaxamento e/ou momentos de descontração em grupo, bem como estímulo à criatividade.



Reforma do Antigo Alojamento para abrigar, ainda no ano de 2021, o Centro de Convivência Estudantil e Vestiários, local destinado aos estudantes e que terá como objetivo central proporcionar lazer, descontração e interação/socialização entre os discentes. O espaço contará com diversas opções de jogos, tais como: mesa de pebolim, tênis de mesa, sinuca, TVs, área de descanso, jogos de tabuleiro, dentre outros, além de espaço adequado para a higienização, quando necessário for.



## Criação de Espaços para Valorização da Diversidade

Realização de ações em prol da diversidade, da inclusão e da promoção da saúde física e mental, com rodas de conversa, palestras, mesas-redondas, atividades culturais e campanhas educativas, como Mês do Orgulho LGBTQIA+, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Semana da Consciência Negra, dentre outros.



## Uso de Recursos da Fonte de Assistência Estudantil - Fonte

100

Discussão constante entre a Coordenadoria Geral de Assistência ao Educando - CGAE e Diretoria de Administração e Planejamento - DAP para uso assertivo dos recursos oriundos da Fonte de Assistência Estudantil e compreensão dos processos, evitando assim atrasos nos pagamentos das bolsas e auxílios gerenciadas pela CGAE.

# Construção e Aplicação do Conhecimento

## Pesquisa e Investigação

No último ano, a Coordenação-Geral de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (CGPPI) buscou reforçar sua participação como membro nato o Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE) do Campus Muzambinho e, em conjunto com o coordenador de pesquisa, representar o campus na Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (CAPEPI) do IFSULDEMINAS, de acordo com as políticas institucionais relacionadas à pesquisa, pós-graduação e inovação. A participação como representante do campus Muzambinho na CAPEPI é uma constante, onde são debatidos e deliberados importantes pautas.

Outra ação importante, que vem sendo realizada aos poucos, é a visita da Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE) e CGPPI aos setores produtivos do Campus Muzambinho, com o objetivo de conhecer as atividades desenvolvidas e identificar possíveis demandas e ou oportunidades para desenvolvimento de pesquisas. Acreditamos que quanto maior a aproximação e a interação com os servidores que atuam nas diversas áreas produtivas, e com os professores, isso resultará em incrementos de projetos e melhorias na qualidade das pesquisas que são realizadas no Campus Muzambinho.

Temos também atuado ativamente junto à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PPPI) no sentido de contribuir para a evolução da pesquisa, pós-graduação e inovação na instituição. Várias ações foram realizadas no sentido de atualizar e modernizar as resoluções voltadas para essa área e neste período de pandemia contribuimos para a elaboração das Instruções Normativas, Resoluções, entre outros documentos.

Ampla divulgação de eventos e demais ações ligados à pesquisa, inovação e pós-graduação, assim como dos editais da PPPI com fomento de bolsas aos discentes:

[CNPq 84 \(PIBITI\)](#), [85 \(PIBIC EM\)](#), [86 \(PIBIC e PIBIC-Af\)](#) e [161 \(vagas Remanescentes PIBIC EM\)](#), os da [FAPEMIG 189/2021](#) e [213/2021 \(PIBIC\)](#). E, os editais de Grupos de Pesquisa [38/2021](#) e [89/2021](#) e o edital de Grupos de Estudo [57/2021](#), com o objetivo de custeio de projetos.

Adicionalmente, está sendo realizada junto a PPPI, a atualização e regularização conforme dos [Grupos de Estudo - Resolução nº 22/2020](#), bem como o levantamento dos que atuam em pesquisa e já podem solicitar seu cadastro no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

Outra demanda da PPPI, que está em andamento, é o cadastro de todos os Laboratórios que realizam pesquisa ou são multiusuários na [Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa do MCTI \(PNIPE\)](#), pois são até então 78 laboratórios do campus que apresentam este perfil. A busca por instituição, laboratórios, equipamentos,..., pode ser realizada através do link <https://pnipe.mctic.gov.br/search>. E está em andamento o [Edital SOS Equipamentos 2021AV02](#), uma chamada pública MCTI/FINEP/FNDCT/Ação transversal para manutenção corretiva de equipamentos multiusuários de médio e de grande porte, previamente cadastrados na Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI).

Com o recurso do NIPE/ELITT, foi realizado um levantamento de equipamentos para manutenção, uma parte dos mesmos já foram encaminhados para orçamento e, a expectativa é a de que os demais logo serão encaminhados também. O objetivo desta ação é conseguir garantir o pleno funcionamento da maioria dos equipamentos do campus para concretização de resultados de pesquisa, inovação e outros, até então foi aportado um valor total de R\$ 48.288,62, sendo tanto peças quanto serviços.

Quanto aos editais da PPPI, a colaboradora Alini Kashi Kawashita Rocha atua como secretária do CGPPI/NIPE/ELITT, e é responsável pelos processos de pagamento dos bolsistas e pela organização dos processos da descentralização destes editais da PPPI:

***Edital nº 57/2021 - Edital de apoio aos grupos de estudos do IFSULDEMINAS***

Bolsistas: 9

**Edital nº 61/2021 - Apoio à criação e desenvolvimento de Empresas Juniores do IFSULDEMINAS**

Bolsistas: 2

**Edital nº 146/2021 - Mapeamento do Ecossistema Empreendedor do Sul de Minas**

Bolsistas: 4

**Edital nº 171/2020 - Pesquisa - entre campi - IFSULDEMINAS**

Bolsistas: 3

**Edital nº 188/2021 - Hackathon desafio para os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) foco no agro**

Bolsistas: 4

Quanto ao NIPE, sob coordenação do prof. Leandro Gustavo da Silva, os membros se reúnem para discutir e deliberar sobre as questões relacionadas à pesquisa e extensão no Campus Muzambinho. Ao todo até o momento do fechamento deste relatório, foram seis reuniões, as mesmas foram realizadas nas seguintes datas: 26/02/2021, 04/03/2021, 12/04/2021, 06/05/2021, 21/07/2021, 23/09/2021 e 08/11/2021.

Diariamente são realizados no mínimo cinco atendimentos no NIPE e nos últimos doze meses foram emitidos 63 Ofícios e 302 declarações para alunos, professores e avaliadores de projetos.

Relação de editais lançados pelo NIPE:

Edital	Descrição do Edital	Número de Bolsistas	Valores de Bolsas	Valores de Capital	Valores de Custeio	Total
00/2021	Cadastro de Grupos de Estudos	-	-	-	-	-
04/2020	<a href="#">Programa Institucional de Iniciação Científica em Pesquisa (PIBIC e/ou PIBIC Jr)</a>	16	R\$ 47.700,00	R\$ 33.465,00	R\$ 17.228,00	R\$ 98.393,00

65/2021	<a href="#">Programa Institucional Unificado de Bolsas</a>	15	R\$ 50.000,00	R\$ 11.270,00	R\$ 37.095,00	R\$98.365,00
83/2020	<a href="#">Seleção de Bolsistas para Diferentes Ecossistemas - campus Muzambinho</a>	13	R\$ 57.600,00	-	-	R\$ 57.600,00
89/2020	Programa Institucional de Projetos de Extensão Voluntário	24	-	-	-	-
91/2020	Programa Institucional de Apoio à Iniciação Científica Voluntária	69	-	-	-	-

Os Grupos de Estudos ativos atualizados são:

- GEAGRO - Grupo de Estudos em Agropecuária;
- GEBIF - Grupo de Estudos de Bovinos;
- GESA - Grupo de Estudos em Saúde Aviária;
- GIGA - Grupo de Estudo Interdisciplinar em Gestão e Agronegócios;
- GEFito - Grupo de Estudos em Fitopatologia;
- GETEALI - Grupo de Estudos em Tecnologia de Alimentos;
- GECAF - Grupo de Estudos em Cafeicultura;
- GEGAPI - Grupo de Estudos, Pesquisa e Inovação em Grandes Animais;
- GPLANTinvitro;
- GEAV - Grupo de Estudos de Anestesia Veterinária;
- GEPA - Grupo de Estudos em Pequenos Animais de Muzambinho;
- Grupo de Estudos EQUUS SCIENCE - Medicina Interna Equina;
- GEAS - Grupo de Estudos de Animais Selvagens.

E também foram aprovados novos:

- GEPROFEF - IFSULDEMINAS - Grupo de Estudos de Professor@s de Educação Física;
- GEOL - Grupo de Estudos em Olericultura;
- Grupo de Estudos em Geotecnologias Aplicadas à Agricultura e Meio Ambiente;
- GESUIF - Grupo de Estudos em Suinocultura.

Entre os 14 Grupos de Pesquisa do IFSULDEMINAS certificados no [Diretório do CNPQ](#), temos sete do Campus Muzambinho e um intercampi, e suas respectivas [produções científicas de 2017 a 2020](#) são organizadas pela PPPI através da ação dos NIPes/GEAPes.

Ao longo de 2021, foram registrados 111 novos projetos no campus Muzambinho, sendo 23 em formulário específico no NIPE e 88 na plataforma GPPEX, sendo:

- Edital 004/2020 - 13 projetos cadastrados;
- Edital 065/2021 - 14 projetos cadastrados;
- Edital 083/2020 - 06 projetos cadastrados;
- Edital 089/2020 - 05 projetos cadastrados;
- Edital 091/2020 - 41 projetos cadastrados;
- Res. 106/2020 - 09 projetos cadastrados.

Em relação aos [Editais de incentivo à publicação e à participação de servidores em eventos científicos](#), foram publicados os Editais nº 92/2020 - Edital de reembolso da taxa de inscrição em evento científico, nº 93/2020 - Auxílio em forma de diárias para apresentação e publicação em eventos científicos internacionais e o nº 94/2020 - Reembolso de taxa de revisão, tradução, submissão ou publicação de artigos em periódicos científicos, foram reembolsados sete servidores, no valor total de R\$ 4.015,48.

## **Inovação Tecnológica e Transferência de Tecnologia**

Já em relação ao Escritório Local de Inovação e Transferência de Tecnologia (ELITT), sob coordenação do prof. Heber Rocha Moreira, os membros se reúnem regularmente para discutir e deliberar sobre as questões relacionadas ao Empreendedorismo e à Inovação no âmbito do Campus Muzambinho. No período que compreende este relatório, foram realizadas 22 reuniões, entre reuniões ordinárias e extraordinárias, nas seguintes datas: 03, 04, 07, 09 e 21/12/2020; 18/01/2021; 03/02/2021; 04, 11 e 25/03/2021; 15/04/2021; 06 e 25/05/2021; 10 e 24/06/2021; 13/07/2021; 10 e 31/08/2021; 21 e 28/10/2021; 04 e 18/11/2021.

Além dessas reuniões locais, o ELITT campus Muzambinho participou de várias reuniões a nível institucional, onde participaram os ELITTs de todos os campi, DITE e coordenadora do NIT. Ao todo foram 09 reuniões nas seguintes datas: 09/12/2020, 10/02/2021, 10/03/2021, 14/04/2021, 14/07/2021, 11/08/2021, 08/09/2021, 13/10/2021 e 18/11/2021.

Dentre os serviços prestados pelo ELITT temos o assessoramento na proteção da propriedade intelectual, orientando docentes e discentes no preenchimento da documentação exigida para proteção da propriedade intelectual. No período contabilizado, foram tramitados 7 processos de registros de software. Destes, 6 foram produzidos por docentes e discentes do curso de Ciência da Computação e 1 produzido por docente e discente do curso de Cafeicultura.

O ELITT faz atendimento regular aos docentes e discentes da instituição e, quando solicitado, emite declarações para comprovação de participação em editais, eventos, bancas e empresas juniores. No período contabilizado, foram emitidas 15 declarações.

## Empresas Juniores

As empresas juniores do campus são apoiadas e avaliadas pela Assessora de Inovação e Empreendedorismo do ELITT, a servidora Tatiana Carvalho Duarte e atualmente temos:

- Acam Jr - Ciência da computação;
- Agita Jr - Licenciatura e Bacharelado em Educação Física;
- Agrifort Jr - Engenharia Agrônômica;
- InovaVET Jr - Medicina Veterinária;
- Soma Jr - Engenharia Agrônômica, Tecnologia em Cafeicultura e Medicina Veterinária.

Em Novembro de 2021, durante a 11ª Semana de Empreendedorismo e a Semana Global de Empreendedorismo, uma matéria de divulgação das empresas juniores circulou no site do campus e nas suas redes sociais.

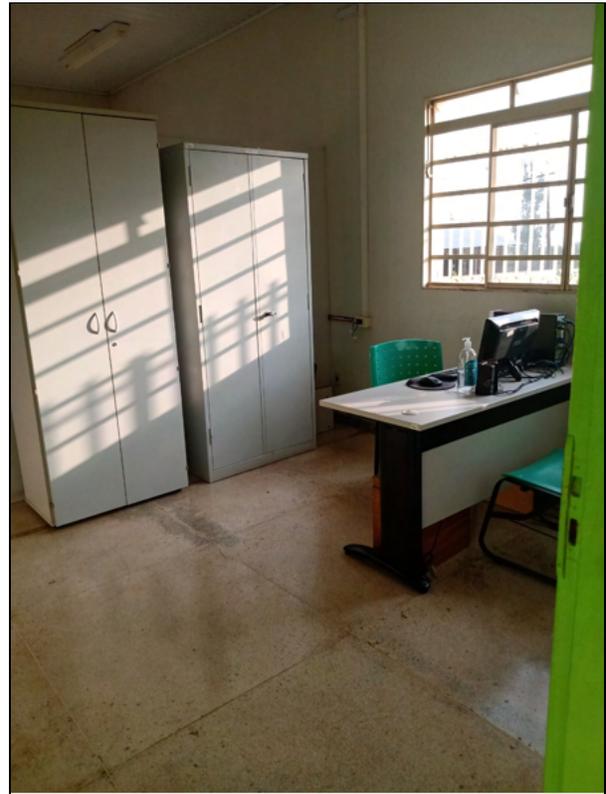
Conheça as Empresas Juniores do Campus Muzambinho:  
<https://www.muz.ifsuldeminas.edu.br/noticias/3910-conheca-as-empresas-juniores-do-ifsuldeminas-campus-muzambinho>



Ainda no contexto de apoio à criação e desenvolvimento das Empresas Juniores, foram criadas ou adaptadas, no último ano, as sedes da Soma Júnior, Agita Jr. e InovaVET Jr.



InovaVET Jr.



Agita Jr.



Soma Jr.

Também está em andamento o [Edital de nº 106/2021 - Apoio à Criação e Desenvolvimento de Empresas Juniores](#) no valor total de R\$ 6.000,00.

## Espaço Maker

A gestão do campus tem apoiado o desenvolvimento do Espaço Maker, o qual existe para estimular a criatividade do aluno através da prática, colocando a “mão na massa”. Esse espaço, ligado ao ELITT e sob a coordenação do prof. Gustavo de Souza Neves, é dotado de equipamentos de prototipação rápida além das ferramentas tradicionais. O Espaço Maker está sendo construído para ser um ambiente agradável, confortável e que incentive o espírito criativo a fim de promover a inovação e o empreendedorismo no campus.

E, no momento, está em andamento o [Edital nº 108/2021 - Seleção de Bolsista Para o Espaço Maker](#), que selecionará dois discentes do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho por um período de 11 meses, com o objetivo de possibilitar o desenvolvimento de atividades no Espaços Maker, viabilizando o desenvolvimento de projetos de cunho inovador em conformidade com o arranjo produtivo local, tendo interface com a pesquisa, inovação e empreendedorismo.



## Núcleo Incubador

Numa ação da Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE), Escritório Local de Inovação e Transferência de Tecnologia (ELITT) e apoio da Direção-Geral do Campus, Incetec e Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, o primeiro

passo rumo à criação do Núcleo Incubador foi dado no 2º Semestre de 2021. O Núcleo Incubador visa propiciar ambiente e condições adequadas para a criação, o desenvolvimento e a consolidação de empresas.

## **Eventos de Incentivo à Inovação e Empreendedorismo**

Em 2021, ainda com os efeitos da pandemia, os eventos virtuais de incentivo ao empreendedorismo foram mantidos. Uma ação importante foi a integração com o Sebrae-MG São Sebastião do Paraíso, que executou dois eventos locais importantes e que serviram como seleção para etapas estaduais.

Os eventos organizados e apoiados pela DDE/CGPPI/ELITT seguem relacionados abaixo:

***Dia Mundial da Propriedade Intelectual:*** no dia 26 de abril é celebrado o [Dia Mundial da Propriedade Intelectual](#), e, em função da data comemorativa, o ELITT promoveu a palestra "Como patentear sua ideia de negócio" com o prof. Diogo Rógora Kawano do IFSULDEMINAS - Campus Passos.

***1º Torneio Local de MESE (Management And Economic Simulation Exercise) do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho:*** MESE é um jogo, simulador de empresas, via Internet, para alunos de cursos técnicos e superiores, que possibilita aos participantes operar suas próprias empresas em um ambiente que reproduz o mundo dos negócios. Entre os dias 17 e 21 de maio, cerca de 40 alunos participaram deste [torneio](#) que foi promovido pelo SEBRAE - MG - Regional São Sebastião do Paraíso.

A equipe vencedora representou o campus no torneio regional e alcançou o [segundo lugar!](#)



**Innovation Camp:** o campus Muzambinho recebeu, entre os dias 13 e 16 de setembro de 2021, a [etapa local on-line](#) do desafio Innovation Camp, uma ação conjunta da Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE), Escritório Local de Inovação e Transferência de Tecnologia (ELITT), Clube de Empreendedorismo do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho e realização do SEBRAE Regional São Sebastião do Paraíso e da Junior Achievement (JA) Minas Gerais. O objetivo deste evento é proporcionar um dia de experiências intensivas para estudantes, com geração de ideias e colaboração. Os alunos aprendem sobre desafios de empresas e como a tecnologia pode ajudar a enfrentá-los, desenvolvendo as habilidades necessárias para ser bem-sucedido no ambiente empresarial. O evento recebeu 58 inscrições, sendo 3 de professores e 55 de alunos. Das 12 equipes criadas, 5 conseguiram entregar soluções que foram analisadas pelas juradas considerando viabilidade, satisfação, inovação, escalabilidade e apresentação.

A equipe vencedora da etapa local representou o campus na [rodada estadual](#) e conseguiu o terceiro lugar!



A equipe “Estimulados” do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho conquistou a terceira colocação na etapa estadual do Innovation Camp, evento realizado pelo SEBRAE Regional São Sebastião do Paraíso e pelo Junior Achievement (JA) Minas Gerais.

**3ª Semana Global do Empreendedorismo: Economia Circular:** aconteceu entre os dias 18 a 19 de novembro de 2021 a 3ª Semana Global de Empreendedorismo em parceria com o Instituto Politécnico de Beja- Portugal, de forma virtual, gratuita e aberta ao público em geral. O evento tem como proposta transmitir diversos conhecimentos relevantes para a aceleração do empreendedorismo, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico do Sul de Minas. A ação do campus para essa semana foi apoio na divulgação.

**11ª Semana de Empreendedorismo - EMPREENDA:** A 11ª Semana de Empreendedorismo do Campus Muzambinho - Empreenda - contou com uma agenda local especial e outra, paralela e conjunta às ações da 3ª Semana Global de Empreendedorismo, organizada pela Diretoria de Tecnologia e Empreendedorismo do IFSULDEMINAS.



**3º Hackathon: Desafio ODS foco no Agro**: entre os dias 23 a 25 de outubro de 2021 aconteceu o 3º Hackathon: Desafios ODS foco no Agro. Foram atividades intensas em que os participantes se debruçaram em busca de estimular a comunidade acadêmica ao exercício da cidadania, gerando soluções para um crescimento sustentável, por meio de uma competição (maratona) multidisciplinar on-line, formando lideranças comprometidas e inovadoras que proponham soluções, que envolvam os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS), para o setor do Agronegócio. As equipes foram formadas por alunos, professores, técnicos administrativos e profissionais, totalmente online. A organização do evento foi coordenada pelas servidoras profa. Sindynara Ferreira, Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e a profa. Cristina Lúcia Janine, Diretora de Inovação. [A equipe SustentBio do Campus Muzambinho](#) ganhou na área de bovinos e os discentes receberão bolsa para desenvolvimento do projeto “Manejo dos dejetos do barracão” na Fazenda Jatobá.



## **Editais de Apoio à Inovação e Empreendedorismo**

2021 foi um ano importante para consolidação do incentivo ao empreendedorismo e inovação no campus. Além dos eventos, apoio às Empresas Juniores e ao Espaço Maker, vários editais foram abertos e/ou executados.

Os editais organizados pela CGPPI/ELITT, em 2021, foram:

**Edital nº 79/2020 - [Edital Institucional de Apoio e Desenvolvimento do Empreendedorismo](#)**

Participantes: 9 equipes, perfazendo um total de 42 integrantes.

Objetivo: Criação de produtos em parceria com a COOPAM.

Descrição: Este edital foi idealizado para que os participantes fossem preparados e pudessem vivenciar todas as etapas da criação de um produto, desde a idealização até a comercialização. Para tanto, o edital é composto por 3 fases:

- a. Fase 1 – Capacitação: Esta fase visa ofertar cursos para despertar e desenvolver o perfil empreendedor e inovador nos participantes estimulando-os a organizar ideias, objetivos e estratégias para o desenvolvimento de um produto.
- b. Fase 2 – Execução: nesta fase as equipes devem desenvolver seu produto/protótipo visando sua colocação no mercado.
- c. Fase 3 – Acompanhamento ou Proteção Intelectual: nesta fase as equipes podem seguir por dois caminhos: o acompanhamento do produto durante a comercialização na COOPAM ou a proteção da propriedade intelectual.

**Edital nº 85/2020 - [Processo Simplificado para Seleção de Coordenador e Professor Conteudista para Atuação em Curso de Empreendedorismo](#)**

Participantes: 3 Professores Conteudistas e 1 Coordenador

Objetivo: Selecionar profissionais especialistas para atuar no planejamento, criação, oferta e acompanhamento de curso remoto de Empreendedorismo referente a Fase 1 (capacitação) do Edital 79/2020.

**Edital nº 72/2021 - [Seleção de Bolsista para participar do Projeto Elite Júnior do IFSULDEMINAS Campus Muzambinho](#)**

Participantes: 3 bolsistas

Objetivo: Escolher estudantes do campus Muzambinho para atuarem como ELITE Jr.

**Edital nº 106/2021 - [Apoio à Criação e Desenvolvimento de Empresas Juniores no âmbito do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho](#)**

Participantes: 5 empresas juniores

Objetivo: Apoiar a criação, desenvolvimento de projetos e manutenção de Empresas Juniores formais e informais do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

**Edital nº 108/2021 - [Seleção de Bolsista para o Espaço Maker](#)**

Participantes: 2 bolsistas

Objetivo: Selecionar estudantes do Campus Muzambinho para atuação no Espaço Maker.

## Pós-Graduação

No que diz respeito à Pós-Graduação, as conduções dos trabalhos pela DDE, CGPPI, coordenador de Pós-Graduação prof. Luís Felipe Afonso Toledo e os coordenadores dos cursos têm andado em harmonia e evolução também.

No momento, está em andamento a criação do curso Institucional de *Pós-Graduação Lato Sensu em Bioética*, as discussões ocorreram com um grupo de docentes de vários campi do IFSULDEMINAS, mas devido ao fato de que a representatividade de docentes do Campus Muzambinho é muito significativa, foi deliberado em reunião no Colégio de Dirigentes que a sede do curso será em Muzambinho. A profa. Natércia está à frente da coordenação do curso e o prof. Carlos Alberto Machado Carvalho está como vice-coordenador, a expectativa é a de que o curso tenha a primeira oferta no 2º semestre de 2022.

Em 2021 também esteve em andamento a criação do curso de *Pós-Graduação Lato Sensu em Docência no Ensino Superior* em parceria com a Polícia Militar de Minas Gerais, o curso terá 360 horas de aula e 40 para TCC. A demanda é de mais de 2000 cabos já graduados, com 300 ingressos/ano na modalidade EaD, com TCC em formato de artigo, apresentado presencialmente, com uma a três alunos orientados por mestres e doutores da corporação. Teremos cinco professores da corporação e os cinco demais docentes do Campus Muzambinho, com oferta para o 1º semestre de 2022 sob a coordenação do prof. Márcio Maltarolli Quidá e a vice-coordenação do Major Francis Albert Cotta Formiga da PMMG.

Já o Programa de *Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária* é uma modalidade de ensino de Pós-graduação *Lato sensu* destinada a Médicos Veterinários e caracteriza-se por um programa intensivo de treinamento em serviço, com duração de dois anos, está sob a coordenação do prof. Paulo Vinícius Tertuliano Marinho e a vice-coordenação do prof. André Luís Corrêa e encontra-se em fase de processo seletivo para ingresso de discentes, em alinhamento com a Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE) da reitoria, [as inscrições para o edital](#) foram abertas no dia

17/11/2021 e seguem até 14/01/2022 e, posteriormente, terá duas fases, a de prova escrita e a de análise de currículo e entrevista.

Tivemos a hora da aprovação pela *Coordenação Nacional do [Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional \(ProEF\)](#)*, da proposta do campus Muzambinho para oferta do curso com a coordenação da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” - UNESP. Trata-se de um curso presencial, no modelo híbrido, com oferta nacional, realizado por uma rede de Instituições de Ensino Superior associadas no contexto do Programa de Mestrado Profissional para Professores da Educação Básica - ProEB, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, o coordenador será o prof. Arnaldo Sifuentes Pinheiro Leitão e o vice-coordenador o prof. Mateus Camargo Pereira.



# Extensão e Integração Escola-Comunidade

A pandemia de Covid-19 impactou não somente o ensino e a pesquisa, mas de forma intensa desafiou os atores ligados às ações extensionistas e de integração escola-comunidade a repensarem suas práticas. Ainda assim, inúmeras ações de fortalecimento da presença do *Campus* Muzambinho junto à comunidade interna e externa foram implementadas.

## Certificação de Eventos Institucionais

Considerada uma das maiores demandas do setor atualmente, a certificação de eventos consiste em registrar no SUAP, as informações prestadas pelos seus organizadores no “Formulário de Registro de Eventos”. Posteriormente à realização do evento, os organizadores encaminham à CGEx uma lista com as informações dos participantes, organizadores e palestrantes que deverão ser certificados. Em 2021, foram registrados 229 eventos, gerando em torno de 20.000 certificados.

## Oferta de Cursos FIC

Os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), são cursos de curta duração, previstos no art. 39 da Lei 9.394/1996, normatizados pelo Decreto 5.154/2004 e, no âmbito do IFSULDEMINAS, normatizados pela resolução 69/2020. Integram os diferentes níveis e modalidades de educação e dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. São considerados complementares à educação básica, e objetivam atender às demandas específicas do mercado de trabalho e/ ou aos arranjos produtivos locais. Funcionam de forma assistemática e apresentam uma grande flexibilidade em termos de duração e pré-requisitos, ou seja, podem não ter exigência de conhecimento prévio ou até exigir formação superior dependendo da área proposta. No contexto da pandemia, os cursos FIC têm se destacado ainda mais, pois passaram a ser uma alternativa viável para a formação complementar das pessoas, principalmente devido

às adaptações necessárias durante o período de quarentena, em que todas as atividades de ensino estão sendo realizadas à distância. Nós do *Campus Muzambinho* somos gratos por através dos cursos FIC poder fortalecer a nossa missão institucional, que dentre outros, visa *“Promover a excelência na oferta da educação profissional e tecnológica, em todos os níveis....”*.

### **Cursos FIC ofertados diretamente pelo *Campus Muzambinho***

Em 2021, a CGEx, em parceria com a Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE), Setor de orientação pedagógica, Centro de Ensino de Línguas (CELIN), Centro de Educação a Distância (CEaD) e servidores-instrutores, ofertou 12 cursos FIC para membros da comunidade interna e externa do *Campus Muzambinho*. Dentre as ações realizadas na oferta desses cursos podemos citar: revisão dos PPCs; publicação de editais, bem como processamento das informações previstas nos cronogramas (resultados parciais e finais, análise de recursos etc); emissão de certificados etc.

A tabela a seguir mostra a relação de cursos FIC ofertados em 2021, os seus responsáveis, o número de vagas ofertadas e o número total de inscritos:

<b>CURSO</b>		<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>VAGAS OFERTADAS</b>	<b>INSCRITOS</b>
1	Introdução à ventosaterapia chinesa.	Profa. Lia Polegato Castelan	50	188
2	Estatística aplicada à pesquisa.	Prof. Lucas Eduardo de Oliveira Aparecido	1000	1446
3	Língua brasileira de sinais – Introdução à Libras.	Profa. Josiane Pereira Fonseca Chinaglia	200	1845

4	Exercício físico e Covid-19: um panorama de suas relações fisiológicas.	Prof. Renato Aparecido de Souza	122	150
5	Espanhol – conversação – Nível Básico	Profa. Josiane Pereira Fonseca Chinaglia	100	197
6	Educação para o trânsito	Osmar de Souza Magalhães	2000	1724
7	Introdução à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD)	Profa. Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder	500	129
8	Trilha de Introdução ao Ensino Híbrido”	Profa. Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder	300	170
9	Técnicas de Higiene Ocupacional Aplicadas aos Agentes de Risco: Ruído e Vibrações”	Prof. Geraldo Gomes de Oliveira Júnior Prof. Raphael Nogueira Rezende	50	55
10	Boas Práticas na Bovinocultura Leiteira	Prof. Marcelo Simão da Rosa	30	16
11	Educação para o trânsito – 2ª oferta	Osmar de Souza Magalhães	2000	492

12	Oficinas 4.0: Introdução à Inteligência Artificial e Olimpíada Celeritas	Prof. Diego Saqui	100	88
<b>TOTAL</b>			<b>6452</b>	<b>6500</b>

**Cursos FIC ofertados pela Reitoria, com contabilização de alunos para o *Campus*  
Muzambinho**

Nesta categoria foram contabilizados os cursos FIC organizados pela Pró-Reitoria de Extensão - PROEX, do IFSULDEMINAS. Tais cursos foram realizados pelo programa Novas Caminhos, com contabilização dos alunos para o *Campus* Muzambinho.

A tabela a seguir mostra a relação de cursos FIC ofertados em 2021, através do Programa Novos Caminhos e Capacita Sul de Minas, os seus responsáveis, o número de vagas ofertadas e o número total de inscritos:

<b>CURSO</b>		<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>VAGAS OFERTADAS</b>	<b>INSCRITOS</b>
1	Recepcionista.	Tânia Gonçalves Bueno da Silva.	100	671
2	Auxiliar em laboratório de saúde.	Tânia Gonçalves Bueno da Silva.	800	2032
3	Balconista de Farmácia	Tânia Gonçalves Bueno da Silva	600	1291

4	Auxiliar em Laboratório de Saúde	Tânia Gonçalves Bueno da Silva	600	1674
<b>TOTAL</b>			<b>2100</b>	<b>5668</b>

## Centro de Memórias

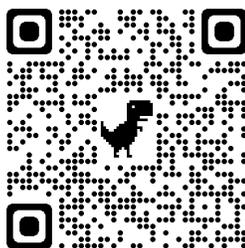
Uma das primeiras ações para o Centro de Memórias do *campus*, foi a criação de um canal direto de comunicação com o mesmo, ou seja, em parceria com o setor de Tecnologia de Informação - TI, foi criado um e-mail institucional, que permite o seu contato com a comunidade interna e externa, além da troca de informações com outros centros de memórias/ museus. O endereço eletrônico do Centro de Memórias do *Campus Muzambinho* é [museu@muz.ifsuldeminas.edu.br](mailto:museu@muz.ifsuldeminas.edu.br).

Após colocar o Centro de Memórias em contato direto com a comunidade, através da criação do e-mail institucional, surgiu a necessidade da criação de uma página na internet em que pudessem ser publicadas todas as informações ligadas ao Centro de Memórias, bem como toda a história que envolve o *Campus Muzambinho*. Ainda no primeiro semestre de 2021, em parceria com a Assessoria de Comunicação - ASCOM do *campus*, essa página foi criada e vem constantemente sofrendo atualizações.



Atualmente estão disponíveis: a história do *Campus* Muzambinho; um vídeo especial comemorativo aos 67 anos da instituição, contando um pouco sobre a sua história; um breve histórico do Centro de Memórias; um acervo fotográfico da construção do *campus*; além de um vídeo com relatos de egressos da instituição.

A página do Centro de Memórias pode ser acessada através do endereço: <https://www.muz.ifsuldeminas.edu.br/centro-de-memorias>, ou acessando o QR code abaixo:



Nesse contexto da preservação da memória institucional, outras duas ações importantes foram realizadas:

- O IFSULDEMINAS - *Campus* Muzambinho - realizou no dia 18 de maio de 2021, o evento “[O futuro dos museus: recuperar e reimaginar](#)”. A atividade

foi transmitida ao vivo pelo canal de [YouTube do campus](#). A ação contou com o lançamento oficial do Portal do Centro de Memórias do Campus Muzambinho e fez alusão à 19ª Semana Nacional dos Museus.



- O Centro de Memória abriu, no mês de dezembro, por intermédio da Diretoria e Desenvolvimento Educacional (DDE) e Coordenação-Geral de Extensão (CGEx), seleção de bolsistas para o Projeto Memória Viva. O [edital 104/2021](#) tem como objetivo oportunizar aos estudantes do *campus* a participação em ações ligadas ao Centro de Memória, no contexto do Projeto Memória Viva.

## Recepção de uma Comitativa de Servidores do IFRR

No mês de outubro de 2021, o IFSULDEMINAS – *Campus Muzambinho* recebeu a [visita técnica de uma comitativa de servidores do Instituto Federal de Roraima \(IFRR\)](#). A visita teve como intuito conhecer ações na área de cooperativismo desenvolvidas no IFSULDEMINAS, e integra uma agenda do IFRR para a implantação de cooperativas-escola, postos de vendas e agroindústrias em unidades daquela instituição. A ação foi efetivada no final de setembro e contou com visitas aos *campi* de Muzambinho, Machado e também à reitoria.

Durante a visita ao IFSULDEMINAS, a comitiva de Roraima acompanhou o funcionamento da Cooperativa-Escola dos Alunos da Escola Agrotécnica Federal de Muzambinho (COOPAM), e também da Cooperativa-Escola dos Alunos do Campus Machado (Coetagri), tidas como modelo dentro de sua área de atuação. Através da visita, a comitiva pôde conhecer in loco como funciona este tipo de unidade e de que maneira elas se relacionam com a produção das escolas-fazenda e o aprendizado dos alunos envolvidos. Além desse itinerário, os profissionais cumpriram agenda também na Reitoria do IFSULDEMINAS.



## **Ações Extensionistas ligadas ao EQUOESPAÇO**

A Direção-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, por meio da Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE) e da Coordenadoria Geral de Extensão (CGEx), tornou pública a seleção de estudantes regularmente matriculados em cursos técnicos ou superiores, no âmbito deste campus, via [Edital 103/2021](#), para atuação em ações extensionistas ligadas à Associação Filantrópica Gabriel da Silva Carneiro Centro de

Equoterapia e Equitação de Guaxupé - EQUOESPAÇO, através do Termo de Cooperação Técnica firmado com o Campus Muzambinho.

## Parceria em Caconde

No início de dezembro de 2021, a Coordenação-Geral de Extensão, na pessoa da servidora Tânia, representou a direção do *Campus* Muzambinho na inauguração de um projeto piloto da empresa Júnior Agita Jr., que envolve nossos estudantes do curso de Educação Física em parceria com a Prefeitura Municipal de Caconde.



## Ações ligadas ao Centro de Ensino de Línguas (CELIN)

Ligado à Coordenação-Geral de Extensão também está o Centro de Ensino de Línguas. O Centro de Ensino de Línguas - [CELIN](#) do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho foi criado em março de 2017 e tem como principais objetivos oferecer cursos de idiomas, exames de proficiência e suficiência e ações da área de Linguagens a todos servidores docentes e discentes do *Campus* Muzambinho e membros da comunidade de Muzambinho e região. Além de diversos cursos FIC ofertados em 2021, conforme já apresentado anteriormente, diversas ações foram realizadas, tais como:

- [CELIN oferta monitoria das línguas portuguesa, espanhola e inglesa a alunos dos cursos Integrados.](#)
- [Aulão de ENEM das Línguas Inglesa e Espanhola.](#)
- [Projeto Fonologia do Inglês.](#)
- [Experiências Exitosas em Intercâmbios.](#)
- [Cultura e Identidades Surdas.](#)



## Divulgação Científica e Extensionista

Trata-se de uma ação inédita do *Campus* Muzambinho, liderada pela Diretoria de Desenvolvimento Educacional (DDE) e da Assessoria de Comunicação (ASCOM), por meio do [Edital 62/2021](#).

Tem como objetivo oportunizar aos estudantes do *campus* a participação de ações ligadas à área de comunicação no âmbito escolar, com foco principal na divulgação científica e extensionista.

A divulgação científica e extensionista visa, de forma geral, democratizar o acesso ao conhecimento produzido na instituição e estabelecer condições para a chamada alfabetização científica, bem como potencializar a troca integrada entre sociedade-escola e estreitar essa relação por meio do acesso à informação sobre projetos, eventos, cursos e demais ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação conduzidas pelos docentes, técnicos-administrativos em educação, estudantes e colaboradores do *campus*.

# Ensino e Aprendizagem

A Diretoria de Ensino (DEn) do IFSULDEMINAS - *Campus* Muzambinho nasceu após a percepção da necessidade de reorganização do organograma do *Campus* Muzambinho. A Diretoria trabalha na estruturação de ações referentes aos processos de apoio, estruturação e atendimento ao ensino.

As ações da DEn e Coordenação-Geral de Ensino (CGE) estão vinculadas à manutenção das atividades ligadas ao processo de ensino-aprendizagem dos discentes do *Campus* Muzambinho. As atividades desenvolvidas estão voltadas principalmente para apoiar as diferentes propostas de ensino no *Campus*, bem como dar suporte aos processos facilitadores de aprendizagem e cumprimento das propostas pedagógicas a fim de propiciar aos estudantes um ensino de qualidade. A DEn e a CGE devem garantir ainda que os ambientes escolares estejam preparados para proporcionar boas condições de trabalho e atuação dos professores bem como aprendizagem dos educandos.

Ações pedagógicas de acompanhamento e monitoramento dos estudantes também são realizadas periodicamente através dos setores responsáveis por observar o desenvolvimento psicopedagógico dos alunos. Dentre eles podemos destacar: SOE - Setor de Orientação Educacional; CRA - Coordenadoria de Registros Acadêmicos; Bibliotecas "Monteiro Lobato" e CeCAEs; Setor de Ingresso, Egresso e Carreiras; CEAD; NAPNE e Estágios.

Dentre as ações pedagógicas da DEn-CGE, talvez a mais importante está a de gerenciar o ensino especialmente na interlocução com as coordenações de curso para todas ações referentes à pasta, essa ação básica do DEn-CGE que está ligada a todas atividades do *Campus*.

O acompanhamento pedagógico dos professores também pode ser destacado como trabalho da coordenação:

- intervenções pedagógicas diversas;

- conversas assertivas;
- sugestão de abordagem didática;
- proposta de novas estratégias de ensino;
- sugestão de mudanças no sistema de avaliação;
- mediação de conflitos

É papel também da DEn-CGE ouvir os alunos, saber de seus anseios, de suas angústias e proporcionar espaços de discussões sobre sua aprendizagem. Proporcionar espaços de diálogos para os alunos mostrarem suas percepções acerca da escola onde estudam e se relacionam é essencial para o sucesso no trabalho educativo.

Apoio às ações de inclusão promovidas pelo NAPNE ocorreram ao longo do ano, especialmente aquelas ligadas ao atendimento especializado ao estudante, no que diz respeito à confecção de PDI dos alunos assistidos.

Participação efetiva no apoio e realização do Ensino a Distância Institucional do *Campus*. Para o ano de 2021 novas ações foram promovidas para garantir o EaD ofertado pelo *Campus* em parceria com o PROEAD Reitoria.

#### **Ações desenvolvidas pela DEn-CGE em 2021:**

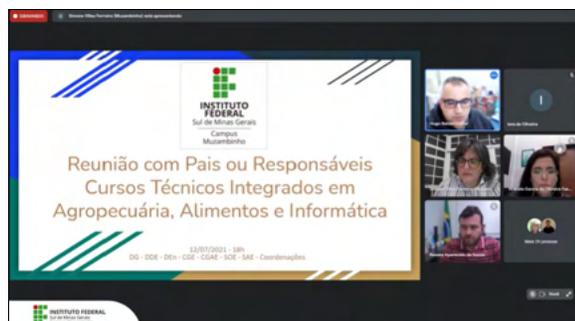
- **Ensino Remoto - Pandemia Covid-19:** o maior desafio do ano foi a estruturação e manutenção do Programa de Ensino Remoto Emergencial (ERE). A DEn a partir de sua criação passou a acompanhar as ações e participar efetivamente de sua execução. Inúmeras ações foram realizadas e estão conectadas ao ERE.
  
- **Programa de Retorno Gradual às Atividades Presenciais** - Programa N° 01/2021 para construção do Plano de Ação Administrativa Pedagógica para Retorno Gradual às Atividades Presenciais do *Campus* Muzambinho. Importante ação da DEn/CGE para sinalização de retorno às atividades presenciais no *Campus* à luz dos protocolos de segurança estabelecidos no Manual de Enfrentamento da Covid-19 e do Comitê Local de

enfrentamento da Covid-19. Foram feitas reuniões com as Coordenações de Curso, Professores, Técnicos Administrativos, Estudantes, Pais e Responsáveis, com o intuito de democratizar a construção da organização de retorno.



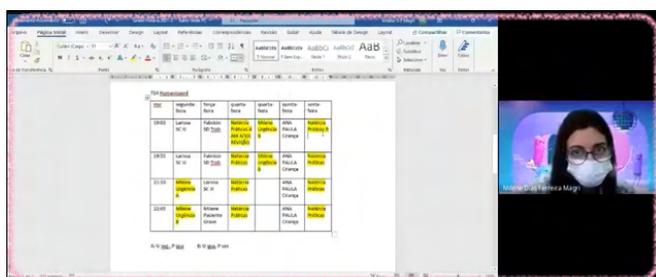
- **Reuniões com os docentes** - Reuniões pedagógicas para orientação, organização e promoção de ações para garantir o ensino remoto.
- **Reuniões com Pais e Responsáveis (google meet)** - Dentro das realizações importantes do ano de 2021 está a organização do Encontro da Família e Comunidade Escolar. Esses encontros tiveram como objetivo principal mostrar aos pais o trabalho realizado na escola durante o período remoto e chamá-los ao apoio necessário para o enfrentamento às

consequências da Pandemia da Covid-19. Foram realizadas duas reuniões no primeiro semestre e uma no segundo semestre.



- **Reuniões com as Coordenações de Curso**

para deliberar sobre as ações do ensino Remoto. Manutenção das ações para o ensino remoto e Construção do Plano de retorno gradual às atividades presenciais.

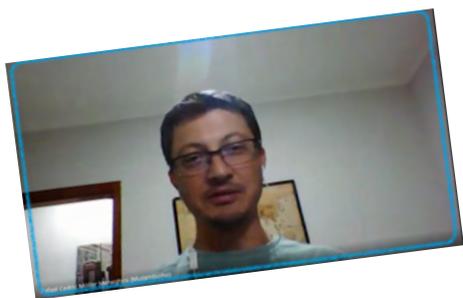


Planejamento com o curso técnico em Enfermagem

- **Reuniões com os discentes:** Foram realizadas reuniões com os discentes para organização do retorno gradual às atividades presenciais. Foram enumeradas e esclarecidas as inúmeras ações para o retorno, bem como , a apresentação dos motivos reais do não retorno para aqueles não contemplados no Plano de Ação Administrativo Pedagógico.

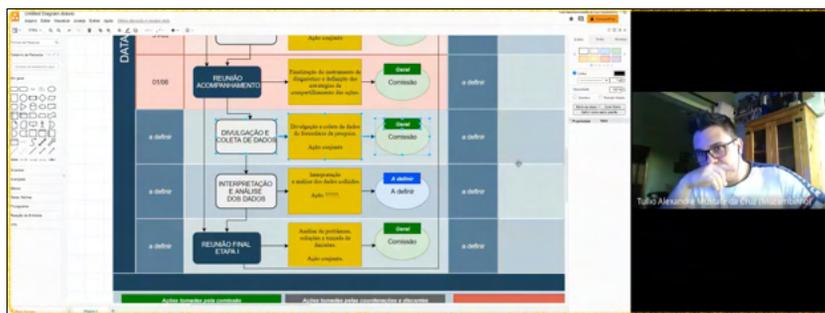
- **Programa Mediadores Virtuais:** o programa foi criado pela DDE e, a partir do segundo semestre de 2021, é mantido e gerenciado pela coordenação do DEn-CGE.

- **Ensino Modular - Cursos Integrados:** construção e apoio nas ações para a construção do processo de ensino modular para os cursos integrados, o qual compreende o apoio direto de (em):
  - **Plataforma Presencial:** com apoio fundamental do NTI adequação e execução da Plataforma Presencial para o desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem para o ano de 2021;
  - **SOE/ Secretárias(os) de curso:** trabalho de monitoramento, acompanhamento e contato diário com os estudantes, com o apoio das secretarias(os) de curso. Produção das planilhas e dados que viabilizaram as ações de coordenadores e docentes na construção de seus planejamentos de ensino.
  - **Conselho de Classe:** realização virtual dos Conselhos de Classe mantendo a programação já desenhada no início de 2021.



- **Normativa docente e GT da EPT:** participação efetiva junto à PROEN/DIREN para reorganização da Normativa docente - trabalho ainda em andamento, como também para construção das novas propostas para a Educação Profissional e Tecnológica - EPT, também em andamento.

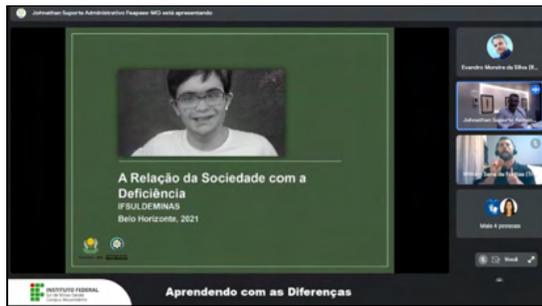
- **Comissão de Análise e Propostas para Cursos Técnicos Subsequentes:** a partir do levantamento de dados relativos à desistência/trancamento dos cursos técnicos subsequentes em Administração, Agropecuária, Contabilidade, Edificações e Segurança do Trabalho, foi constituída uma comissão própria, com apoio e acompanhamento da DEn-CGE, para colher informações acerca dos dados preocupantes, analisar e propor soluções práticas para a melhoria do desempenho destes cursos.



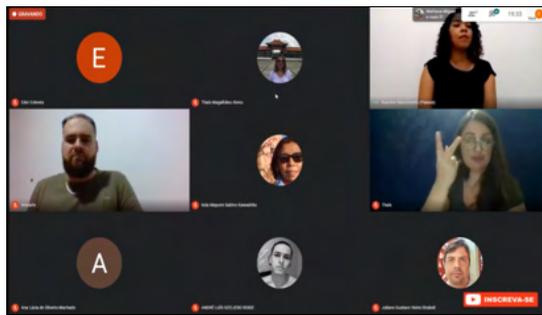
- **Reorganização do Calendário Acadêmico 2021 e organização do Calendário Acadêmico 2022** Para o Calendário 2021 atendemos às demandas apresentadas com a flexibilização do ano de 2021 - pela resolução MEC/CNE Nº 02/2021. Construção do Calendário 2022 - acompanhamento da tramitação nas Câmaras , aguardando aprovação CONSUP.
- **NAPNE (Núcleo de Apoio aos Portadores de Necessidades Especiais):** além dos atendimentos, com apoio dos profissionais bolsistas AEEs, do planejamento e acompanhamento das ações para o público PNE de nossa escola, da constante produção dos PEIs, o NAPNE está em constante diálogo com a comunidade externa e promoveu eventos indispensáveis para as diversas reflexões acerca da inclusão, acessibilidade e democratização do processo de aprendizagem.



Seminário de Educação Inclusiva



Evento: *Aprendendo com as Diferenças*



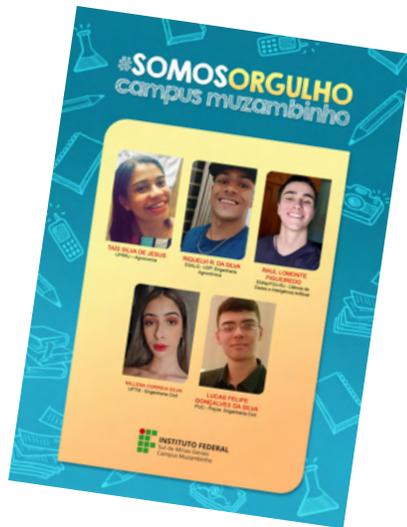
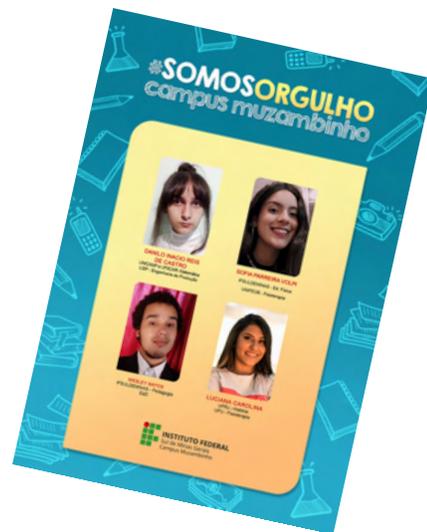
Os tradicionais *Café com Prosa*  
Tema: Surdez



Reunião geral com Professores

- **Ingressos, Egressos e Carreiras:**

Uma das campanhas do setor de *Ingressos, Egressos e Carreiras* é o “#SOMOSORGULHO”, ou seja, a coleta constante de dados sobre os resultados dos Vestibulares obtidos pelos nossos egressos dos cursos técnicos integrados. Valorizar e divulgar essas vitórias é motivo de orgulho do trabalho realizado.





Os tradicionais encontros de Egressos não pararam, em tempos de eventos remotos: alguns exemplos.

**Carreiras:** notícias acerca dos desdobramentos, a partir da formação no Campus Muzambinho, sobre estágios e carreira.

[Do estágio à contratação: A jornada de uma egressa do Campus Muzambinho](#)

★ **Campanhas dos Vestibulares do Campus Muzambinho 2021/1, 2021/2 e 2022/01**

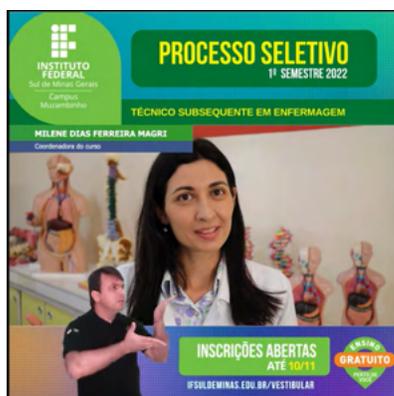
- Organização e adaptação dos Processos Seletivos para o período da Pandemia Covid-19. Participação na estruturação dos editais junto à Diretoria de Assuntos Estudantis.
- Gestão efetiva do Setor de Ingressos.
- Trabalho integrado à ASCOM para aprimoramento e efetividade dos processos de divulgação dos vestibulares.





★ **Campanha da oferta dos cursos Institucionais: alguns exemplos**

- Gravação de chamadas (vídeos curtos) acerca das características centrais dos cursos que ofertamos, por cada coordenador(a) destes;
- Produção, gravação e divulgação integrados à ASCOM;
- Veículos: redes sociais do Campus.



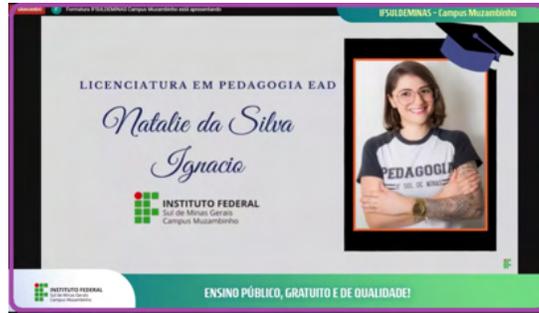
## ★ Cerimônias Virtuais de Colação de Grau

- Cursos Técnicos (integrados e subsequentes presenciais e EaD): alguns exemplos



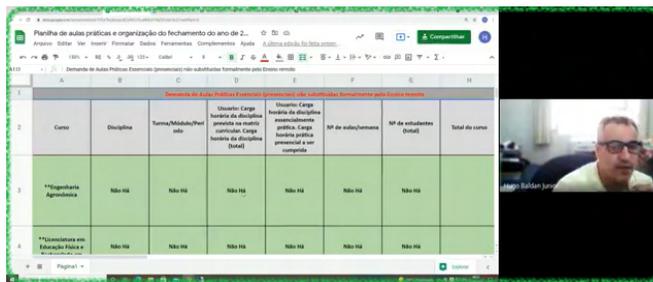
- Cursos Superiores (presenciais e EaD): alguns exemplos





★ **Encontro com Coordenadores de Curso**

Inúmeras demandas abarcam os trabalhos das coordenações dos cursos, porém o ano de 2021 trouxe, para além do ordinário trabalho, o desafio do planejamento do retorno presencial das atividades letivas, o entendimento das particularidades de cada realidade, a partir do diálogo constante da DEn-CGE com as coordenações e estas com seus colegiados.



Reunião de planejamento para o retorno presencial

○ **Avaliação - ENADE**

Esse ano, alguns cursos do *Campus* passaram pela avaliação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. O Exame avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional. Os cursos aferidos foram: Licenciatura e Bacharelado de Educação Física, Tecnologias em Cafeicultura, Bacharelado em Ciência da Computação, Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Pedagogia EaD.

- **Avaliação MEC - Licenciatura em Pedagogia EaD** - Organização do curso de Pedagogia para receber a comissão de avaliação do MEC. O curso passará por avaliação, provavelmente em 2022, e tudo está sendo preparado para que possamos obter a nota máxima. A DEn em parceria com a DDE, PI Reitoria, PI Campus Muzambinho, Coordenação do Curso e CGE tem reunido forças para vencer os protocolos estipulados pelo MEC em prol da avaliação.

### ★ Apoio às atividades das Bibliotecas

As bibliotecas Monteiro Lobato e CeCAES realizaram seus programas de adaptação no atendimento ao público e continuidade dos serviços. A partir do programa de retorno gradual



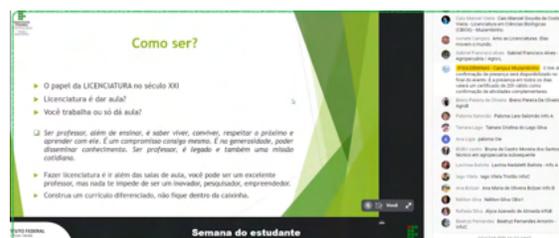
às atividades presenciais, as bibliotecas já oferecem atendimento presencial em suas unidades, respeitando os protocolos de segurança.

- **Semana do Estudante:** que tal uma semana inteira dedicada a dar visibilidade às ações práticas acadêmicas dos estudantes (de todos os níveis) do Campus Muzambinho? Foi com esse objetivo que inauguramos em 2021 a “Semana do Estudante”, a qual dividiu-se na seguinte programação:

23/08 - [Link](#) => Estudantes que Inspiram => vencedores de olimpíadas ou concursos acadêmicos e de representação institucional externa. COORDENADORES => Prof<sup>a</sup> Augusta Cássia (CELIN) e Prof. Renato Machado (OMIF).



24/08 - [Link](#) => Como ser? => mostra profissões (espaço para falar sobre carreiras e perspectivas); como se preparar para o mundo do trabalho na era da transformação digital? entender as áreas de atuação das profissões (da mostra); o que significa uma sólida formação?; profissões cobiçadas pelo mundo do trabalho. COORDENADORES => Prof. Luís Felipe (CPG), Prof. Rafael Cedric e Prof. Renê (OBA).



25/08 - [Link](#) => Protagonismo Jovem => Entenda a efetiva participação dos nossos estudantes em movimentos de engajamento social e/ou grupos de estudos voltados a esse tema (movimento negro, + NEABI, causa LGBTQIA+, + NEGES, IFSULdasMINAS e movimentos dos sem-terra.) COORDENADORES => Prof. Carlos Renato (Pedagogia), Prof. Hugo Baldan (DEn) e Prof<sup>a</sup> Simone Villas (CGE) .



26/08 - [Link](#) => Já pensou em estudar fora do Brasil? => convênios e intercâmbios oferecidos pelo IFSULDEMINAS; experiências de recepção de estudantes internacionais no nosso Campus e os relatos dos nossos estudantes sobre sua vida fora do Brasil. COORDENADORES => Prof<sup>a</sup> Aracele (DDE),

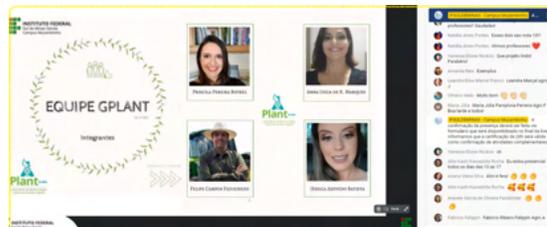


Profª Narayana (CELIN) e Prof. Rafael Gomes Tenório - Reitoria/PROEX/Relações Internacionais.

27/08 - [Link](#) => Jovem Criativo => estudantes (com seus docentes) desenvolvedores de tecnologias/técnicas/pesquisas/produtos.

Projetos de extensão, de empreendedorismo e participantes de empresa júnior, além de

criadores de startups. COORDENADORES => Prof. Daniel Chiaradia (CGEx), Prof. Héber (ELITT), Prof. Leandro Gustavo (NIPE) e Prof. Paulo César (CGPPI).



- **Semana do Diálogo ⇔ Aprendizado - Docentes e TAEs ligados ao Ensino:**

Paralelamente ao evento da *Semana do Estudante*, ocorreu no contraturno a “Semana Do Diálogo ⇔ Aprendizado”, a qual compreendeu uma ampliação da noção de ‘capacitação em semana de planejamento do semestre letivo’; para além desta prática, fomos instigados a *pensar com o coração*. Duas palestras ocorreram e permitiram a abertura ao diálogo (objetivo central do evento) entre colegas educadores: a primeira versou sobre o tema do engajamento docente; já a segunda palestra foi sobre inovação docente. Além dos momentos dedicados às palestras, tivemos encontro com a equipe gestora do Campus, reunião acerca dos resultados colhidos com as chamadas práticas docentes em tempos de ensino remoto emergencial, bem como dois dias dedicados às reuniões dos Colegiados dos cursos.



Para finalizar, dentre a cartela de tarefas e desafios característicos dos trabalhos da DEn-CGE podemos destacar aqueles que fazem parte da ordem do dia, pois compõem a rotina deste setor, os quais destacamos:

- apoio irrestrito às ações demandadas pela Diretoria Geral.
- apoio às ações da DDE;
- acompanhamento dos serviços de melhoria e manutenção de infraestrutura geral nos prédios pedagógicos ligados à CGE;
- criação de eventos acadêmicos;
- apoio aos eventos acadêmicos institucionais - Olimpíadas científicas, *Hackathons*, Semanas e Simpósios, palestras e cursos de formação, atividades artísticas e esportivas.

# Planejamento e Eficiência dos Processos

Como descrito no último relatório de gestão, “no ano de 2020 foi necessário uma reinvenção em todas as áreas por conta do trabalho remoto”, é importante destacar que 2021 não foi diferente. Foi necessária uma readequação e uma reinvenção para que não houvesse perda na qualidade nas atividades presenciais. Para que a produtividade dos servidores não ficasse prejudicada, foi adaptado seu planejamento anual para a realidade que se apresenta.

A adaptação do trabalho presencial para o trabalho a distância veio acompanhada de outro desafio: a urgência de conhecimentos que também foi plenamente superado pelo corpo técnico, que se debruçou no desenvolvimento das habilidades, na readequação das tarefas e no estudo das ferramentas necessárias em cada setor específico, sendo uma a implantação do novo sistema SIADS – Sistema Integrado de Administração e Serviços o qual tem controle completo e efetivo de seus estoques de materiais, bens patrimoniais e serviços de transporte.

Foi um grande aprendizado coletivo e, sem dúvida, não seria possível sem a dedicação de servidores, professores e alunos que compõem a escola e que compreenderam o momento que estamos vivendo, que se mantiveram abertos para este novo caminho desenvolvido e caminharam juntos conosco para fazer dar certo. Nos meados do ano corrente aconteceu a eleição para o biênio 2021/2023 do NAPI (Núcleo de Avançado de Administração e Planejamento Institucional), é um órgão normativo e consultivo, de assessoramento da Diretoria do Campus, no que tange às políticas de administração, planejamento e desenvolvimento institucional, e tem como representantes servidores ativos (docentes e técnicos administrativos) e discentes regularmente matriculados para compor o núcleo.



## **Déficit com a Reitoria**

No dia 20 de julho de 2021 foi realizada reunião da direção do Campus juntamente com a PROAD – Pró Reitoria de Administração, para discutirmos sobre o pagamento da dívida que o Campus Muzambinho tinha junto à Reitoria e foi quitado o montante de R\$ 3.568.129,81 (três milhões, quinhentos e sessenta e oito mil, cento e vinte e nove reais e oitenta e um centavos), já com acordo com o Pró reitor em concordância do Reitor, em havendo necessidade de ajuda orçamentária para o Campus no corrente ano a reitoria atenderá conforme disponibilidade orçamentária.

## **Apoio de Parlamentares**

Em 22 de julho do corrente ano houve uma descentralização orçamentária no valor de R\$ 100.000,00 referente a Emenda Parlamentar, tendo como autor o Dep. Eduardo Barbosa uma parceria da reitoria juntamente com a PROEX - Pró-reitoria de Extensão do IFSULDEMINAS a qual ficou como responsável pela execução do objeto da TED, tendo como objetivo “Promover a acessibilidade e melhoria das escolas-fazenda promovendo o processo de inclusão, de forma que permita que todos circulem e exerçam as atividades necessárias, com segurança, autonomia e independência, garantindo às pessoas com deficiência o direito de ir e vir a todos os lugares que necessitam.

É missão do IFSULDEMINAS articular ensino, pesquisa e extensão, esta última representa a ação da Instituição junto à comunidade. O IFSULDEMINAS possui diversos programas e projetos voltados para a inclusão das pessoas com deficiência em seus diversos campi, um dos principais programas desenvolvidos é o programa “Aprendendo com as Diferenças”, que já ocorre em 5 dos seus 8 campi, sendo o Campus Muzambinho um dos apoiadores deste projeto.

Na data de 31 de agosto do corrente ano foi descentralizado orçamento da TED 10426 recebida pela SETEC, no valor de R\$ 119.505,20 (cento e dezenove mil quinhentos e cinco reais e vinte centavos) através do apoio de nosso Reitor Profº Marcelo Bregagnoli para aquisição de equipamentos destinados a Tecnologia a Informação do IFSULDEMINAS, como: Monitor de computador microcomputador, switcher, estabilizador, aparelhos telefônicos VOIP, microfone .

O Campus também recebeu orçamento discricionário do Reitor no valor de R\$ 7.000,00 (sete mil reais) através da NC 285, para aquisição de tubo de aço carbono, para a recomposição de trecho do conduto forçado da Usina Hidroelétrica, R\$ 14.000,00 (quatorze mil reais) através da NC 282, para atender a outorga de barramento e poço tubular do Campus e pagamento de taxas, R\$ 36.500,00 (trinta e seis mil e quinhentos reais) através das Nc's 346 e 347, para atender a manutenção e aquisição de peças para o transformador da Usina Hidrelétrica e aquisição de fios 120 mm<sup>2</sup>, totalizando R\$ 57.500,00 (Cinquenta vinte e um mil reais) para atendimento de ações de sustentabilidade voltadas para demandas da Usina Hidrelétrica do Campus.

O Campus também recebeu orçamento através da SETEC TED 10427 através da NC 235 em 08/09/2021, no valor de 1.141.970,81 (um milhão, cento e quarenta e um mil, novecentos e setenta reais e oitenta centavos)

Foi descentralizada também através da NC 349, orçamento de Capital no valor de R\$ 101.160,00 (cento e um mil, cento e sessenta reais) para aquisição de Compostador de Resíduos Orgânicos para atender ao Setor de Compostagem e neste sentido atender as demandas da Fazenda Escola.

Em resumo, entre Emendas Parlamentares, TED's Orçamento discricionário do Reitor o Campus recebeu do final do ano de 2020 até o mês de novembro/2021 um total de R\$ 1.520.136,01 (Um milhão, quinhentos e vinte mil, cento e trinta e seis reais e um centavo).

## **Investimento para Atender o Retorno Gradual das Aulas**

Foram adquiridos, por meio do Almojarifado Virtual, materiais para adequação conforme orientação recebida da Vigilância Sanitária Municipal para que o Campus possa receber alunos e servidores de maneira segura ao retorno gradual às suas atividades acadêmicas. Foi adquirido através das NF's 2488383, 2494616, 2495898 e 2519838 respiradores, dispenser de sabonete, papel higiênico e papel toalha, lixeiras com pedal diversos tamanhos, sacos de lixos para todos os tamanhos das lixeiras, fitas adesivas para demarcação e materiais individuais para cada professor como apagadores e marcadores de quadros branco, todo investimento totalizou R\$ 65.804,88 (sessenta e cinco mil, oitocentos e quatro reais e oitenta e oito centavos).

Através de processos de compras para atender ao ambulatório do Campus foi investido um total de R\$ 11.472,80 (onze mil, quatrocentos e setenta e dois reais e oitenta centavos), sendo dividido em R\$ 7.881,80 (sete mil, oitocentos e oitenta e um reais e oitenta centavos) em material de custeio como: dispenser de álcool gel, máscaras, lixeiras e R\$ 3.591,00 (três mil quinhentos e noventa e um reais), para aquisição de mobiliários como poltrona, cadeira de rodas, mesa auxiliar e microondas para montagem de uma sala de atendimento junto ao ambulatório

## **Almojarifado Virtual**

No início do ano de 2021 foi implantado o Almojarifado Virtual e já está atendendo as necessidades do Campus, para aquisição de material de consumo, com isso evita o armazenamento de produtos por longo período utilizando espaço físico e dá maior rotatividade aos produtos, sendo que todo início de mês pode ser realizado pedidos por meio de sistema web.

Para o retorno gradual às aulas presenciais em alguns cursos em meados do mês de outubro foi de grande importância para que o Campus adquirisse materiais

necessários para atender as exigências da Vigilância Sanitária Municipal, como dispenser, lixeiras de tamanhos variados, fitas para marcação, papel toalha, papel higiênico e outros produtos.

## **Obra do Auditório**

Também no início deste ano iniciou a obra do auditório do Campus:

<b>OBRA DO AUDITÓRIO</b>	
Valor Total da Obra	R\$ 2.790.484,30
Valor Empenhado com orçamento do Campus (59%)	R\$ 1.648.513,49
Orçamento recebido da SETEC TED 10427 através da NC 235 em 08/09/2021 (41%)	R\$ 1.141.970,81

O orçamento recebido da SETEC também foi um trabalho com o apoio de nosso Reitor Profº Marcelo Bregagnoli para que a obra tivesse todo valor da obra empenhada.

## Matriz Orçamentária

O quadro abaixo ilustra a evolução da Matriz Orçamentária do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. Para o ano de 2022 existe uma previsão de aumento de R\$ 2.560.117,35 (Dois milhões quinhentos e sessenta mil, cento e dezessete reais e trinta e cinco centavos), o que em termos percentuais significa aproximadamente 23% de aumento em relação ao orçamento de 2021.

<b>Comparativo do Orçamento dos 5 anos - 2018 - 2022</b>					
<b>ANO</b>	<b>20RL CUSTEIO</b>	<b>INVESTIMENTO</b>	<b>ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL</b>	<b>FONTE 0250</b>	<b>TOTAL</b>
2022	R\$ 9.666.781,76	R\$ 496.527,20	R\$ 1.771.181,00	R\$ 1.644.461,00	R\$ 13.578.950,97
2021	R\$ 8.676.222,49	R\$ 355.048,72	R\$ 751.932,41	R\$ 1.235.630,00	R\$ 11.018.833,62
2020	R\$ 11.028.597,96	R\$ 1.256.846,48	R\$ 1.895.179,01	R\$ 1.238.966,56	R\$ 15.419.590,01
2019	R\$ 10.816.678,82	R\$ 1.215.504,00	R\$ 1.832.193,20	R\$ 1.341.364,00	R\$ 15.205.740,02
2018	R\$ 11.471.409,68	R\$ 1.949.020,18	R\$ 1.706.192,91	R\$ 2.185.584,53	R\$ 17.312.207,30

## **Doações Recebidas pela Reitoria em Parceria com a Receita Federal**

Através da parceria acima o Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) Reitoria, realizou uma importante ação de doação de 2 (duas) toneladas de vestuários (cerca de 62 mil peças) onde as peças foram descaracterizadas, ou seja, a descaracterização aconteceu com a retirada de etiquetas, marcas e logomarcas em evidência, e o material pode ser aproveitado para doação à população de baixa renda e em situação de vulnerabilidade. Parte do material foi utilizado na confecção de máscaras de proteção à Covid-19.

Para a descaracterização dessas roupas, o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho uniu os poderes federal e municipal através de uma parceria com a Casa do Empreendedor e Desenvolvimento Social de Muzambinho - MG.



Após a descaracterização e transformação das peças de vestuários apreendidos foram entregues a 10 (dez) instituições assistenciais de Muzambinho. As doações foram realizadas conforme especificidades do Edital 83/2021 do IFSULDEMINAS, público a todas às Instituições.

Segue abaixo os representantes das entidades, da Prefeitura Municipal de Muzambinho e do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho a entrega dos materiais no dia 20 de de julho do corrente ano.



## Doação de Álcool em Gel

Além da doação realizada pela reitoria aos Campi, ainda atinge à comunidade muzambinhense. Na manhã de sábado, 10 de julho, servidores do Câmpus Muzambinho e da Reitoria se reuniram na Praça Pedro de Alcântara Magalhães para atuarem em uma ação de utilidade pública: A doação de 1.500 litros de álcool 70%. O projeto institucional itinerante da Reitoria resultou na doação de álcool em gel, álcool líquido e máscaras para a população e feirantes do município.



O Reitor do IFSULDEMINAS, o professor Marcelo Bregagnoli, esteve presente na ação e destacou que a instituição recebeu aproximadamente 200 mil litros de bebidas apreendidas pela Receita Federal, o que gerará em torno de 60 mil litros de álcool 70%. A produção é utilizada pelo próprio Instituto, bem como distribuído para instituições como hospitais e asilos, forças de segurança, bombeiros e também para a população em geral.



No mês de outubro, a Reitoria do Instituto Federal do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) recebeu alguns itens como doações da União e da Receita Federal - Regional de Uberaba (MG) ao Instituto. O Campus Muzambinho recebeu 09 (nove) pneus seminovos de diversas marcas e modelos e mobiliários sendo: 2 (dois) armários, 01 (um) gaveteiro e 01 (uma) estante para atender algumas demandas do Campus e isso foi de muita ajuda.



## **Restos a Pagar (RAP)**

Durante todo o ano foi feito um trabalho junto aos requisitantes de material e serviço para que cobrassem as empresas referentes a entrega dos mesmos, intensificando no 2º semestre com ajuda do Setor de Almojarifado.

O valor de RAP do ano de 2020, fechou em um montante de R\$ 10.681.690,05 (dez milhões seiscentos e oitenta e um mil, seiscentos e noventa reais e cinco centavos), sendo que até a data de 30/11/2021, resta um saldo remanescente de R\$ 2.149.568,34 (Dois milhões, cento e quarenta e nove mil, quinhentos e sessenta e oito reais e trinta e quatro), havendo assim uma redução de aproximadamente 80% no valor total do RAP. Essa diminuição na conta de Restos a Pagar é um índice muito importante para a Instituição. Entretanto, tal valor já está empenhado para as atividades de funcionamento do campus.

# Administração e Finanças

Em meio a tantas dificuldades no cenário epidemiológico, com a pandemia da Covid-19, a Administração Pública Federal tem o desafio de dar continuidade aos serviços públicos, tendo como aliada a tecnologia digital. A Coordenadoria Geral de Administração e Finanças (CGAF) está em permanente processo de planejamento e modernização operacional e tecnológica para conseguir enfrentar com mais eficiência os desafios impostos pelo cenário epidemiológico da Covid-19, com modelos de soluções para a realização do trabalho de forma presencial ou remota. O setor público passa por um momento de inúmeras atualizações tecnológicas e de implantação de novos sistemas operacionais, buscando cada vez mais a otimização dos serviços, proporcionando eficiência e transparência na administração dos recursos públicos. No ano de 2020 tivemos a implementação dos processos eletrônicos, através do SUAP. O processo eletrônico é um indispensável instrumento de gestão, transparência e governança. A CGAF destaca a qualidade do trabalho desempenhado pela equipe, para a consolidação do modelo de gestão eletrônica de processos, que vem sendo cada vez mais aprimorado como ferramenta essencial, principalmente no contexto de pandemia.

A implantação do processo eletrônico atende a Lei de Acesso à Informação (LAI), de 18/11/2011, que buscou garantir transparência aos cidadãos em relação às informações e aos processos oficiais. A legislação estabeleceu a transparência como regra na administração pública e o sigilo, como exceção. A tramitação física dos processos, porém, limitava o alcance da LAI, e então surgiu a necessidade da gestão eletrônica de documentos.

A implantação do novo sistema proporciona ganhos de eficiência, economia, segurança, transparência, acesso e sustentabilidade ambiental, podendo também

favorecer as ações dos órgãos de fiscalização e proporcionar informações à sociedade sobre a administração pública.

O ano de 2021 já iniciou trazendo inovações em relação a novas plataformas operacionais do Governo Federal:

## **Comprasnet Contratos - Gestão Contratual e Financeira**

**O Comprasnet Contratos** é uma ferramenta que faz parte das medidas de eficiência organizacional para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e fundacional estabelecidas pelo Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019 (Art. 6º, IX).

O IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho está utilizando o Comprasnet Contratos, novo sistema de gestão de contratos instituído pelo Ministério da Economia em 1º de janeiro de 2021. Todos os contratos do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, anteriormente registrados no Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais (SIASG) foram automaticamente importados para o Comprasnet Contratos e já estão disponíveis no novo sistema.

O Comprasnet Contratos é uma ferramenta do Governo Federal que automatiza os processos de gestão contratual e conecta servidores públicos responsáveis pela execução e fiscalização de contratos, tornando informações disponíveis a qualquer momento e melhorando as condições de gestão de contratos.

Com a implantação do Comprasnet Contratos no Campus Muzambinho, os módulos do Sistema de Minuta de Empenho (SISME) e do Sistema de Gestão de Contratos (SICON) do SIASG foram desativados. Assim, a geração de minutas de empenho e o registro de contratos estão sendo realizados apenas no novo sistema.

O Comprasnet Contratos viabiliza os seguintes procedimentos: controle de documentos diversos; controle sobre os prazos de vigência dos contratos; gestão sobre

as informações financeiras do contrato; visão global das penalidades aplicadas aos contratados; gerenciamento dos diversos contratos sob a responsabilidade do gestor; controle sobre o valor desembolsado em cada contrato e sobre todos os contratos do órgão ou entidade.

## **Sistema Integrado de Administração de Serviços**

O SIADS (Sistema Integrado de Administração de Serviços) é de uso obrigatório pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, incluindo as empresas estatais dependentes, conforme Portaria nº 232, de 2 de junho de 2020, sendo ofertado gratuitamente aos órgãos e entidades integrantes do Sistema Integrado de Serviços Gerais (SISG), custeado pelo Ministério da Economia.

O SIADS é uma solução que viabiliza aos órgãos da Administração Pública Federal um controle completo e efetivo de seus estoques de materiais, bens patrimoniais e serviços de transporte, permitindo o controle permanente de depreciação dos bens, possibilitando a realização de inventário eletrônico em plataforma mobile ao mesmo tempo que amplia a automação do registro contábil, ao proporcionar que o ato e fato das ações administrativas sejam registrados no SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal), em tempo real por meio do SIADS.

Apresentando as finalidades de reconhecimento, da depreciação e da amortização desses bens de forma periódica, ocorre a realização do inventário eletrônico e automatização do registro contábil integrado ao SIAFI, em tempo real, dessa maneira, o SIADS garante a sustentação econômica e a alavancagem de adesões dos órgãos e entidades da administração pública direta, autárquica e fundacional.

Entre as vantagens do uso da plataforma estão a promoção da eficiência dos gastos públicos; o bom gerenciamento patrimonial permitindo o reaproveitamento de bens, evitando aquisições desnecessárias; a potencialização da racionalização

financeira, processual e de pessoas; a sistematização os registros contábeis dos estoques, bens móveis, permanentes e de consumo, e bens intangíveis; oferecimento de informações para apoiar as decisões governamentais de alocação mais eficiente de recursos; infraestrutura centralizada, sem custos para novos aderentes.

A implantação do SIADS no Campus Muzambinho está ocorrendo em ação conjunta entre os vários setores da Coordenadoria Geral de Administração e Finanças: Setor de Almoxarifado, Setor de Patrimônio, Setor de Contabilidade e NTI (Núcleo de Tecnologia da Informação).

O Setor de Almoxarifado já realizou a migração do estoque para o novo sistema operacional (SIADS) e o sistema já está em operacionalização.

Em relação aos bens patrimoniais, o Setor de Patrimônio já realizou a reavaliação dos bens móveis assim como o desfazimento dos bens inservíveis ou obsoletos e espera em breve, efetuar a migração para o sistema SIADS.

## **Redimensionamento do Quantitativo das UASG**

A Portaria Nº 13.623, DE 10 DE dezembro DE 2019 estabelece diretrizes para o redimensionamento do quantitativo das UASG - Unidades Administrativas de Serviços Gerais, pelos órgãos e entidades da Administração pública federal direta, pública e fundacional.

Esse redimensionamento das UASG visa à centralização das contratações públicas entre as unidades administrativas pertencentes à sua esfera de atuação. O prazo para o redimensionamento total será até 31/03/2022. Porém a Nota Técnica SEI nº 47158/2021/ME altera o prazo para unificação das UASG de Inconfidentes, Machado e Muzambinho, de janeiro de 2022 para 30 de janeiro de 2023.

Dessa forma, o IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho já está trabalhando conjuntamente com os outros campi integrantes do IFSULDEMINAS, com um

calendário de aquisições de compras compartilhadas, no ano de 2021, ação que será obrigatória a partir de 30 de janeiro de 2023. Estão ocorrendo ações de agregação de bens e serviços de objetos de mesma natureza para instauração de processo licitatório único que possa atender a todas as unidades.

## **Execução Orçamentária e Financeira**

O orçamento estimado para o ano de 2021 foi de R\$ 12.038.082,38 (doze milhões, trinta e oito mil, oitenta e dois reais e trinta e oito centavos), que representa, aproximadamente, cerca de 22% de queda em relação ao valor orçamentário aprovado para o ano de 2020. O valor estimado em custeio para o ano de 2021 foi de R\$ 8.676.222,49 (oito milhões, seiscentos e setenta e seis mil, duzentos e vinte e dois reais e quarenta e nove centavos). Para o ano de 2022, temos a previsão orçamentária de R\$ 13.578.950,97 (treze milhões, quinhentos e setenta e oito mil, novecentos e cinquenta reais e noventa e sete centavos) sendo R\$ 9.666.781,76 (nove milhões, seiscentos e sessenta e seis mil, setecentos e oitenta e um reais e setenta e seis centavos) em custeio para a instituição pública. O restante está distribuído para investimento (capital), assistência estudantil e Fonte 250 (Quadro Comparativo do Orçamento 2018-2022).

A projeção orçamentária para o ano de 2022 teve um sutil aumento, não sendo significativo frente aos reajustes de preços ocorridos principalmente em insumos para a fazenda do Campus Muzambinho e a aquisição de combustíveis. No próximo ano, com o provável retorno às aulas presenciais na sua integralidade, será necessário a aquisição de gêneros alimentícios para a manutenção do refeitório, assim como a demanda de maior quantidade de produtos de limpeza, dentre outros. O Campus Muzambinho busca em suas ações de planejamento e execução, a eficácia e eficiência em relação à utilização dos recursos orçamentários e financeiros.

A Tabela 1 abaixo, demonstra a execução orçamentária e financeira do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, até o dia 27 de novembro de 2021:

<b>EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA</b>				
<b>Ano Lançamento</b>		<b>2021</b>		
		<b>DESPESAS EMPENHADAS</b>	<b>DESPESAS LIQUIDADAS</b>	<b>DESPESAS PAGAS</b>
<b>ND</b>				
33901414	DIÁRIAS NO PAÍS	1.000,00	801,72	801,72
33901801	BOLSAS DE ESTUDO NO PAÍS	1.408.849,00	847.493,42	646.493,42
33903001	COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	156.598,75	156.598,75	126.200,00
33903003	COMBUSTÍVEIS E LUBRIF. P/ OUTRAS FINALIDADES	1.685,00		
33903004	GÁS E OUTROS MATERIAIS ENGARRAFADOS	7.747,86	3.123,30	3.123,30
33903006	ALIMENTOS PARA ANIMAIS	1.170.432,71	1.025.770,71	838.365,71
33903007	GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	155.419,18	96.996,19	82.373,55
33903008	ANIMAIS PARA PESQUISA E ABATE	36.250,00	36.250,00	36.250,00
33903009	MATERIAL FARMACOLÓGICO	320,00	320,00	320,00
33903011	MATERIAL QUÍMICO	47.245,69	21.961,70	21.154,70

33903012	MATERIAL DE COUDELARIA OU DE USO ZOOTÉCNICO	16.346,70		
33903014	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	3.558,00		
33903016	MATERIAL DE EXPEDIENTE	6.916,63	5.985,00	5.985,00
33903017	MATERIAL DE TIC - MATERIAL DE CONSUMO	19.970,00	18.445,00	18.445,00
33903018	MATERIAIS E MEDICAMENTOS P/ USO VETERINÁRIO	14.925,69	5.160,04	5.160,04
33903019	MATERIAL DE ACONDICIONAMENTO E EMBALAGEM	78.322,51	63.265,64	60.448,28
33903020	MATERIAL DE CAMA, MESA E BANHO	379,90		
33903021	MATERIAL DE COPA E COZINHA	380,00		
33903022	MATERIAL DE LIMPEZA E PROD. DE HIGIENIZAÇÃO	45.214,69	22.099,68	21.035,68
33903023	UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	997,00		
33903024	MATERIAL P/ MANUT.DE BENS IMÓVEIS/INSTALAÇÕES	329.298,17	214.600,47	173.307,97
33903025	MATERIAL P/ MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS	92.673,57	7.896,31	7.896,31
33903026	MATERIAL ELÉTRICO E ELETRÔNICO	84.236,59	68.201,10	68.201,10
33903028	MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	32.009,20	5.355,00	5.355,00

33903031	SEMENTES, MUDAS DE PLANTAS E INSUMOS	21.493,60	5.260,00	5.260,00
33903033	MATERIAL P/ PRODUÇÃO INDUSTRIAL	23.748,82	15.874,82	15.874,82
33903035	MATERIAL LABORATORIAL	7.382,48	2.895,09	2.895,09
33903036	MATERIAL HOSPITALAR	9.015,78	4.206,52	591,04
33903039	MATERIAL P/ MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS	40.145,24	38.447,84	14.780,00
33903040	MATERIAL BIOLÓGICO	16.747,00	16.747,00	16.747,00
33903042	FERRAMENTAS	11.833,61	11.745,11	11.745,11
33903059	MATERIAL PARA DIVULGAÇÃO	394,40	318,80	318,80
33903203	MATERIAL DESTINADO A ASSISTÊNCIA SOCIAL	213.287,64		
33903308	PEDÁGIOS	5.500,00	4.465,35	4.465,35
33903401	OUTRAS DESPESAS DE PESSOAL – TERCEIRIZAÇÃO	245.378,52	64.261,65	50.880,05
33903701	APOIO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO E OPERACIONAL	935.452,39	561.598,22	480.930,59
33903702	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	52.320,66		
33903703	VIGILÂNCIA OSTENSIVA	1.733,04	1.733,04	1.733,04
33903704	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE BENS IMÓVEIS	62.217,64	20.721,11	6.123,84

33903706	MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE BENS MÓVEIS	16.976,22	12.288,58	6.830,71
33903905	SERVIÇOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS	12.200,00		
33903912	LOCAÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	410,77		
33903916	MANUTENÇÃO E CONSERV. DE BENS IMÓVEIS	91.106,86	12.258,42	12.258,42
33903917	MANUT. E CONSERV. DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	66.154,36	16.121,24	7.246,24
33903925	TAXA DE ADMINISTRAÇÃO	165.592,53	151.226,22	151.226,22
33903936	MULTAS INDEDUTÍVEIS	6.292,07	6.292,07	6.292,07
33903937	JUROS	0,29	0,29	0,29
33903943	SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	335.249,87	240.952,07	240.952,07
33903947	SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO EM GERAL	8.000,00	3.648,90	3.648,90
33903951	SERVIÇOS DE ANÁLISES E PESQUISAS CIENTÍFICAS	7.067,00	7.067,00	2.067,00
33903958	SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES	17.200,00	7.961,53	7.961,53
33903962	SERVIÇOS DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL	99,87		
33903963	SERVIÇOS GRÁFICOS E EDITORIAIS	5.921,00		
33903965	SERVIÇOS DE APOIO AO ENSINO	3.325,00	3.325,00	

33903969	SEGUROS EM GERAL	63.865,18	57.409,38	57.409,38
33903974	FRETES E TRANSPORTES DE ENCOMENDAS	17.371,50	13.859,64	4.112,82
33903978	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	19.250,00	15.750,00	15.750,00
33903979	SERV. DE APOIO ADMIN., TÉCNICO E OPERACIONAL	20.586,68	4.350,60	4.350,60
33903984	SERVIÇOS DE OUTSOURCING - ALMOXARIFADO VIRTUAL	34.800,00		
33904002	LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE TIC - COMPUTADORES	264.109,17	202.480,84	202.480,84
33904006	LOCAÇÃO DE SOFTWARES	26.988,00		
33904007	MANUT. CORRETIVA/ADAPTATIVA E SUST. SOFTWARES	42.022,80	32.769,35	31.894,35
33904012	MANUT. E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE TIC	11.600,00		
33904710	TAXAS	10.907,32	5.855,06	5.855,06
33904716	JUROS	208,86	208,86	208,86
33904727	MULTAS INDEDUTÍVEIS	61,74	61,74	61,74
33904801	AUXÍLIO A PESSOAS FÍSICAS	542.406,66	385.340,41	380.690,41
33909240	SERVIÇOS DE TEC. DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - PJ	1.250,00	1.250,00	1.250,00
33909247	OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	514,86	514,86	514,86

33909302	RESTITUIÇÕES	4.305,38	4.305,38	3.035,48
33914710	TAXAS	1.918,91	1.918,91	1.918,91
33914712	CONTRIBUIÇÃO P/ O PIS/PASEP	17.650,00	13.734,51	13.734,51
33914716	JUROS	1,32	1,32	1,32
33914727	MULTAS INDEDUTÍVEIS	153,77	153,77	153,77
44905191	OBRAS EM ANDAMENTO	1.648.513,49		
44905204	APARELHOS DE MEDIÇÃO E ORIENTAÇÃO	34.081,15		
44905208	APAR.EQUIP.UTENS.MED.,ODONT,LABOR.HOSPIT.	111.592,34	94.978,00	56.628,00
44905210	APARELHOS E EQUIP. P/ ESPORTES E DIVERSÕES	17.296,00	17.296,00	17.296,00
44905212	APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS	21.217,99	520,00	520,00
44905224	EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO, SEGURANÇA E SOCORRO	4.995,00		
44905228	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS DE NATUREZA INDUSTRIAL	730,00		
44905230	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS ENERGÉTICOS	14.125,44	8.828,40	8.828,40
44905233	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	19.497,00	19.497,00	19.497,00
44905234	MÁQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	1.258,79		

44905235	MATERIAL DE TIC (PERMANENTE)	15.156,00		
44905237	EQUIPAMENTOS DE TIC - ATIVOS DE REDE	21.170,20	6.549,60	6.549,60
44905238	MAQ., FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE OFICINA	4.027,06		
44905239	EQUIP. E UTENSÍLIOS HIDRAULICOS E ELÉTRICOS	18.191,49		
44905240	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS AGRIC. E RODOVIÁRIOS	132.360,00		
44905241	EQUIPAMENTOS DE TIC - COMPUTADORES	76.920,00	76.920,00	76.920,00
44905242	MOBILIÁRIO EM GERAL	16.148,00		
44905245	EQUIPAMENTOS DE TIC - IMPRESSORAS	3.760,00		
44905247	EQUIPAMENTOS DE TIC - TELEFONIA	32.660,00	32.660,00	32.660,00
<b>TOTAL</b>		<b>9.366.695,60</b>	<b>4.806.953,53</b>	<b>4.114.066,87</b>

Tabela 1. Execução orçamentária e financeira da despesa pública.

Fonte: <https://tesourogerencial.tesouro.gov.br/servlet/mstrWeb>

Os totais apresentados na Tabela 1, acima, representam percentual significativo de execução orçamentária e financeira no ano de 2021, sendo que a previsão para a execução orçamentária e financeira será até o dia 31/12/2021.

O Gráfico 1 representa a Execução Orçamentária e Financeira do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho até o dia 27 de novembro de 2021.

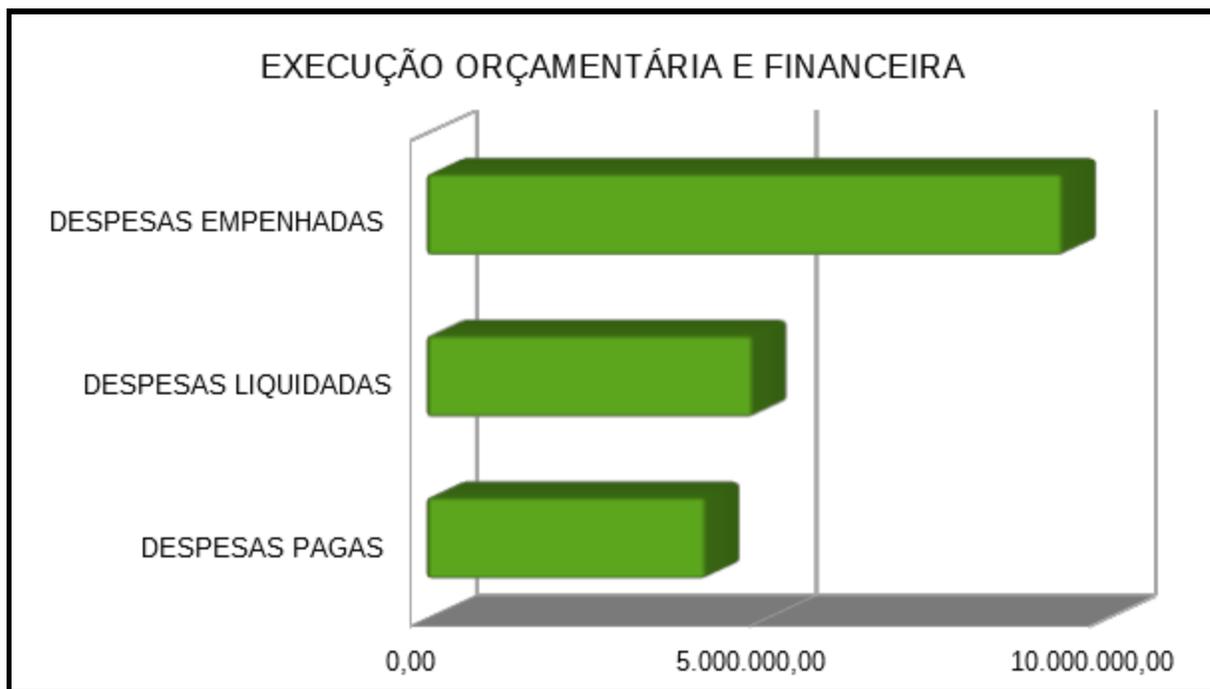


Gráfico 1. Execução orçamentária e financeira do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, até 27 de novembro de 2021.

Fonte: <https://tesourogerencial.tesouro.gov.br/servlet/mstrWeb>

As despesas empenhadas são superiores aos valores liquidados e pagos, visto que as notas de empenhos, na sua maioria, são realizadas de forma estimativa ou global, para pagamento de despesas mensais, como as despesas fixas para a manutenção do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

A Tabela 2, abaixo, apresenta de forma resumida a execução orçamentária e financeira do Campus Muzambinho, pelas principais categorias de despesas.

	<b>DESPESAS EMPENHADAS</b>	<b>DESPESAS LIQUIDADAS</b>	<b>DESPESAS PAGAS</b>
LOCAÇÃO DE MÃO DE OBRA	R\$ 1.314.078,47	R\$ 660.602,60	R\$ 546.498,23
SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA	R\$ 542.406,66	R\$ 385.340,41	R\$ 380.690,41
PASSAGENS E DESPESAS COM LOCOMOÇÃO	R\$ 6.500,00	R\$ 5.267,07	R\$ 5.267,07

OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS – PJ	R\$ 874.492,98	R\$ 540.222,36	R\$ 513.275,54
OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS E CONTRIBUTIVAS	R\$ 30.901,92	R\$ 21.934,17	R\$ 21.934,17
BOLSAS DE ESTUDO NO PAÍS	R\$ 1.408.849,00	R\$ 847.493,42	R\$ 646.493,42
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 545.186,46	R\$ 257.249,00	R\$ 218.899,00
SERVIÇOS DE TEC. INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – PJ	R\$ 344.719,97	R\$ 235.250,19	R\$ 234.375,19
OBRAS EM ANDAMENTO	R\$ 1.648.513,49	R\$ 0,00	R\$ 0,00
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 2.431.688,77	R\$ 1.847.524,07	R\$ 1.541.833,50
DEMAIS DESPESAS	R\$ 219.357,88	R\$ 6.070,24	R\$ 4.800,34
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 9.366.695,60</b>	<b>R\$ 4.806.953,53</b>	<b>R\$ 4.114.066,87</b>

Tabela 2. Execução orçamentária e financeira resumida da despesa pública.

Fonte: <https://tesourogerencial.tesouro.gov.br/servlet/mstrWeb>

A Tabelas 1 e 2 e o Gráfico 1 representam a execução orçamentária e financeira do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho no ano de 2021. Conforme a Tabela 2, acima a “Locação de mão de obra” terceirizada representa o maior quantitativo de recursos de custeio alocados, assim como merece destaque os “Serviços de pessoa física”, categoria onde são pagas as bolsas aos diversos cursos EAD que o Campus Muzambinho oferece.

O ano de 2021 foi novamente atípico, devido à pandemia da Covid-19, com o retorno parcial das aulas presenciais no segundo semestre, gerando menos despesas operacionais, de serviços e materiais de consumo.

O IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho prioriza os alunos, oferecendo mecanismos para a permanência e êxito dos alunos na instituição, como o oferecimento de auxílios estudantis e para a realização de diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Em 2021, o IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho alocou recursos para pagamento de diversas bolsas e auxílios aos alunos, no montante, R\$ 1.408.849,00 (um milhão, quatrocentos e oito mil, oitocentos e quarenta e nove reais), sendo cerca de R\$ 949.500,00 para a Assistência Estudantil e R\$ 459.359,00 para os diversos projetos. O montante de recursos disponibilizados representa

aproximadamente 12% do orçamento aprovado para o ano de 2021, significando um aumento de 6% em relação ao ano de 2020.

O Gráfico 2, compara o valor empenhado de bolsas de Assistência Estudantil e outros projetos, com o montante do orçamento aprovado para o ano de 2021.

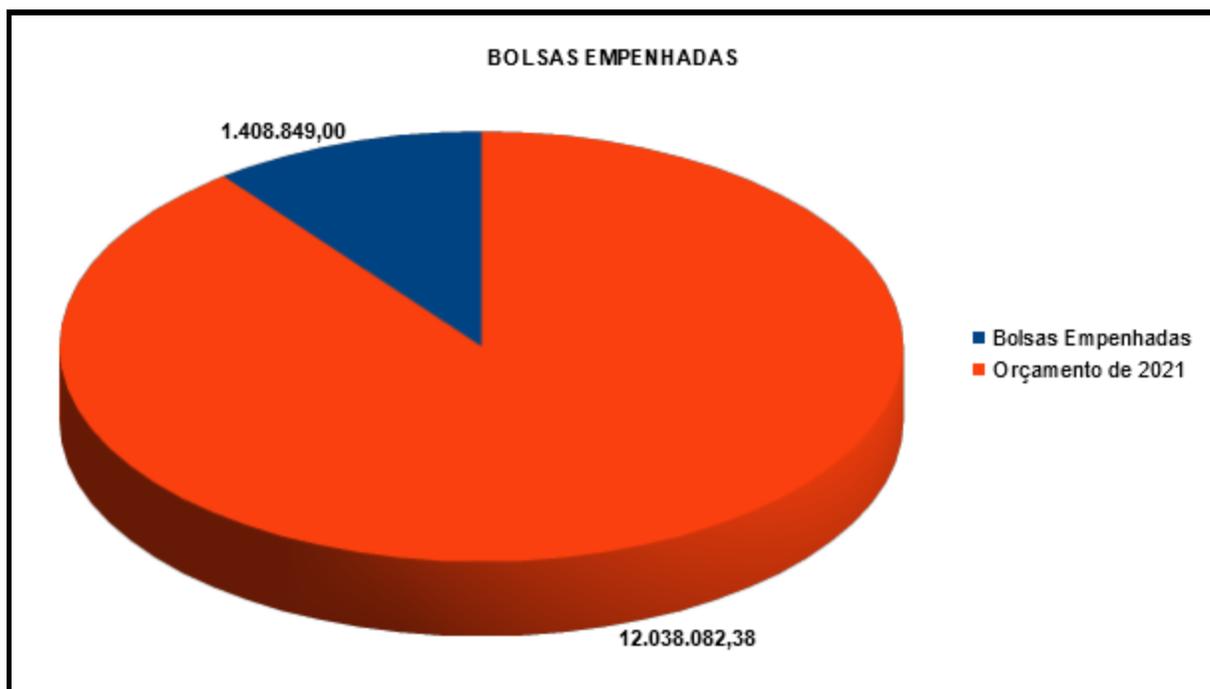


Gráfico 2. Comparação entre valor de bolsas empenhadas aos alunos e o montante do orçamento aprovado para o ano de 2021.

Fonte: dados extraídos do SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (2021).

## Compras, Contratos e Convênios

A eficiência administrativa, no que se refere à execução orçamentária, pode ser quantificada pela agilidade com que os recursos disponíveis são utilizados. Processos licitatórios como pregões e registro de preços são mecanismos utilizados pela gestão para aumentar a agilidade na contratação de serviços e aquisição de materiais.

O quadro 1, abaixo, demonstra os processos de licitações realizados pelo IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, no ano de 2021.

Modalidade	Quantitativo	Valores Registrados
Concorrência	0	R\$ 0,00
Dispensa de Licitação	29	R\$ 3.172.517,50
Inexigibilidade	09	R\$ 323.419,00
Regime Diferenciado de Contratação - RDC	0	R\$ 0,00
Pregão	36	R\$ 12.684.425,26
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>R\$ 16.180.361,76</b>

Quadro 1 - Contratações públicas no exercício de 2021, por modalidade de licitação.

Fonte: SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira).

Justifica-se os valores elevados em 2021 para Dispensa em Licitação tendo em vista que houve a contratação de remanescente da obra (Art. 24 XI) em consequência de rescisão contratual de empresa vencedora da RDC 01/2020 (Obra do Auditório).

## **Gestão Operacional da Terceirização**

Atualmente o IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho conta com duas empresas responsáveis pela contratação dos funcionários terceirizados: Artebrilho Multiserviços Ltda e Adcon - Administração e Conservação Eireli, com um total de 137 postos de trabalho ocupados.

O Quadro 2, abaixo, demonstra a evolução histórica dos contratos de terceirização.

ITENS	2017	2018 (avaliação maio-junho)	2019 (avaliação agosto)	2019	2020 (Estimativa anual)	2020 Custo Estimado (sem suspensão)	2021 Custo contratual estimado	2022 Custo contratual estimado*
<b>Custo Anual</b>	R\$ 8.857.410,31	R\$ 7.498.236,36	R\$ 7.498.236,36	R\$ 5.983.770,84	R\$ 6.251.799,24	R\$ 6.656.001,76	R\$ 6.586.671,90	R\$ 6.300.744,00
<b>Postos de trabalho ocupados</b>	202	208	208	163	154	148	148	137
<b>% do orçamento anual de custeio</b>	82,00%	70,00%	80,00%	64,00%	66,00%	77,00%	76,00%	66,00%

Quadro 2 - Evolução histórica dos contratos de terceirização.

\* O percentual foi calculado tendo como base o valor estimado de custeio para o ano de 2022, cujo valor corresponde a R\$ 9.666.781,76. A estimativa de custo anual dos contratos de terceirização para o ano de 2022, considera os postos de trabalho ocupados no momento e valores já repactuados nos termos aditivos aos contratos até a presente data.

O quadro 2, acima, demonstra a evolução histórica dos contratos de terceirização no período de 2017 a 2021, com projeção para o ano de 2022. O IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho deixou a situação de 82% de orçamento de custeio comprometido com o pagamento de colaboradores terceirizados, para o patamar de aproximadamente 66% do orçamento de custeio projetado para o ano de 2022, destacando o fato de decréscimos orçamentários ocorridos ao longo desse período. O custo total estimado dos contratos de serviços terceirizados no ano de 2022 foi de R\$ 6.300.744,00, aproximadamente 66% do orçamento de custeio estimado para o ano de 2022, que é de R\$ 9.666.781,76, com um decréscimo de 10% em relação ao valor estimado para o ano de 2021. Nos meses de julho e agosto de 2021, houve a suspensão de alguns postos de trabalho (auxiliar de cozinha/cozinheiro), de colaboradores que atuavam no refeitório, devido à diminuição da demanda de trabalho

ocasionada pela suspensão das aulas presenciais, gerando uma economia de aproximadamente R\$ 23.611,24. A quantidade de postos de trabalho ocupados para realizar a estimativa para o ano de 2022 é de 137 colaboradores, sendo 62 colaboradores da empresa Artebrilho Multiserviços Ltda e 75 da empresa Adcon Administração e Conservação Eireli.

A locação de mão de obra terceirizada é de suma importância para o Campus Muzambinho, pois ajuda a compor a força de trabalho necessária para o perfeito funcionamento de todos os setores da instituição.

### **Principais realizações da CGAF em 2021:**

- Aperfeiçoamento dos processos digitais, realizados através do SUAP;
- Implantação do sistema **Comprasnet Contratos** no Campus Muzambinho, que está sendo utilizado para a geração de minutas de empenho e o registro de contratos;
- Migração do estoque do Setor de Almoxarifado para o SIADS, viabilizando um controle completo e efetivo dos estoques de materiais, ampliando a automação do registro contábil, ao proporcionar que o ato e fato das ações administrativas sejam registrados no SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal), em tempo real por meio do SIADS;
- Migração dos bens patrimoniais para o SIADS, na etapa final de execução;
- Gestão operacional dos contratos de serviços terceirizados, referente a quatro contratos de terceirização no ano de 2021;
- Atuação efetiva do Grupo de Trabalho de Repactuação de Contratos (terceirização), para análise da viabilidade das solicitações de reajustes de preços em conformidade com os preceitos da administração pública;
- Acompanhamento do PGC (Plano Geral de Contratações), gerando melhor eficiência e planejamento em relação às aquisições de materiais e serviços;

- Efetivação de licitações de compras compartilhadas entre os órgãos do IFSULDEMINAS, como perspectiva de modalidade que se tornará obrigatória a partir de 30/01/2023;
- Elaboração da **Planilha de Projeção Anual das Despesas Fixas**, para acompanhamento orçamentário e financeiro das despesas fixas, facilitando o controle de valores a empenhar e os desembolsos mensais das despesas fixas.

## **Perspectivas Futuras**

- Melhor eficiência e constante melhoria dos processos administrativos;
- Realização de capacitação para os servidores envolvidos nos setores da CGAF;
- Dar ênfase às licitações de compras compartilhadas a fim de obter melhor poder de negociação com os fornecedores, obtendo economia de escala;
- Expectativa de aumento de arrecadação de recursos referentes às receitas estimadas, de origens vegetais, animais, industriais, dentre outras, que irão compor os valores orçamentários da fonte 0250 (receitas próprias);
- Migração total dos bens patrimoniais do Setor de Patrimônio para o SIADS (Sistema Integrado de Administração de Serviços), possibilitando a realização de inventário eletrônico em plataforma mobile ao mesmo tempo que amplia a automação do registro contábil, ao proporcionar que o ato e fato das ações administrativas sejam registrados no SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal), em tempo real por meio do SIADS.

A pandemia da Covid-19 trouxe muitos desafios a toda a comunidade escolar do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, o fato gerou reflexões e novas sistemáticas em relação à forma de pensar, ensinar e administrar. Foi preciso romper paradigmas e buscar soluções alternativas e criativas, que para sempre serão lembradas e que poderão ser utilizadas mesmo no contexto do retorno normal à presencialidade do ensino.

O Campus Muzambinho continua cumprindo sua missão, de proporcionar ensino humanitário e de qualidade, com o objetivo de preparar jovens estudantes para serem agentes transformadores da sociedade onde estão inseridos, através de todo conhecimento técnico e científico que podem obter nos cursos oferecidos pela instituição.

A principal meta do Campus Muzambinho foi e será sempre a de se superar em todos os quesitos ligados ao ensino e à educação, sempre priorizando a aprendizagem global e o crescimento sustentável da instituição.

## Infraestrutura e Serviços

A Coordenação Geral de Infraestrutura e Serviços (CGIS) foi coordenada pelo professor Prof. Fabiano Fernandes da Silva até 31/08/2021, sendo então assumida pelo servidor técnico administrativo Gregório Barroso de Oliveira Prósperi em 01/09/2021.

A Coordenação não interrompeu seu ritmo de trabalho durante o período de restrições devido à Covid-19, e continuou trabalhando para atender às inúmeras demandas dos setores de obras, serviços gerais, transporte e vigilância patrimonial. No ano de 2021 até a presente data foram atendidos por parte do Serviço Gerais 1.223 chamados no sistema GLPI ( Serviços Gerais). Toda a equipe contribuiu de maneira efetiva para a instalação e adequação de objetos e equipamentos necessários para garantir o retorno gradual seguro.

Continuamos realizando melhorias em diversos ambientes dentro do Campus dentre as quais destacamos:

- Prosseguimento das adaptações na sede da Pedagogia EAD e da Brinquedoteca do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, cuja inauguração ocorreu em 22 de outubro de 2021.



- Conclusão do Laboratório de Mecanização.





- Instalação de pontos de ônibus e caronas.



- Melhorias da Copa do prédio pedagógico da cafeicultura.



- Conclusão da Coordenadoria de registros acadêmicos, bem como o arquivo institucional do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho e área para estúdio e depósito de materiais da ASCOM;



- Instalação de bancadas de granito em diversos laboratórios.



- Adaptação de ambiente para abrigar a futura sala de RX do hospital veterinário de animais de pequeno porte.



- Instalação e pintura das porteiras da clínica veterinária de grandes animais.



- adaptações de alojamento antigo para ser o SELCA ( Setor de Esporte, Lazer, Cultura e Artes)





- Calçamento do pátio e estacionamento entre os prédios pedagógicos da Agronomia e veterinária.



- Adaptação de espaço no prédio pedagógico da cafeicultura para abrigar a empresa soma Junior



- Construção de um lavatório de Mãos junto à entrada dos refeitórios.



- Conclusão da obra da nova cabine de entrada de energia e gerador geral do campus.



- Instalação de duas usinas fotovoltaicas uma no campus e outra no CECAES.



- Construção de estrutura para receber a terceira usina fotovoltaica contratada.



- Melhorias na segurança da Central Geradora Hidrelétrica (CGH) do campus, com a instalação de grades, melhorias nas cercas em parceria com o pessoal da

(CGP) , instalação de placa de advertência e aumento da quantidade de rondas no local.



- Acompanhamento e fiscalização da obra do futuro auditório do Campus.



A Coordenação está trabalhando em diversos outros projetos, para serem iniciados ainda em 2021, como por exemplo: o espaço de Inovação, Estamos também

trabalhando para o aperfeiçoamento das rotinas administrativas dentro do setor, principalmente referente aos processos de aquisições de insumos e serviços.

# Gestão de Pessoas

2021. Mais um ano atípico e desafiador.

“Regra é, em primeiro lugar, gestão da vida cotidiana.” [Max Weber](#)

Mesmo com recursos tecnológicos proporcionando o bom funcionamento do trabalho, seja ele remoto ou presencial, nós da Coordenadoria Geral de Gestão de Pessoas passamos por muitas mudanças. Essas mudanças foram essenciais para mantermos a qualidade de vida no trabalho, ter produtividade e eficiência.

Seguimos diariamente com muitas informações, processos, atendimentos – fossem por telefone, e-mails, redes sociais, whatsapp – que precisavam ser gerenciados com a máxima atenção e cuidado.

Para o gerenciamento, atualizamos todos os processos – o passo a passo para cada demanda e isso trouxe um rendimento e acompanhamento muito eficaz.

Entre as atividades executadas nesta Coordenadoria no ano de 2021, destacamos a continuidade:

- gerenciamento da folha de pagamento dos servidores;
- desenvolvimento das carreiras dos técnicos e docentes;
- progressão e promoção profissional;
- afastamentos para capacitação e qualificação;
- desenvolvimento de ações de promoção da saúde e qualidade de vida dos servidores;
- observação das disposições legais vigentes, garantindo segurança e responsabilidade aos processos do Campus Muzambinho;
- Continuamos com o programa [PAS \(Programa de Acolhimento ao Servidor\), Recepção de novos servidores – Professor efetivo, Professores Substitutos e Técnicos Administrativos. Mesmo que sob o trabalho remoto!](#)

No ano de 2021, ingressaram em nosso Campus 14 (quatorze) professores substitutos e 01 (um) professor efetivo e 01(um) Técnico Administrativo, vindos por redistribuição/remoção.

E ainda que, “Gestão de Recursos Humanos”, também temos números a mostrar, pontuando que Processos de Trabalho Remoto, devido a pandemia, não constam na apuração, por se tratarem de processos restritos, mas temos 67 processos finalizados.

<b>Dados apurados de Agosto de 2020 até Dezembro de 2021</b>				
Tipo de Processos	A iniciar	Em andamento	Finalizados	Total
Abono de Permanência			6	6
Ação de Desenvolvimento em Serviço		4	3	7
Aceleração da Promoção			10	10
Acerto bolsa Estágio Reposição ao Erário			1	1
Adesão ao serviço Voluntário		3	3	6
Adicional Noturno			2	2
Aditivo de Contrato de Substituto		3	22	25
Afastamento Integral para Qualificação		14	12	26
Afastamento Justiça Eleitoral		1	7	8
Afastamento para mandato eletivo		1		1
Afastamento Parcial para Qualificação		3	3	6
Alteração de Dados bancários		3	6	9
Alteração de Dados Cadastrais			6	6
Alteração de Endereço			1	1
Alteração de Funções			19	19
Alteração/Interrupção de Férias		7	76	83

Aposentadoria		2	6	8
Planilha de Percapta Saúde 2019		1		1
Planilha de Percapta Saúde 2020		1		1
Planilha de Percapta Saúde 2021		1		1
Auditoria processos exercicios anteriores			1	1
Auxílio Funeral			5	5
Auxílio Natalidade			9	9
Auxílio Pré Escolar			13	13
Auxílio Transporte		1		1
Avaliação de Capacidade Laborativa		1		1
Averbação de Tempo de Contribuição		1	8	9
Códigos 387/388				0
Colaboração Técnica		1	1	2
Concessão de horário Especial			4	4
Contrato de Estagiário		6	5	11
Contrato de Professor Substituto		19	14	33
Exercício Anterior	35	15	19	69
Edital Afastamento Integral Docente		3		3
Edital de Afastamento para Capacitação		1		1
Edital de Afastamento para Qualificação TAES		1		1
Edital de Afastamento para Capacitação		1		1
Estágio probatório		6	9	15
Exclusão de dependente - Acompanhamento Familiar			2	2
Exclusão de dependente - Dedução de IR			1	1
Exclusão de dependente - Ressarcimento Plano de Saúde			13	13
Exclusão Titular - Ressarcimento Percapta Saúde			1	1

Execução de Atividades Esporádicas			1	1
Exercício Provisório			1	1
Flexibilização de jornada de trabalho de Setores		5		5
Incentivo a Qualificação		1	16	17
Inclusão de Dependente - Ressarcimento		1	22	23
Inclusão de Dependente Acompanha Familiar			16	16
Inclusão de Dependente Dedução de IR		2	10	12
Isenção de IR			1	1
Jornada Flexibilizada de servidores			20	20
Licença Capacitação		1	7	8
Licença casamento			1	1
Licença maternidade e prorrogação		2	4	6
Licença Nojo		2	6	8
Licença para Tratar de Assuntos Particulares		2		2
Licença Paternidade e Prorrogação			7	7
Licença Tratamento de Saúde			1	1
LTCAT - Adicional de Insalubridade		3	3	6
Participação Societária Empresa			1	1
Pensão Alimentícia			5	5
Programa de Acolhimento do servidor		10	9	19
Progressão por Capacitação Profissional		3	12	15
Progressão por Desempenho Acadêmico		19	74	93
Progressão por Mérito Profissional		17	74	91
Promoção à Classe Titular		2	2	4
Redistribuição		1	6	7
Redução de Carga horária		2		2
Remoção			1	1

Reposição ao Erário - Adicional de Insalubridade		5	34	39
Rescisão de Estagiário			4	4
Ressarcimento Titular - Per Capta Saúde		1	7	8
Retificação de Portarias de Progressão por Mérito		1		1
Retribuição por Titulação		7	23	30
Reversão da Jornada de Trabalho		1		1
RSC		3	4	7
Substituição Remunerada		5	85	90
Trâmite Interno - Professor Substituto		10	15	25
Sub Total	35	206	760	1001
Total		1001		

Com a reestruturação do setor, em julho de 2020, houve também a reestruturação de andamentos de processos e controle de atividades tanto na quantidade quanto na qualidade dos serviços prestados e atendimentos não mensuráveis em números, dentre eles os lançamentos de códigos 387/388 devido a pandemia, atendimentos presenciais e virtuais, por e-mails ou whatsapp, recepção e atendimento aos aposentados e pensionistas, auxílios nos aplicativos, inclusões no SUAP de prestadores de serviço para assinaturas em documentos, Atas e TCCs.

Em nossas novas perspectivas estão: a continuidade e a transparência! Organização do setor e atenção também será voltada à qualidade de vida do servidor, maior eficiência nos documentos e processos via SUAP, transparência e organização dos atos da Gestão e o retorno gradual e seguro ao trabalho presencial dos servidores, que estavam em trabalho parcial ou 100% remoto, conforme a IN 90, de 28/09/2021.

Nossa **missão** enquanto Coordenadoria-Geral de Gestão de Pessoas será sempre proporcionar condições para que o Campus caminhe na melhor direção, com o objetivo de atrair e reter talentos. Nosso compromisso é enfatizar a valorização do ser humano como elemento essencial ao crescimento do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho.

## Produção e Escola-Fazenda

A produção da Escola-Fazenda é coordenada pela Coordenadoria-Geral de Produção (CGP), coordenadoria ligada à DAP do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho. Nos diversos setores de produção também são desenvolvidas atividades de extensão, pesquisa e, principalmente, ensino nos cursos de diferentes níveis e modalidades. A CGP possui 18 coordenações e 21 setores de produção



Painel representativo de atividades da CGP



Mapa da localização dos setores da Escola-Fazenda

A CGP está organizada em diversas unidades ou setores de Culturas Anuais e mecanização agrícola; Fruticultura; Cafeicultura; Apicultura, Jardinagem e Paisagismo; Compostagem; Olericultura; Viveiro Florestal; Avicultura de Corte e Postura; Caprinocultura de Leite, Ovinocultura e Cunicultura; Suinocultura; Bovinocultura de Leite e Corte; Produção Agroindustrial; Torrefação e Industrialização do Café; Abatedouro de Frangos e Coelhos e Canil social.

Além dos setores relacionados, ainda integram a CGP os Laboratórios de Solos e Tecido Vegetal; Bromatologia e Água; bem como a Fazenda Experimental de Guaxupé onde está localizado o Centro de Validação Tecnológica (CVT) do Polo de Inovação em Cafeicultura conduzidas pesquisas em parceria com diversas empresas de insumos ligadas à cafeicultura.

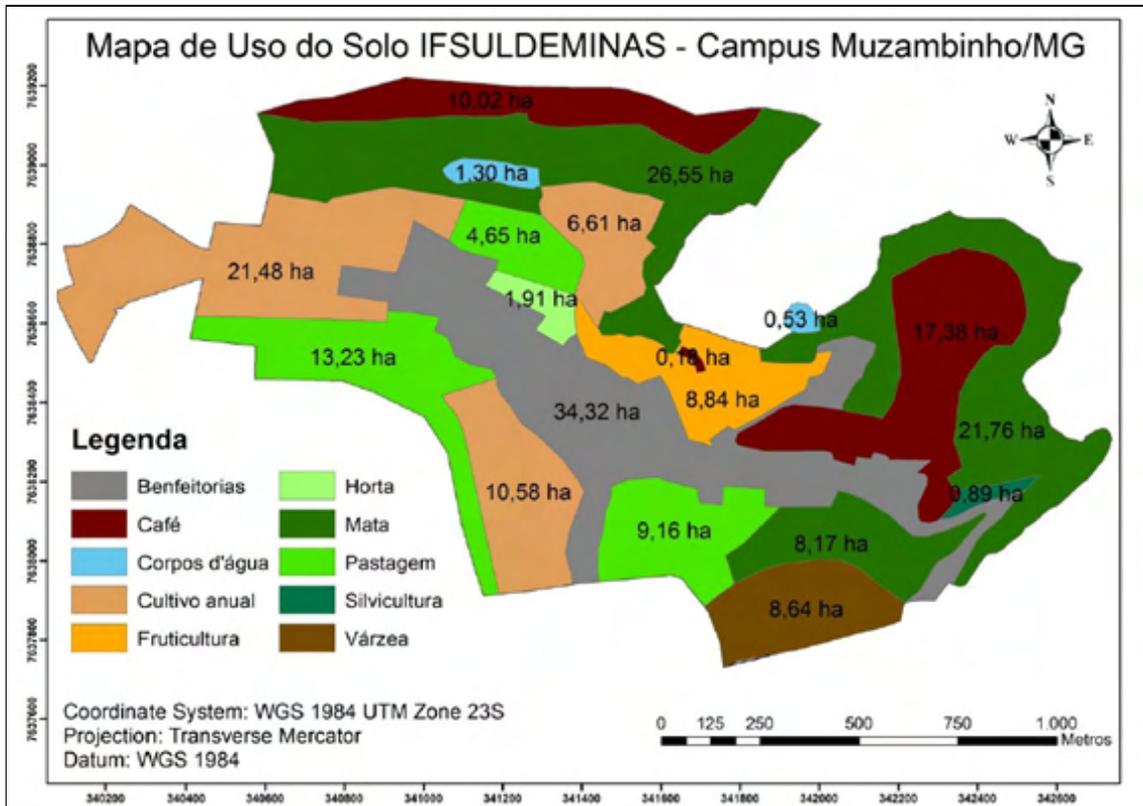
O CVT possui captação de recursos através de projetos de pesquisa em parceria com empresas para validação tecnológica de insumos. O IFSULDEMINAS, Agrifort Jr e a Cooxupé possuem um acordo de cooperação técnica para o desenvolvimento do CVT.

Os alunos dos cursos de Agronomia, Biologia e Tecnologia em Cafeicultura membros da Agrifort Jr ajudam em todas as etapas e muitos são da equipe de bolsistas do CVT.



Centro de Validação Tecnológica localizada na Fazenda Experimental de Guaxupé

As atividades agropecuárias da Escola-Fazenda, em consonância com a capacidade de uso do solo, podem ser identificadas a seguir no Mapa de Uso do Solo do Campus Muzambinho.



Mapa de Uso do Solo do Campus Muzambinho.

Fonte: Batista & Santos (Mapeamento Semi-detalhado de Solos do IFSULDEMINAS–Campus Muzambinho por Meio de Técnicas de Mapeamento Digital de Solos. Rafael M. BATISTA; Walbert J. R. dos SANTOS / 9º Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS).

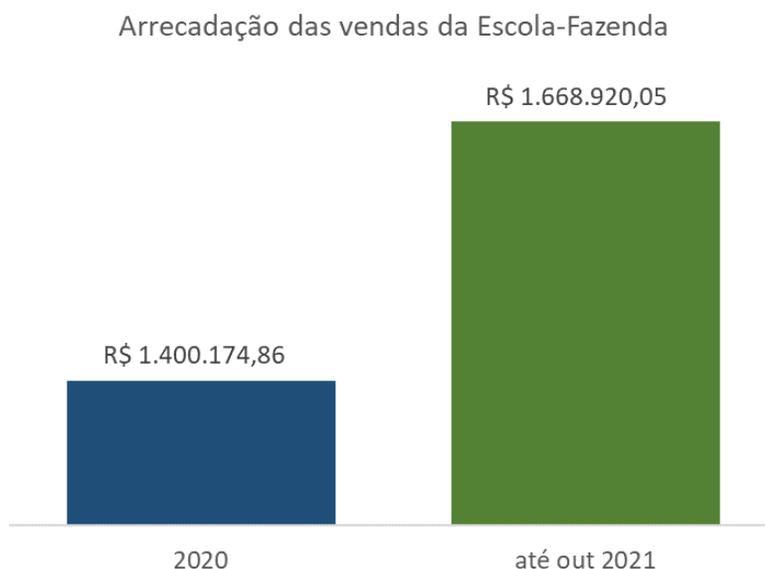
Ainda que, com todas as alterações a partir de março de 2020 em decorrência da pandemia Covid-19, a Escola-Fazenda do Campus Muzambinho, seguindo os protocolos de segurança, não paralisou suas atividades. Em quase a totalidade, os setores e unidades funcionaram com as adequações necessárias à realidade deste ano de 2020 e 2021. Assim, decisões estratégicas foram tomadas no sentido de adequar a nova realidade do corrente ano, onde vários servidores colaboradores, por respaldo legal, ficaram afastados do trabalho ou trabalhando remotamente.

A ausência presencial dos estudantes impactou de maneira significativa o funcionamento das atividades dos setores e unidades, cuja existência se justifica, de fato, pelas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, tripé de sustentação da

formação dos estudantes e onde insere a produção e formação técnica também tão relevantes para nossos futuros profissionais.

A partir do cenário descrito foram feitas adequações nas jornadas de trabalho dos trabalhadores colaboradores e nas metas de produção para 2020, tanto na área agrícola quanto na área animal, privilegiando esta última objetivando a manutenção dos plantéis nas mesmas condições que nos anos anteriores à pandemia Covid-19. Registre-se que, mesmo com todas adequações estratégicas necessárias em 2020 foram superadas as metas de receitas da Escola-Fazenda na Fonte 250 (receita própria) em quase 60% do estimado para este ano, apontando grande potencial de produção ao retorno da esperada normalidade pós pandemia.

Em 2021, ainda com as dificuldades da pandemia, algumas ações como realização de vendas diretas de animais e café, aliados ao aumento dos preços dos produtos agrícolas, elevaram a arrecadação da receita da F250 ao máximo prevista para todo ano de 2021 já em outubro.

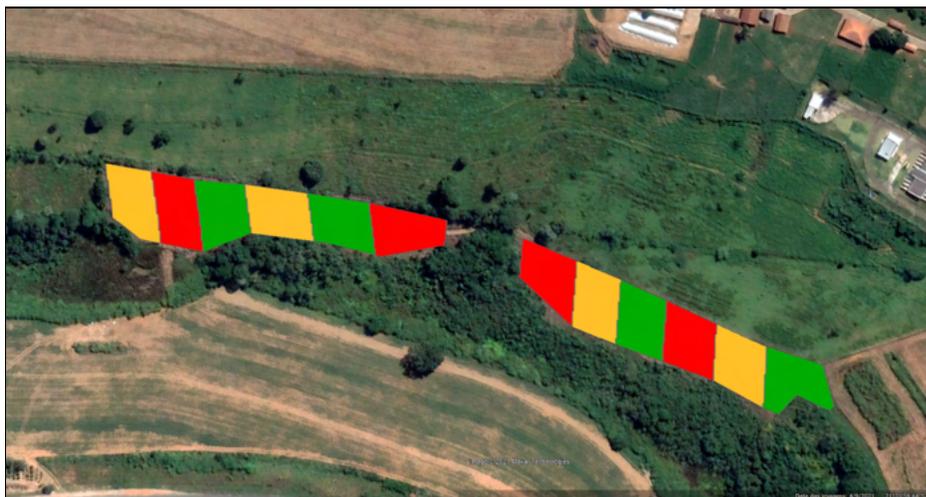


O ano de 2021 foi marcado também pela alta abrupta dos preços dos insumos e equipamentos, o que impactou diretamente na compra destes. Muitos processos precisaram ser repetidos o que provocou atrasos na aquisição dos mesmos, porém, a maioria das solicitações de compras dos setores foram realizadas.

De maneira objetiva, foram realizadas pela CGP neste segundo ano de Gestão:

- Aquisição de sementes, fertilizantes e defensivos agrícolas para a realização da semeadura de milho (35 ha) na Instituição e fazenda Experimental de Guaxupé para a produção de silagem (800 toneladas) atendendo a demanda anual de consumo aos animais da Bovinocultura de Leite e de Corte e também à Caprino e Ovinocultura da Instituição;
- Preparação de processos e solicitações de compras de ração, medicamentos, materiais permanentes, ferramentas, insumos (fertilizantes) e sementes (milho, pastagem e Olericultura);
- Corte e transporte de lenha para atendimento às necessidades de consumo no Setor da Agroindústria;
- Início de programa de melhoramento genético, reprodutivo e de manejo do gado da Fazenda Experimental de Guaxupé para ampliação de pastagem e/ou culturas anuais;
- Manutenção das estradas e carreadores, terraços das áreas agrícolas e pecuárias da Instituição;
- Produção de Suínos com abates semanais para atender a demanda do posto de vendas na COOPAM;
- Organização de transporte e abate de Suínos e Bovinos;
- Sistematização de área vizinha à usina hidroelétrica para reconstituição arbórea com plantios de diversas espécies florestais;
- Obtenção do selo A3P, licenciamento ambiental e certificações do IEF para corte e consumo da madeira do campus;
- Realização de adaptações da estrutura da Agroindústria para atendimento as exigências do Selo de Inspeção Municipal para os produtos da Agroindústria;
- Criação de novos rótulos em consonância com legislação recente;
- Realização de reformas do abatedouro para permitir a continuidade do abate de aves e coelhos, melhorando a arrecadação dos setores fornecedores destes animais;

- Finalização e envio de relatório ao IMA constatando as conformidades recomendadas ao Setor de Avicultura;
- Obtenção de Licenciamento Ambiental da Escola Fazenda junto à Secretaria do Meio Ambiente de Minas Gerais-SEMAD;
- Construção e reparação de cercas internas e no perímetro da Escola-Fazenda;
- Construção de acessos para roçada mecanizada e demais trabalhos mecanizados nos piquetes da caprinocultura, com maximização de tempo e mão de obra;
- Manutenção de jardins e paisagismo da Escola Fazenda e do CeCAES;
- Produção de aproximadamente 270 t de composto orgânico com distribuição nas áreas de plantio da Escola-Fazenda;
- Manutenção de tratores e implementos do Setor de Mecanização;
- Reorganização do CEAM com sugestão de regimento próprio de atuação e funcionamento;
- Melhoria da irrigação no viveiro Florestal que neste ano produziu mais de quinze mil mudas de oitenta diferentes espécies;
- Plantio de condução e instalação de Unidade Demonstrativa e experimento de reconstituição de APP em área de 1,5 ha da Escola-Fazenda em parceria com a TNC.org e Conservadores da Matiqueira;



Unidade Demonstrativa e experimento de reconstituição de APP, minimizado passivo ambientais da Escola Fazenda. Área delimitada em contornos amarelos.

- Tratos culturais e manutenção de área útil de 20,5 ha de lavouras de café com a produção aproximada de 450 sacas de café, parte comercializado dessa forma e, parte transformado e comercializado no posto de vendas da Coopam em embalagens de cafés Tradicional, Superior e café Gourmet torrado e moído e, em grãos;



Parte dos talhões de produção de cafés da Escola-Fazenda

- Iniciado o Georreferenciamento da Escola-Fazenda já com a identificação e referenciamento do marco inicial, bem como os trabalhos de “limpeza” das divisas para o acesso da equipe, bem e informações aos confrontantes;



Marcos de georreferenciamento

- [Compostagem de 16 toneladas de tabaco apreendido pela Receita Federal do Brasil.](#)
- limpeza dos biodigestores da suinocultura por empresa especializada



- Início do levantamento de fluxo de caixa dos setores através do edital 16/2021 onde discentes são protagonistas no levantamento dos dados juntos aos setores.
- Realização de parceria na compra de mudas cítricas para renovação do pomar do setor de fruticultura e incremento da lucratividade da COOPAM.



- Realização de parceria intermediada pela CGP/COOPAM e um produtor para o ultracongelamento e processamento de polpa de uvaia na Agroindústria.
- Foram destinados dois funcionários terceirizados como “cingas” para atendimento às principais demandas dos setores de produção.
- Visitação e levantamento de demandas dos setores para melhorar as condições locais de cada setor
- Realização de evento para recolhimento de embalagem de agrotóxicos



- Busca por soluções e implementação de ações para melhorar o processo de tratamento e melhoria da qualidade da água do campus



- Planejamento, marcação de curvas de nível e construção de terraços e caixas de contenção de águas pluviais visando redução da erosão e aumentando a infiltração de água em áreas de recarga das minas que abastecem os reservatórios que fornecem água para o Campus



- Construção do telhado na compostagem de carcaças do setor de avicultura e de tronco de contenção de animais na Fazenda Experimental de Guaxupé (agradecimento especial ao Carlinhos)



- Aquisição de revolvedor de composto orgânico para compostagem de resíduos de trator agrícola para a Fazenda Experimental de Guaxupé, colhedora de forragem e compostador de resíduos orgânicos



- Início de processo para outorga de poço artesiano e regularização das bombas de captação de água para setores de bovinocultura de leite e suinocultura



# Comunicação Institucional

Ao longo do ano de 2021, a Assessoria de Comunicação (ASCOM) deu continuidade à missão de manter informada a comunidade sobre as atividades desenvolvidas no âmbito desta unidade ao longo do contexto pandêmico.

Atuou, desta forma, com o intuito de manter informadas as comunidades acadêmica e externa acerca das ações do campus; as ações do setor foram marcadas pelo aprimoramento do atendimento implantado no início da pandemia.

Assim, o setor planejou e implantou ferramentas como um sistema IFTOOLS de solicitações, uma página atualizada de cursos, além de ofertar cursos introdutórios de comunicação para fomentar a produção e iniciativa de comunicação no âmbito escolar.

## **DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

As atividades desenvolvidas pela Assessoria de Comunicação demandam planejamento constante.

A divulgação de uma conquista institucional, por exemplo, demanda diversas etapas até que tenhamos a publicação do material, a saber: (1) Levantamento de dados junto ao solicitante, (2) coleta de depoimentos com diversas fontes, (3) deslocamento para registros fotográficos, (4) tratamento de fotos e artes para divulgação, (5) revisão do material, (6) programação do website, (7) divulgação nas diversas mídias e (8) eventualmente, assessoria de imprensa, de modo que esta informação chegue aos veículos de comunicação e ao público em geral.

Estas são apenas as etapas que norteiam a produção jornalística, mas cada uma das atividades do setor passa por planejamento e execução similares.

## **DESTAQUES DE 2021**

### **LANÇAMENTO DO SISTEMA DE SOLICITAÇÕES:**

Ao longo de 2021, foi lançado o sistema de solicitações da ASCOM. O recurso foi hospedado na plataforma IFTOOLS, e permite a todos que tenham acesso (login e senha) possam requisitar artes gráficas, cerimoniais, eventos, dentre outras demandas que possam ser atendidas pelo setor de comunicação.

O sistema permite aos gestores controlar o fluxo de demandas, cientificar a direção sobre propostas de eventos, além de fornecer dados detalhados sobre os tipos mais frequentes de demandas e o perfil dos solicitantes. Dessa forma, é possível que o setor atenda com mais assertividade e personalize seus trabalhos com mais eficácia.

### **LANÇAMENTO DA NOVA PÁGINA DE CURSOS**

Houve a criação de uma página de cursos do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho para que, após reuniões com as diversas coordenações, o novo site atenda a uma demanda latente de informações sobre os cursos e infraestrutura disponibilizada pelo Campus Muzambinho.

A página reúne informações de forma mais intuitiva e interativa, além de trazer galerias específicas para cada curso, onde é possível vislumbrar um pouco das atividades aqui desenvolvidas e também da estrutura disponibilizada por esta instituição. Devido às dificuldades logísticas e de agenda, o trabalho de registro das atividades de cursos deve se prolongar pelos próximos meses, devendo todos os cursos ter suas galerias completas até o término do ano de 2022.

### **BANCO DE IMAGENS**

Para atender às demandas de divulgação dos cursos (incluindo página institucional, cursos, eventos, dentre outros), a ASCOM deu início a uma atividade de organização de um banco interno de imagens.

A atividade inclui a compilação de material fotográfico produzido pela reitoria e pelo próprio Campus, além de incluir novas produções fotográficas, de modo a retratar a realidade dos cursos e estrutura desta unidade.

Acreditamos que a produção fotográfica local valoriza as equipes, além de retratar a realidade do campus para aqueles que pretendem ingressar em um de nossos cursos.

### **DIVULGAÇÃO DE CURSOS OFERTADOS**

Em função da alta demanda do setor, nem sempre é possível atender a todas as solicitações em tempo hábil conforme as solicitações. Desta forma, a ASCOM deu início a um projeto de capacitação em comunicação para as equipes.

O projeto engloba cursos básicos que, embora não concedam titulação ou certificação, permitem aos interessados uma introdução aos conceitos de marketing, publicidade, propaganda, jornalismo, artes gráficas e produção audiovisual, direitos autorais e, por fim, mídias sociais.

Os primeiros cursos foram ofertados às turmas que manifestaram interesse, como turmas da Enfermagem, Educação Física, empresas juniores, dentre outras.

A partir desta capacitação, as equipes foram capazes de articular sua própria comunicação e publicizar ações dos cursos através da produção de seu próprio material. Além da ação dar voz aos diversos públicos, ainda permite à ASCOM receber mais material para revisão e posterior publicação nas mídias institucionais.

### **ATUAÇÃO NA PANDEMIA**

#### **EVENTOS E FORMATURAS ONLINE**

Visando manter a rotina de eventos e formaturas, a ASCOM seguiu com a rotina de eventos adaptados para o ambiente virtual. Para tanto, tal como em 2020, seguiu com as atrações e formaturas através de canal criado especificamente para este fim. O setor observou um aumento substancial no número de solicitações em relação ao ano

anterior, e precisou contar com o apoio dos demais setores e organizadores para que as atrações fossem efetivamente realizadas.

Os mesmos eventos contataram também com assessoramento deste setor para organização.

### **SINALIZAÇÃO e CAMPANHAS DE ORIENTAÇÃO**

Além das campanhas virtuais de orientação, o que inclui ilustrações, divulgação de protocolos, dentre outros, a ASCOM atuou ativamente na criação e distribuição de centenas de cartazes e banners de orientação para serem afixados nos corredores, salas de aula, telão e espaço de utilização comum.

### **PRODUÇÕES CULTURAIS**

A exemplo de 2020, a comunicação atendeu à CGAE para auxílio na co-produção da Quinta Cultural Virtual, Cara e Coroa e Mexa-se. Os eventos, que tiveram conteúdo administrado e supervisionado pelo SELCA, foram exibidos através do canal oficial do Campus e contaram com roteirização, apresentação e auxílio na pós-produção. Os eventos proporcionaram à comunidade um momento de lazer e alívio da possível tensão ocasionada pelo isolamento social.

### **A ASCOM EM NÚMEROS**

- 1778 artes gráficas foram geradas. Este montante considera as diversas artes que são geradas a partir de cada solicitação, incluindo arte temática, adaptações e eventuais descartes, distribuídos em diversos níveis de complexidade. Algumas destas artes, como as de divulgação do vestibular ou mesmo a capa deste manual podem ser observadas nesta edição do relatório.

- 8 Identidades visuais: Concepção de logotipos para projetos, festividades, ações etc.
- 19 ensaios fotográficos para composição de banco de imagens, inserção em material promocional, registro documental e etc. Importante ressaltar que este

número não se categoriza como cobertura fotográfica, ação desempenhada pelo setor quando de eventos, reuniões, viagens etc.

- 243 artigos de editais foram publicados. Estes números não consideram retificações, listas de inscritos, resultados parciais ou finais. O número de PDFs / atualizações, portanto, pode chegar a pelo menos 500.
- 160 matérias produzidas pela ASCOM local.
- 309 artigos de notícias foram publicados (Este número engloba conteúdo local ou aquele enviado pela reitoria para reprodução).
- 17 Menções intermediadas em veículos como EPTV, G1, SBT e Band. Foram identificadas também menções em veículos de comunicação locais e regionais como Tv Sul, Muzambinho.com, Folha Regional, Tv Grava, Jornal das Gerais, dentre outros.
- 95 aulas foram editadas e publicadas em nosso canal EaD do YouTube
- 77 vídeos produzidos, publicados ou republicados em nosso novo canal de YouTube
- 103 Lives foram transmitidas pelo canal institucional
- 43 Vídeos foram produzidos, publicados ou republicados em nossa página de Facebook
- 47 Cerimoniais foram confeccionados ou conduzidos (9 cerimoniais de eventos, 38 cerimoniais de formaturas de gabinete e cerimoniais de formaturas remotas de turmas regulares).
- 47 eventos contaram com um mestre de cerimônias da ASCOM

#### **PARCERIA COM A CGAE**

- 12 Apresentações para os programas institucionais QCV (quinta cultural virtual) e Mexa-se.
- Parceria com a CGAE e Técnico em Enfermagem  
03 Campanhas (Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul).

## OUTROS

- 05 Formulários Google para captação de dados para formatura.
- 36 vídeos diversos, como orientativos, para stories, etc.
- 04 vinhetas institucionais.

# Infraestrutura de Tecnologia da Comunicação e Informação

O Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) fez frente aos novos desafios surgidos em 2021 com o ensino remoto, proporcionando o suporte necessário para manter a qualidade e continuidade dos serviços prestados. Investimos em infraestrutura, no parque computacional, ampliação da rede sem fio, telefonia e softwares, algumas mudanças na plataforma do ensino remoto foram necessárias para ampliar a capacidade de armazenamento. E para este ano demos um passo importante para a migração do sistema acadêmico, proporcionando uma padronização do sistema no IFSULDEMINAS e maior perspectivas futuras. É importante relatar que a equipe do NTI sempre esteve pronta para balizar as decisões da gestão, aberta ao diálogo e com uma visão crítica de todos os processos.

Entrando em 2021 com mais clareza do cenário que foi posto, trabalho remoto, reuniões virtuais, organização dos trabalhos da equipe e sensibilidade às questões pessoais, acreditamos nas pessoas, no trabalho e na importância de cada um dentro da equipe, as decisões tomadas tornaram mais evidentes.

Durante o ano de 2021 foram feitas diversas manutenções e atualizações em sistemas, laboratórios de informática, máquinas dos funcionários, ampliação do sinal de internet. A seguir destacamos estas ações:

## **I. IFTOOLS - Sistema mecanização**

O setor de mecanização do campus trabalha com várias categorias e tipos de produtos agrícolas e manter uma gestão competente destes produtos que estão armazenados no estoque do setor sem os recursos de um sistema de informação está cada vez mais inviável, por isso faz-se necessário o desenvolvimento de uma funcionalidade dentro do sistema IFTOOLS que possa auxiliar o setor a executar esta atividade com mais eficiência.

Primeiramente, para atender esta demanda o sistema deve implementar um cadastro dos produtos agrícolas que são utilizados na instituição. É necessário também implementar um cadastro para unidades de medidas e categorias de produtos. O cadastro de produtos será mantido pelo CGP, pois este é o setor responsável por efetuar os pedidos dos produtos que são solicitados pelos setores do campus que tem como atividade fim a produção agropecuária, sendo também o responsável por receber os produtos agrícolas do almoxarifado da instituição.

Devido a este processo, a entrada inicial no estoque do setor de mecanização será sempre executada pelo CGP, assim sendo o processo irá funcionar da seguinte forma: o setor de mecanização faz o pedido dos produtos para o CGP que os encaminha para o setor de compras; após o processo de compra o fornecedor entrega os produtos no almoxarifado do campus, o CGP recebe os produtos que foram solicitados e os encaminha para o estoque do setor da mecanização. É importante mencionar que o setor de mecanização pode enviar os produtos recebidos para outros setores da produção agropecuária e, da mesma forma, pode também receber produtos de outros setores, ou seja, existe uma cooperação entre os setores. Outra questão bastante relevante é que a mecanização pode produzir produtos que serão consumidos por outros setores do campus e é claro que para a produção ocorrer, o sistema deve considerar também o consumo de produtos pela mecanização.

Portanto, devido ao fluxo do processo, o sistema deverá ser capaz de gerar notas de entrada e saída de estoque dos setores, CGP e mecanização, além de permitir a geração de notas de consumo e produção do setor mecanização.

## **II. IFTOOLS - Sistema COOPAM**

Os discentes do Campus Muzambinho podem se filiar ao setor Cooperativa-Escola (COOPAM) para obterem uma série de benefícios que o

mesmo oferece aos seus afiliados. O processo de afiliação ocorria de forma totalmente manual até o NTI desenvolver uma funcionalidade no sistema IFTOOLS para informatizar o processo auxiliando a COOPAM nesta tarefa de efetuar o cadastro de afiliação e promover a renovação de vínculo dos discentes com a Cooperativa-Escola. É importante mencionar que para o estudante se afiliar a COOPAM ou solicitar a renovação de vínculo o mesmo precisa ser um aluno REGULAR perante o Campus Muzambinho, isto é, a funcionalidade que foi desenvolvida no IFTOOLS possui um mecanismo de integração com o sistema acadêmico Giz para efetuar a busca dos dados pessoais do discente e verificar a situação acadêmica do mesmo para facilitar os procedimentos a serem executados pela COOPAM, porém com a mudança do Giz para o SUAP como novo sistema acadêmico do campus o mecanismo de integração se torna obsoleto sendo necessário fazer ajustes no processo de afiliação e renovação para que o mesmo possa se adequar à nova realidade da instituição.

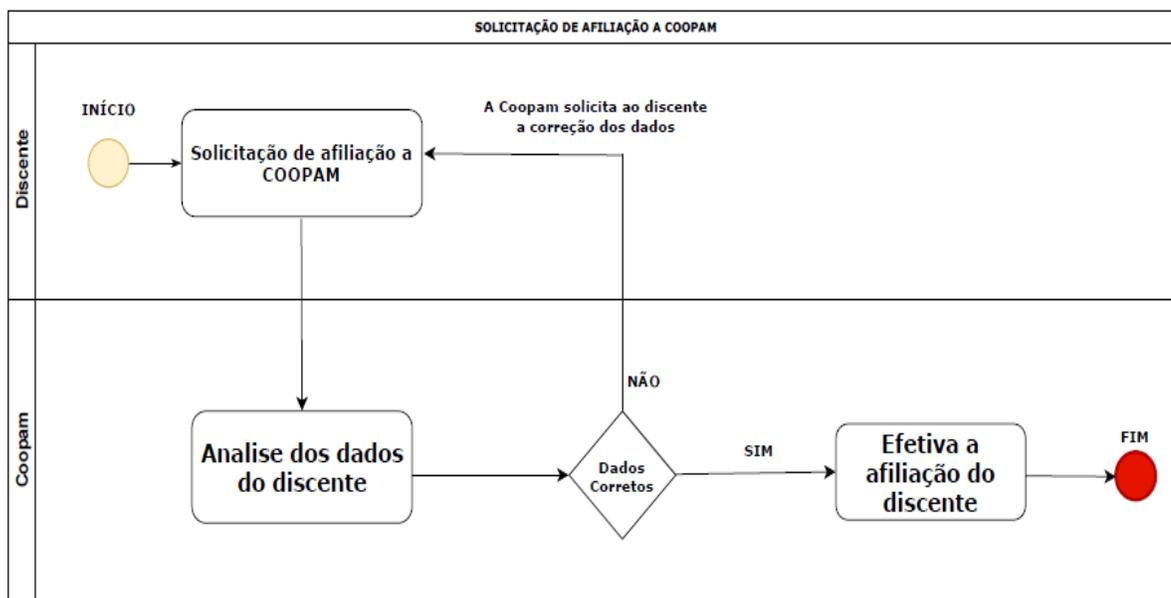
O novo processo de solicitação de afiliação foi acordado da seguinte forma: O estudante será responsável por acessar o IFTOOLS preencher o seu cadastro de afiliação e anexar uma declaração de matrícula ou de vínculo com o Campus Muzambinho que seja atualizada, após o preenchimento a COOPAM irá analisar os dados fornecidos pelo discente, acessando o sistema IFTOOLS e se estiverem corretos a mesma irá proceder com a efetivação da afiliação, mas caso os dados apresentem alguma inconsistência a Cooperativa-Escola irá solicitar ao estudante que faça a correção das informações prestadas primeiro antes de efetuar a afiliação. Caso os dados estejam corretos a COOPAM irá proceder com a efetivação da solicitação de afiliação.

No caso do processo de renovação do vínculo com o setor, o processo ficou definido da seguinte forma: a Cooperativa-Escola ficará responsável por criar no IFTOOLS o processo de renovação de vínculo, feito isso o sistema automaticamente atualizará a situação de todos os cooperados para inativo. O cooperado será responsável por acessar o IFTOOLS e solicitar a sua renovação de vínculo. Neste procedimento o cooperado se desejar poderá fazer a

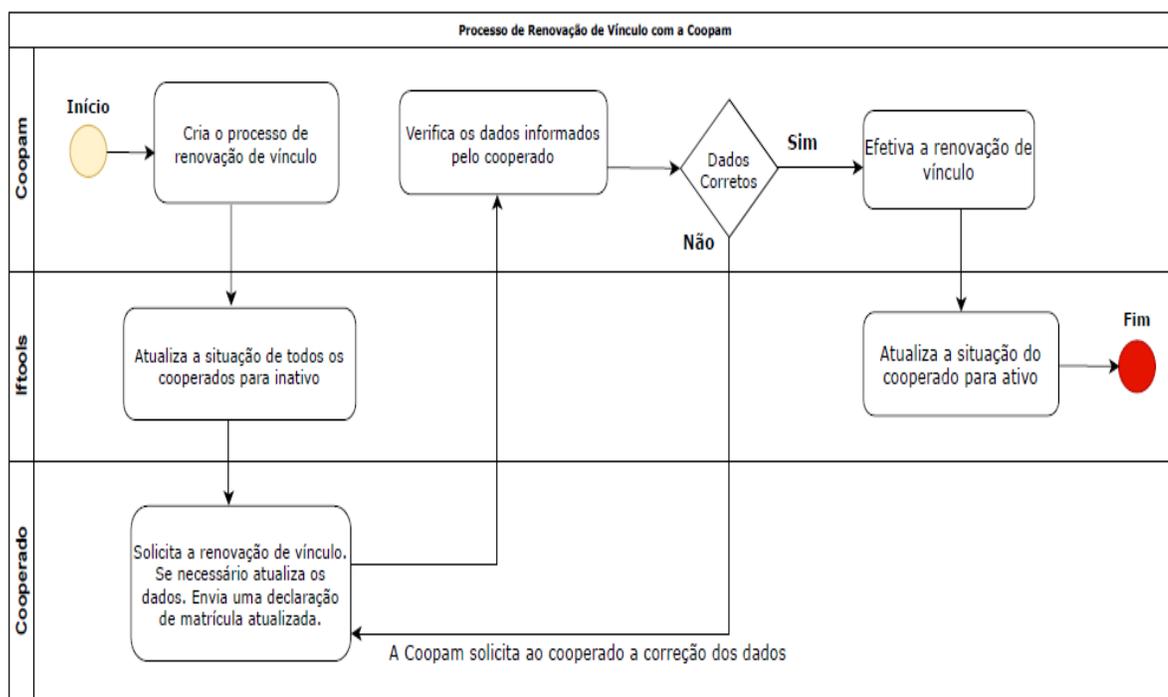
atualização dos seus dados e será obrigatório anexar a solicitação uma declaração de matrícula ou de vínculo com a instituição atualizada. Uma vez feita a solicitação a COOPAM será responsável por fazer uma verificação das informações prestadas pelo cooperado; caso exista alguma inconsistência nas informações enviadas a COOPAM deverá solicitar ao cooperado que faça a correção dos dados. Se os dados estiverem corretos a mesma poderá dar prosseguimento efetivando a renovação de vínculo do cooperado; feito isso o sistema deverá atualizar automaticamente a situação do cooperado para ativo.

### FLUXOGRAMAS DOS PROCESSOS:

#### Solicitação de afiliação



#### Renovação de vínculo com a Coopam



### III. GEPROFEF

Foi criado um site para atender a demanda do Grupo de estudos de professores de Educação Física (GEPROFEF), sendo possível a integração do site com as mídias sociais: youtube, facebook, instagram.

O site foi feito atendendo os requisitos de acessibilidade, sendo usado o padrão Gov.br cedido pelo governo federal.

### IV. IFTOOLS - Indicadores Covid-19

Foi criado um mecanismo para o cliente fazer avaliações dos Indicadores da Covid, inserindo dados dos indicadores de forma individual, sendo possível visualizar o índice Geral do Risco do Campus a cada inserção feita. Depois que todos os dados dos indicadores são completados, o software permite a visualização final do índice, havendo também a possibilidade de finalizar a avaliação.

Foi criado um relatório, que pode ser filtrado por data, que exibe os valores de todas as avaliações realizadas, bem como os respectivos valores individuais de cada indicador e o resultado final da avaliação.

Foi criado um gráfico, em formato de barras, que exibe os resultados de todas as avaliações realizadas, tendo cores distintas, cores estas, que são plotadas mediante os resultados individuais de cada avaliação.

#### **V. Sistema de distribuição de aulas:**

Adequações para os semestres 01 e 02 de 2021; e 01 de 2022

#### **VI. Sistema Acadêmico :**

**Giz:** manutenção das funcionalidades dos Portais do Aluno e Professor e do Aplicativo Desktop. Importação das aulas/docentes para o semestre 02 2021; execução de scripts para nova fórmula do CORA, execução de script para atribuição das aulas previstas em 01 2022; cadastro de TCC's anteriores a 2020, consolidação da implantação do módulo estágio com o evento Formatura e viabilidade do registros de Termos para atender Instruções Normativas específicas durante a pandemia; Reenquadramento de Matrizes, Levantamento de dados para TCC's e perfil de cursos, definição de Requisitos para novas funcionalidades, exportação de enturmações para Plataformas Moodle em 02 2021.

- **Suap Edu:** Preparação dos scripts de migração, elaboração, construção e implementação, correção das inconsistências dos dados no sistema acadêmico atual, alinhamento com a gestão sobre os processos.

**VII. Acesso remoto aos servidores remoto através de VPN:** A equipe de Infra criou um ambiente seguro para que os servidores e colaboradores pudessem acessar a rede do campus a partir de seus computadores pessoais fora do campus. A equipe de Suporte realizou, remotamente, a configuração dos computadores dessas pessoas e orientou o uso correto e de forma segura.

## VIII. Preparação da plataforma presencial onde estão ocorrendo as aulas virtuais:

Foram feitas as configurações iniciais necessárias, inserindo todos os cursos, disciplinas, alunos, professores, secretarias de curso, tutores e apoio. O NTI criou um email para dúvidas sobre a plataforma, como canal de comunicação, dando total amparo para a implementação do ensino remoto. Realização de treinamentos através de vídeos, áudios e reuniões pelo Google Meet.

## IX. Plataforma de inscrição e evento para o 3º Simpósio de Engenharia Agrônômica e

7ª Semana da Agronomia: Alunos do CAENA, Professor José Sérgio e a Professora Priscila,, realizaram o evento com todo o suporte tecnológico do NTI para que as inscrições, trabalhos e informações do evento fossem entregue aos participantes do evento, totalmente online.

X. Plataforma de inscrição para evento da Educação Física: Ambiente informatizado de gerenciamento de inscrição e pagamento para o evento.

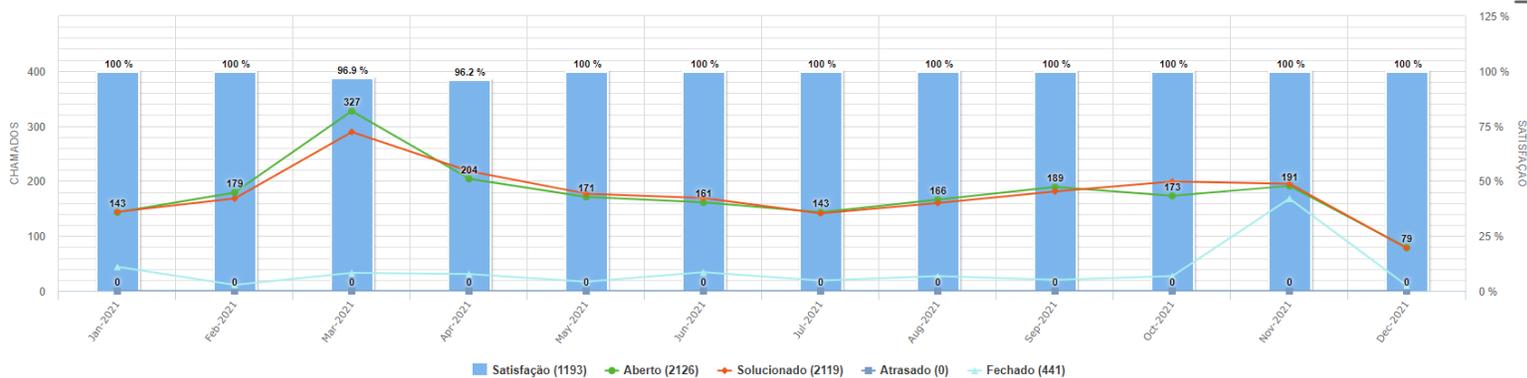
## XI. Capacitação CISCO

## XII. Curso Python

XIII. Chamados: Em 2021 (até 10/12/2021) foram mais de dois mil chamados, mantendo a mesma média que no ano anterior.

2126 Chamados

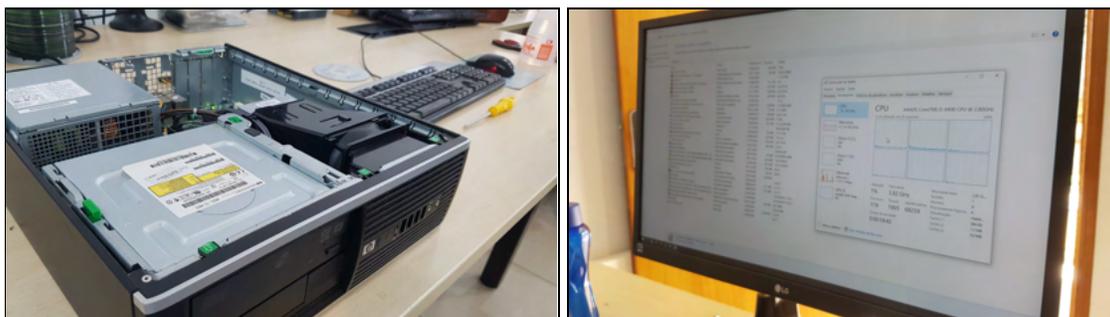
CHAMADOS



- **Atualização de laboratórios:** Todos laboratórios de informática do campus foram refeitos, sistemas operacionais e softwares reinstalados. Todos os hardwares foram revisados e limpos.
- **Manutenções preventivas:** Com a mudança da forma de trabalho dos servidores para trabalho remoto foi possível focarmos nas manutenções preventivas dos computadores do Campus, uma vez que estavam desocupados ou permaneciam uma parte do tempo sem uso. Tal manutenção preventiva contemplou: limpeza física da máquina, atualização do sistema operacional e dos programas e ainda realização de otimização do sistema usando métodos de limpeza lógica e desfragmentação de disco.
- **Manutenção em computadores, netbooks e notebooks emprestados para os alunos :** A demanda por computadores de empréstimos para o uso remoto aumentou significativamente, o que também fez com que o setor tivesse que criar um plano de manutenção para esses equipamentos, em especial os netbooks que estão com os alunos. Caso algum equipamento tivesse problema, o suporte NTI entrava em contato com o tutor do mesmo e caso o problema não fosse resolvido remotamente, o computador era buscado pelo motorista do Campus para que o mesmo fosse verificado em bancada para ser reparado e devolvido.
- **Ampliação da rede wifi**
- **Formaturas On-line**
- **Montagem do LABFEX (Covid-19 - CeCAES)**
- **Montagem do Laboratório de Licenciatura (CeCAES)**
- **Reestruturação da sala dos professores (CeCAES)**
- **Mudança de local do LEA (CeCAES - Canoagem)**
- **Mudança de local do Suporte NTI**

- **Auxílio na reativação do telão da entrada do campus**
- **Auxílio na comunicação de dados do gerador do campus.**
- **Mudança de local do CGP**
- **Mudança de local da Secretaria Escolar**
- **Implementação de mais uma estação de trabalho no setor de estágios.**
- **Continuação da ampliação do sistema de telefonia.**
- **Realização de treinamento da equipe da Ascom para operação de drone.**
- **Manutenção em computadores, netbooks e notebooks emprestados para os alunos** : A demanda por computadores de empréstimos para o uso remoto aumentou significativamente, o que também fez com que o setor tivesse que criar um plano de manutenção para esses equipamentos, em especial os netbooks que estão com os alunos. Caso algum equipamento tivesse problema, o suporte NTI entrava em contato com o tutor do mesmo e caso o problema não fosse resolvido remotamente, o computador era buscado pelo motorista do Campus para que o mesmo fosse verificado em bancada para ser reparado e devolvido.
- **Ampliação da rede wifi**
- **Formaturas On-line**
- **Montagem do LABFEX (Covid - CeCAES)**
- **Montagem do Laboratório de Licenciatura (CeCAES)**
- **Reestruturação da sala dos professores (CeCAES)**
- **Mudança de local do LEA (CeCAES - Canoagem)**
- **Mudança de local do Suporte NTI**
- **Auxílio na reativação do telão da entrada do campus**
- **Auxílio na comunicação de dados do gerador do campus.**
- **Mudança de local do CGP**
- **Mudança de local da Secretaria Escolar**
- **Implementação de mais uma estação de trabalho no setor de estágios.**
- **Continuação da ampliação do sistema de telefonia.**
- **Realização de treinamento da equipe da Ascom para operação de drone.**

- **Manutenções preventivas:** Com a mudança da forma de trabalho dos servidores para trabalho remoto foi possível focarmos nas manutenções preventivas dos computadores do Campus, uma vez que estavam desocupados ou permaneciam uma parte do tempo sem uso. Tal manutenção preventiva contemplou: limpeza física da máquina, atualização do sistema operacional e dos programas e ainda realização de otimização do sistema usando métodos de limpeza lógica e desfragmentação de disco.



- **Manutenção em Netbooks emprestados para os alunos :** A demanda por computadores de empréstimos para o uso remoto aumentou significativamente, o que também fez com que o setor tivesse que criar um plano de manutenção para esses equipamentos, em especial os netbooks que estão com os alunos. Caso algum equipamento tivesse problema, o suporte NTI entrava em contato com o tutor do mesmo e caso o problema não fosse resolvido remotamente, o computador era buscado pelo motorista do Campus para que o mesmo fosse verificado em bancada para ser reparado e devolvido.



- **Criação de documento auxiliares e tutoriais:** Para auxiliar tanto os servidores quanto os alunos na utilização dos equipamentos e uso das redes virtuais de acesso aos serviços do Campus, foram criados tutoriais e instruções. Cabe destacar alguns deles a seguir (para acessar eles, basta apontar a câmera do celular com um leitor de QR code):

***Guia de uso do Tablet Motorola Xoom***



***Guia de uso dos Netbooks CCE***

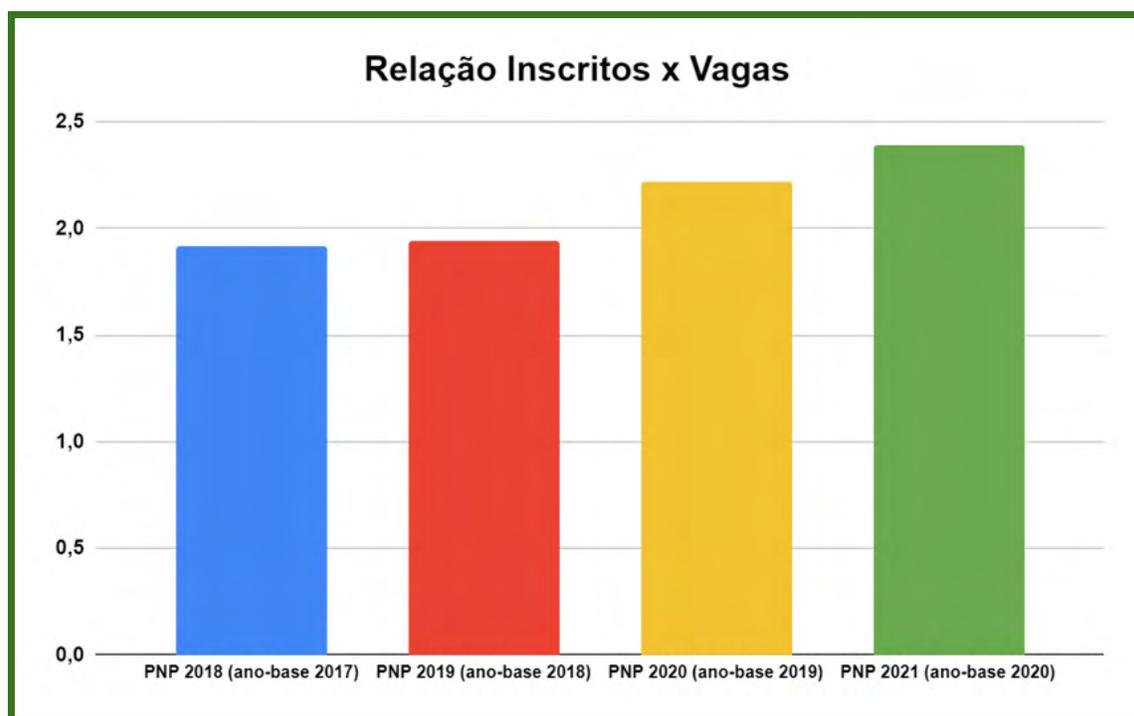


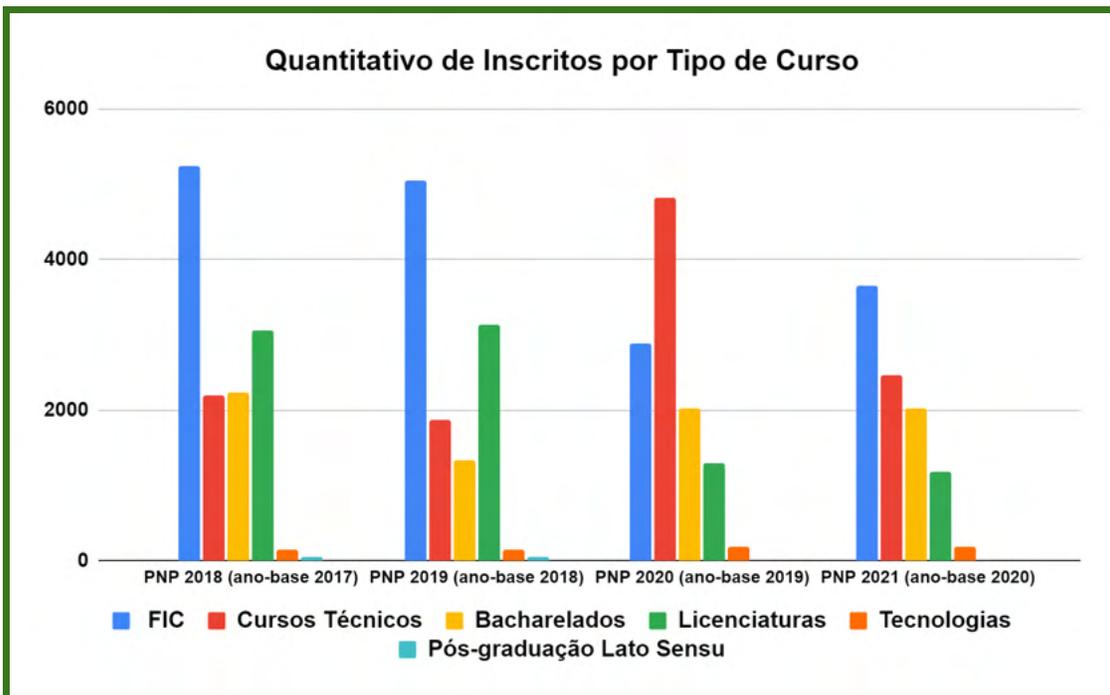
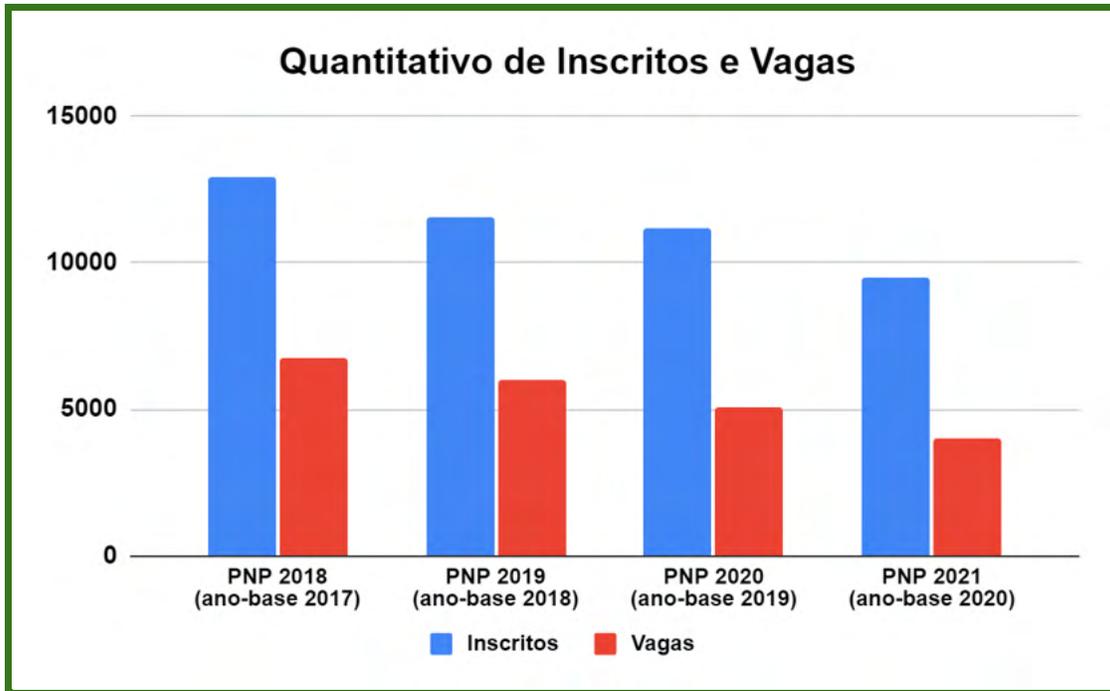
***Instruções de uso da VPN***

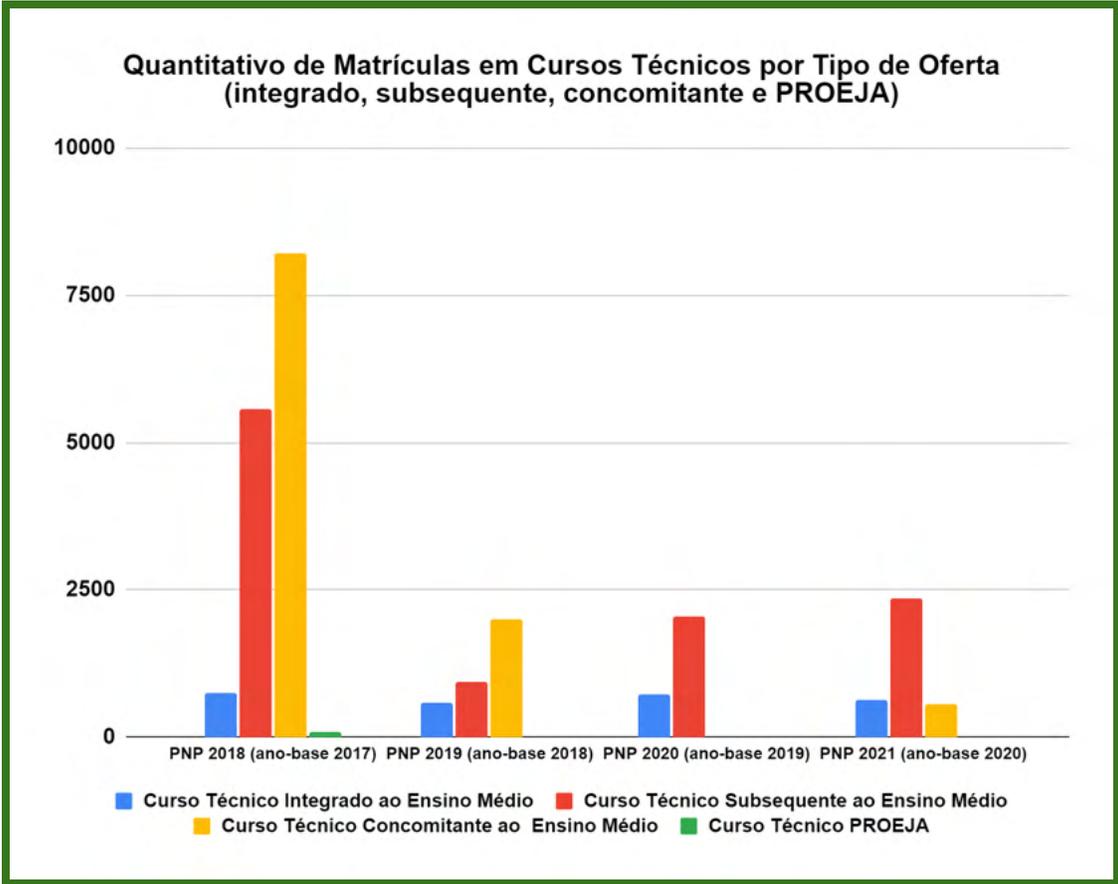
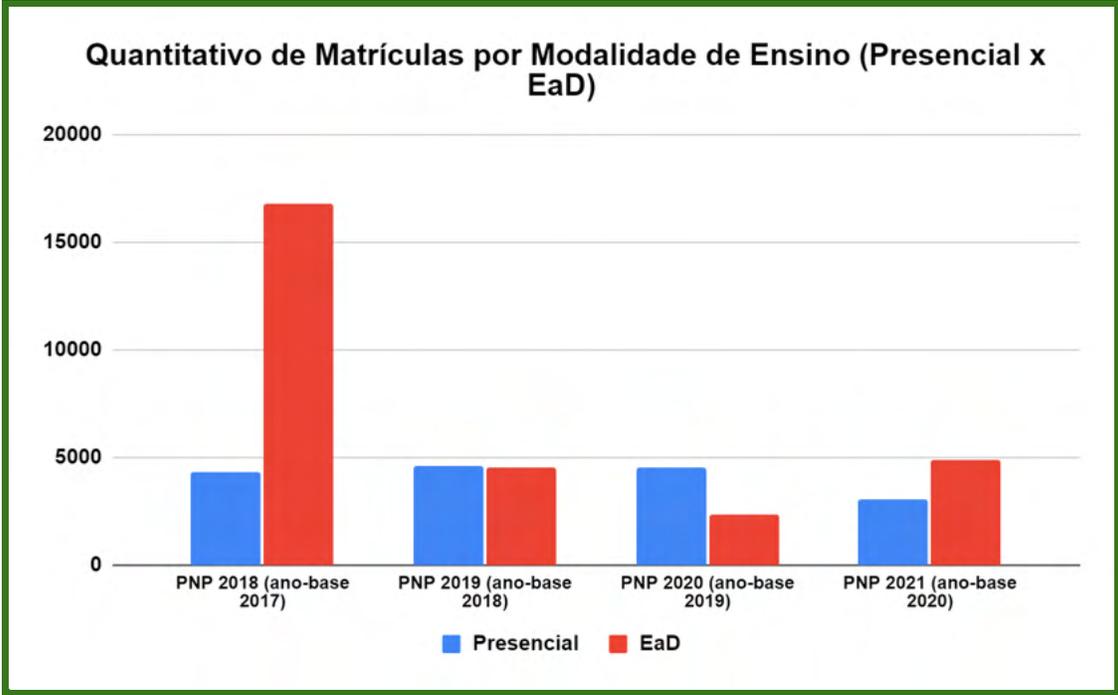


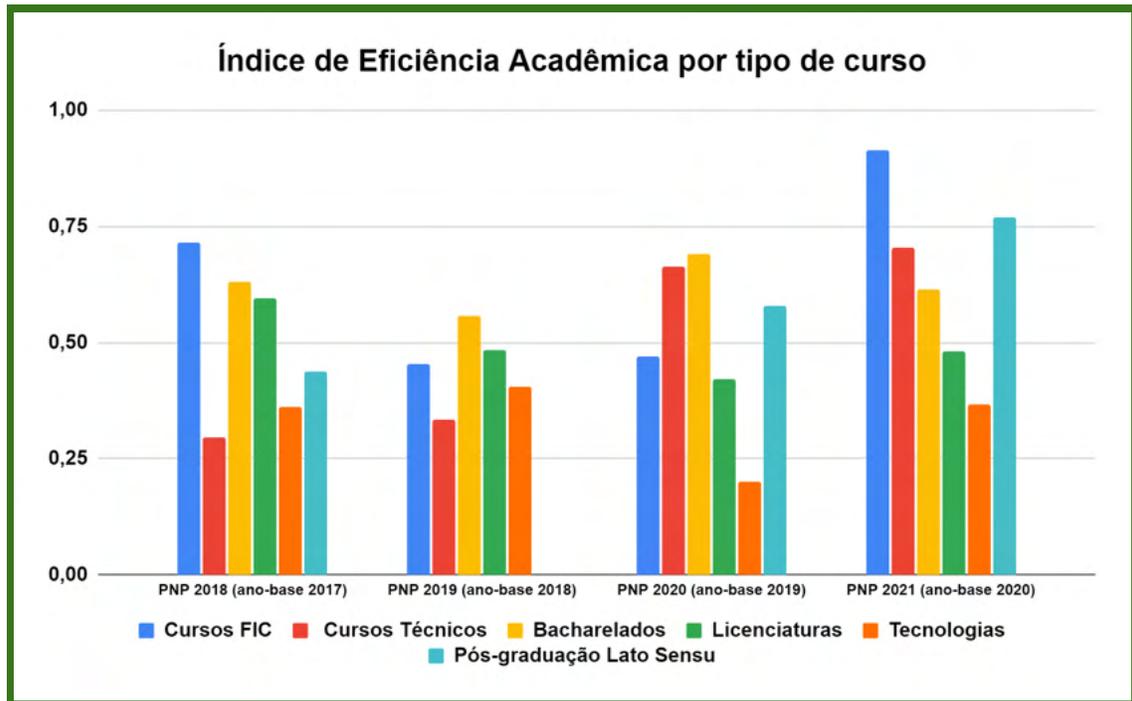
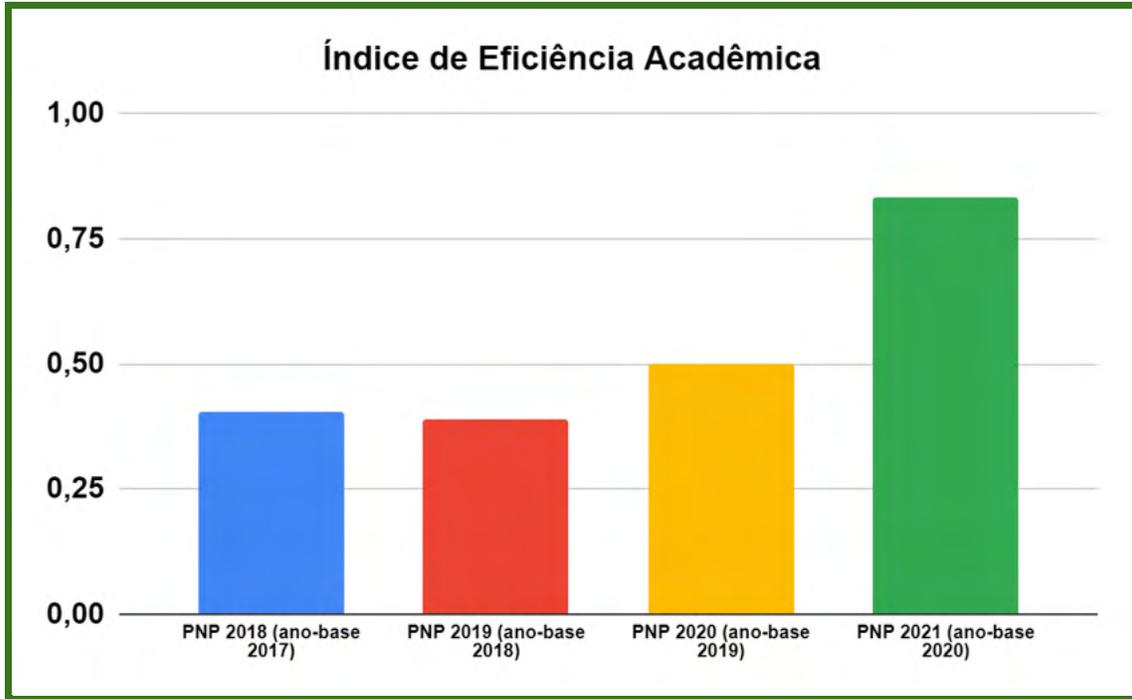
# Pesquisa Institucional

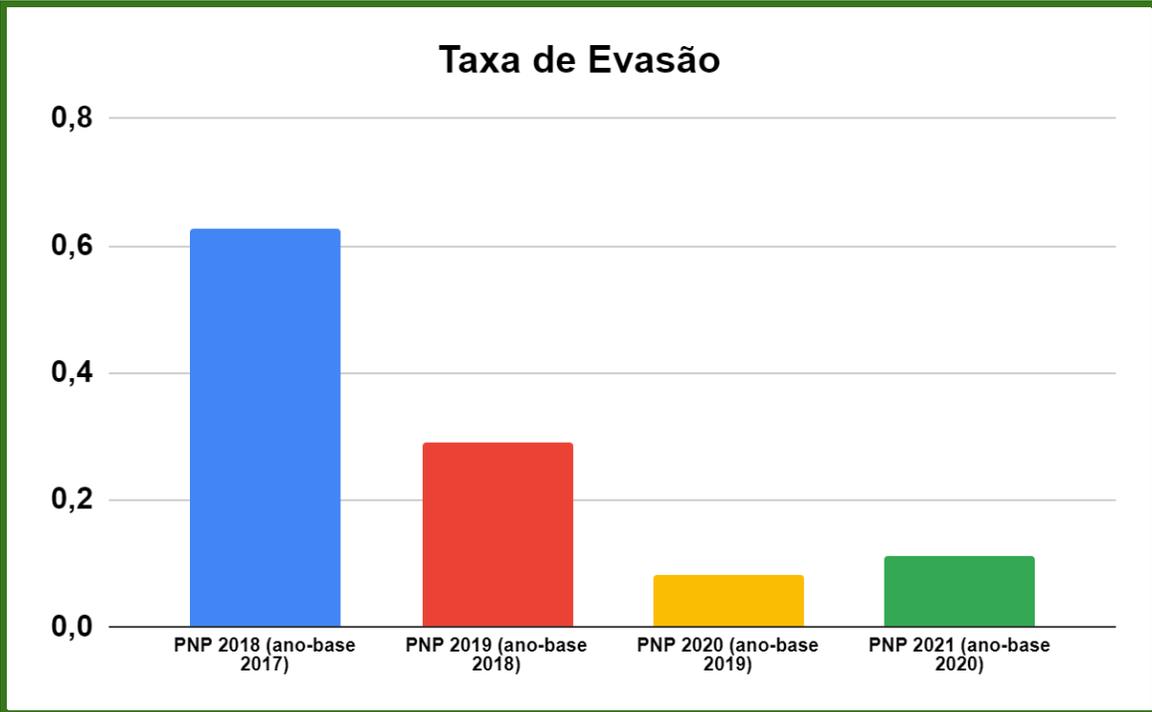
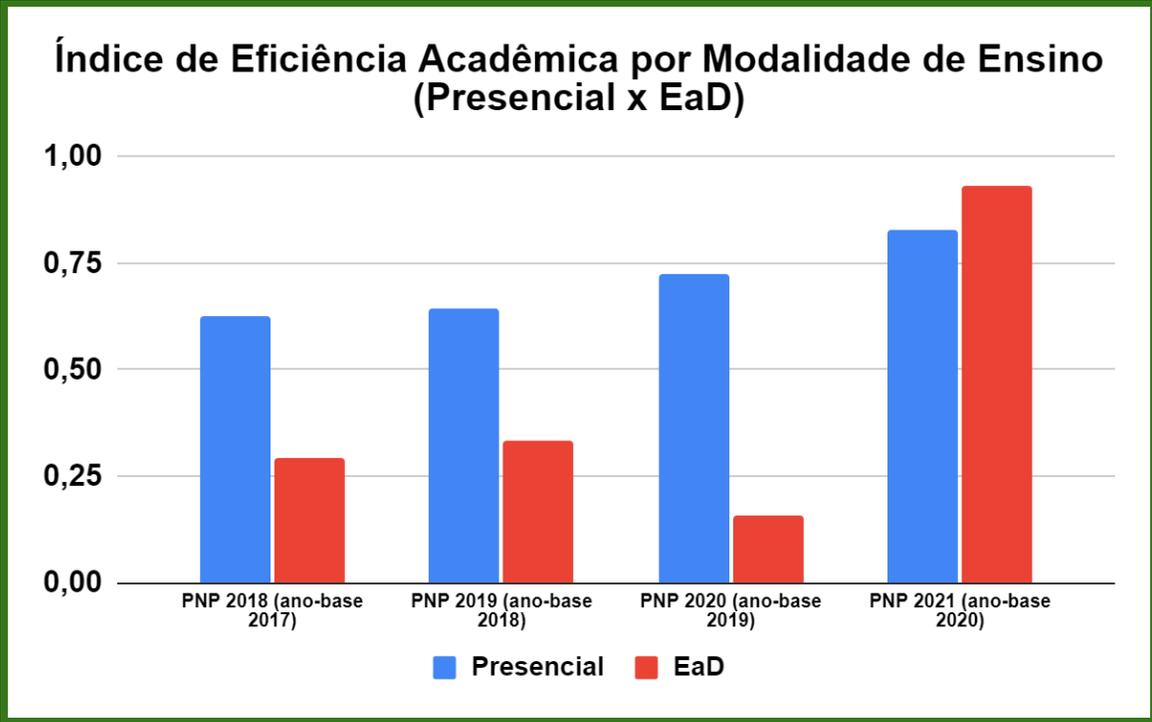
Para o terceiro ano do Relatório de Gestão do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho, a Pesquisa Institucional traz dados e indicadores dispostos na Plataforma Nilo Peçanha, num comparativo realizado entre os quatro anos de coleta desde a implantação da PNP. Destaca-se uma evolução positiva em importantes indicadores, provável resultado dos direcionamentos e intervenções realizados pela gestão do Campus ao longo dos últimos anos :

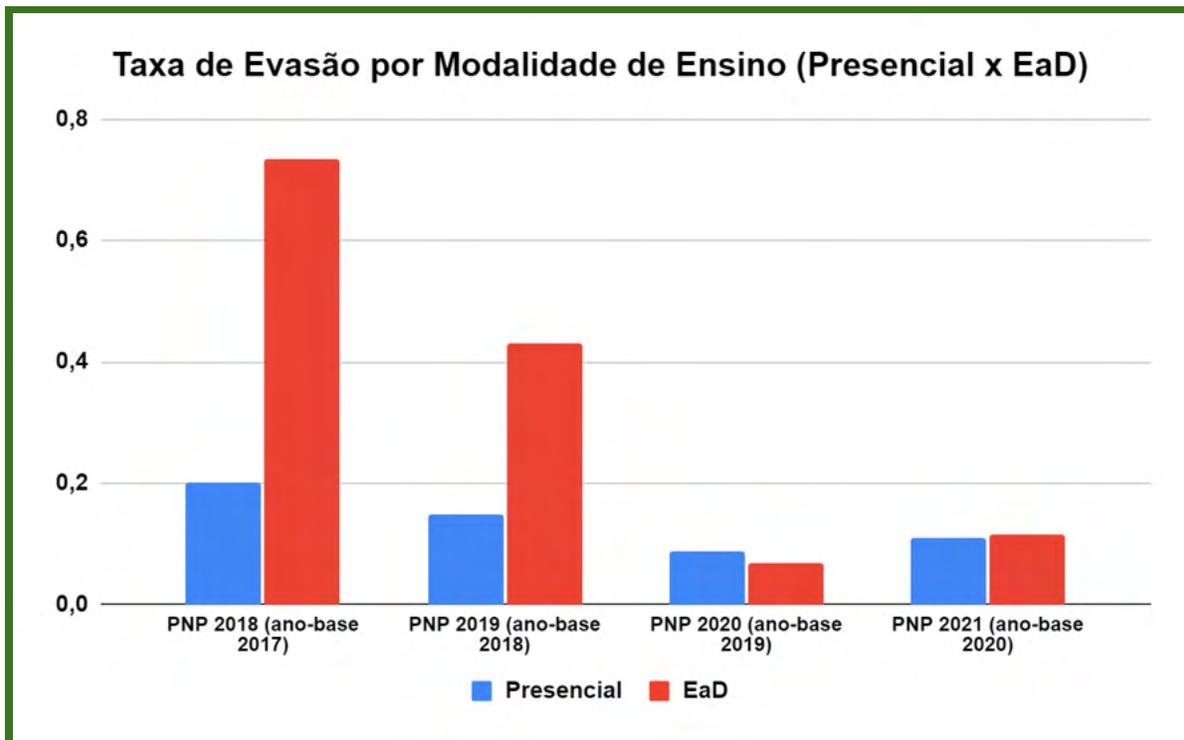
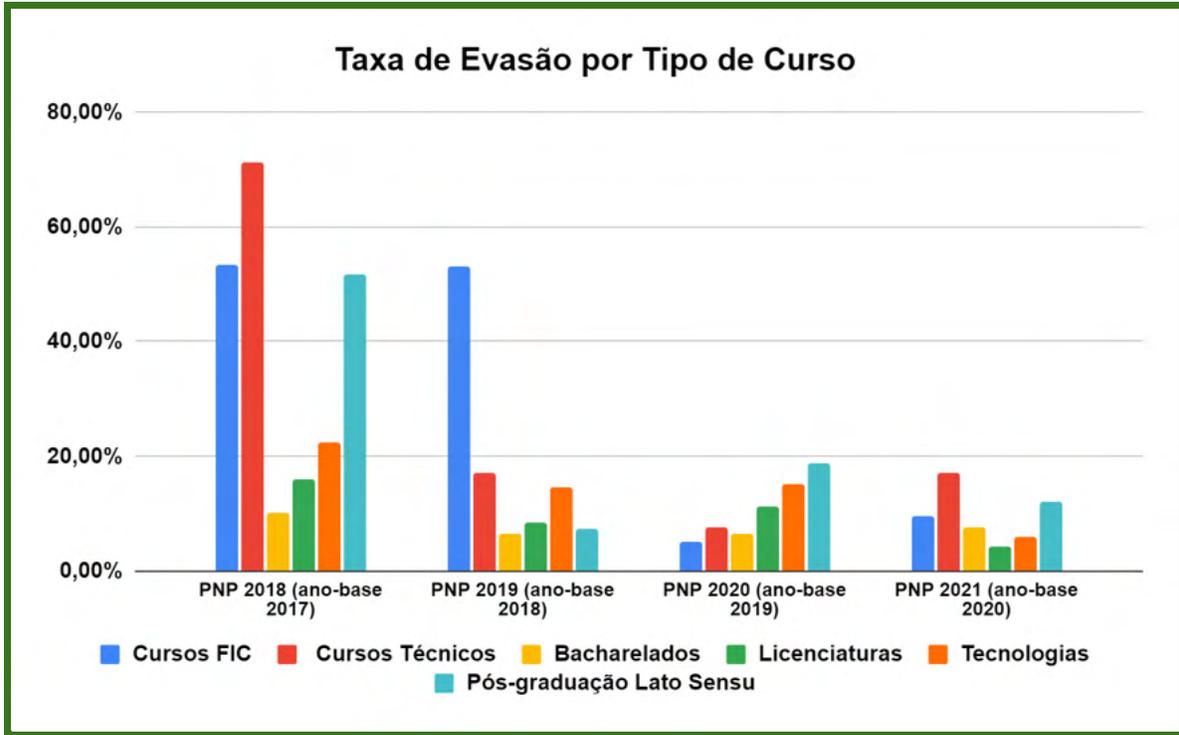


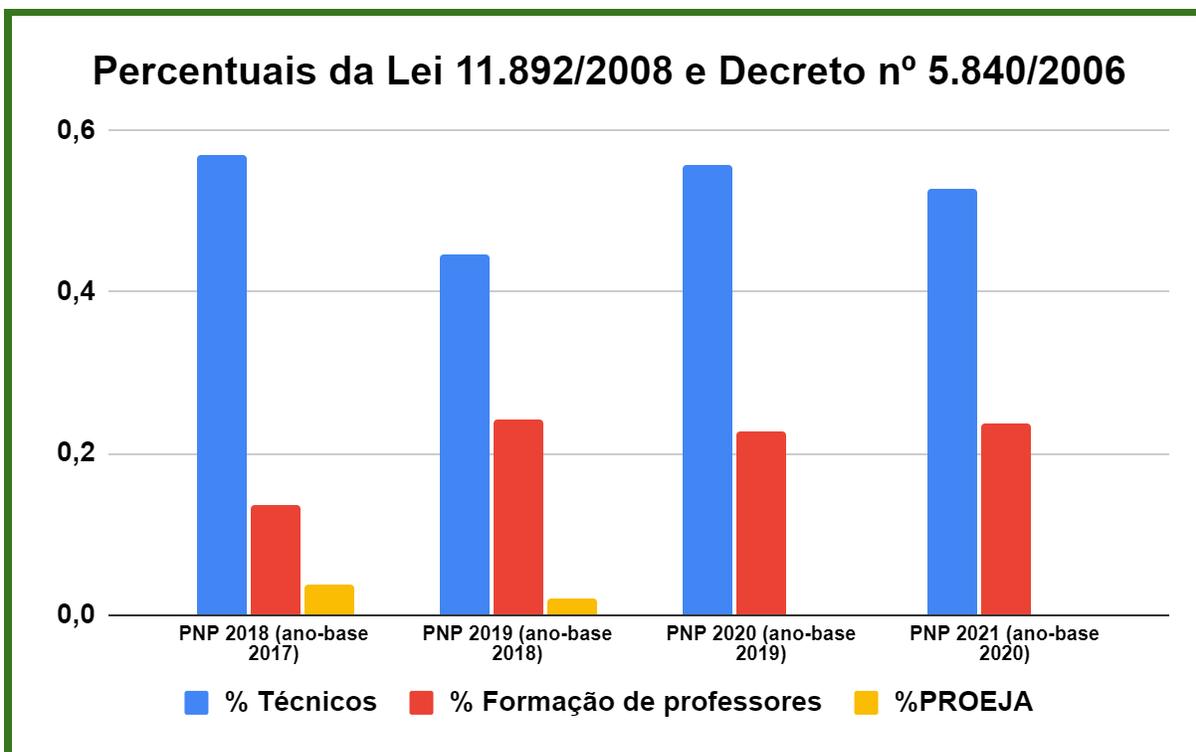
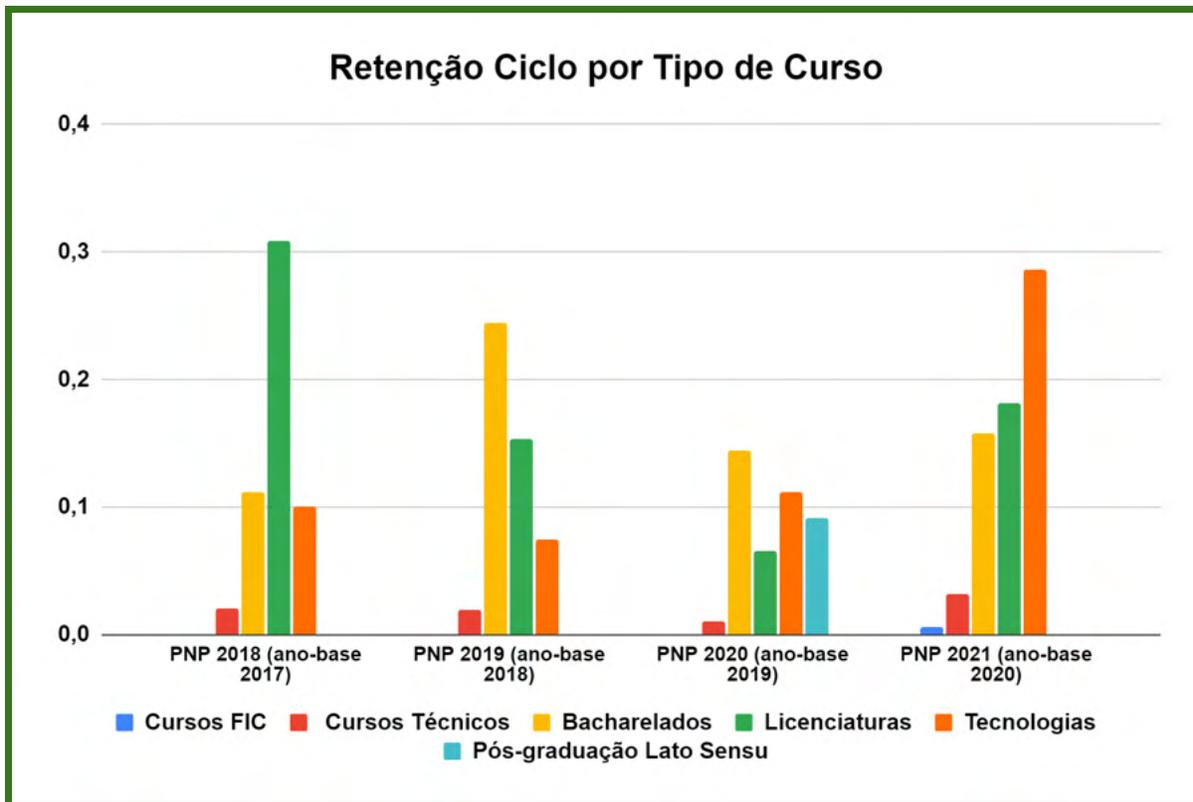












Nos indicadores relacionados aos Inscritos e às Vagas, quando comparados com os dados publicados em 2020 (ano base 2019), observa-se altas na relação inscritos/vagas, na quantidade de matrículas em cursos EaDs e na quantidade de inscritos em cursos técnicos subsequentes, e baixas no quantitativo de inscritos e de vagas, no quantitativo de inscritos por tipo de cursos, no quantitativo de matrículas na modalidade de ensino presencial e no quantitativo de matrículas em cursos integrados.

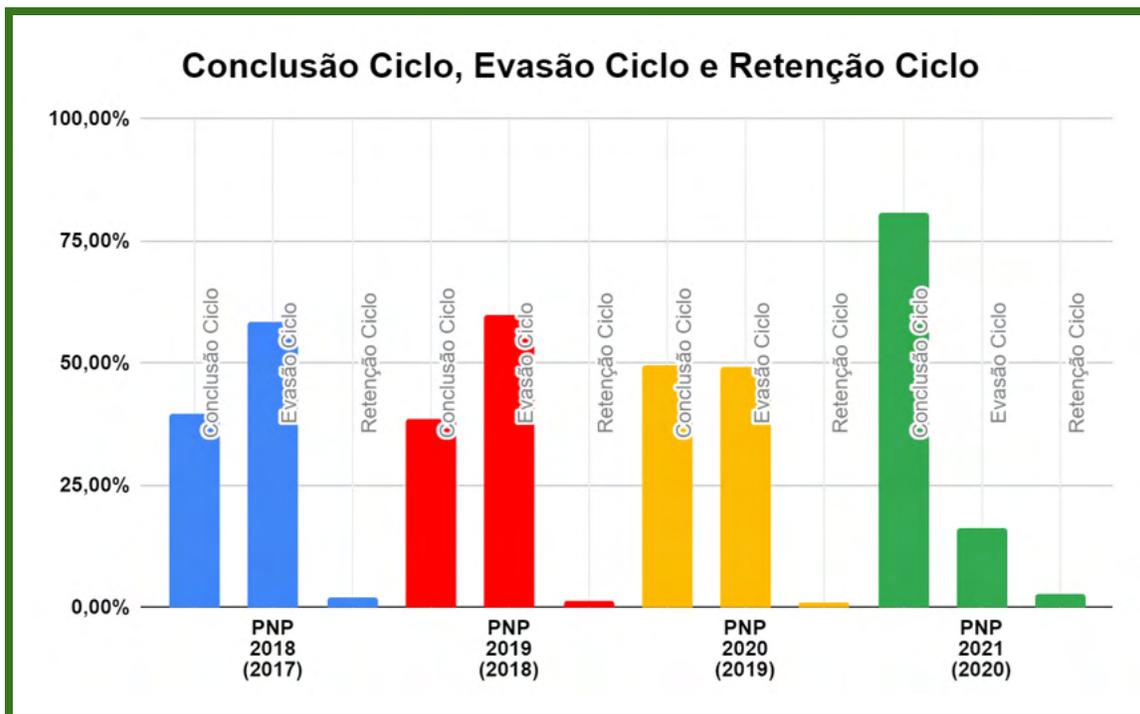
Nos indicadores relacionados à Eficiência Acadêmica, quando comparados com os dados publicados em 2020 (ano base 2019), observa-se expressiva alta no índice geral de eficiência acadêmica do campus, altas nos índices de eficiência acadêmica dos cursos FIC, dos cursos técnicos, das licenciaturas, da tecnologia e da pós graduação, e uma pequena baixa no índice de eficiência acadêmica dos bacharelados.

Nos indicadores relacionados à Evasão, quando comparados com os dados publicados em 2020 (ano base 2019), observa-se ligeira alta na taxa de evasão-ano geral do campus, alta nas taxas de evasão-ano nos cursos técnicos e nos bacharelados, alta nas taxas de evasão-ano quando observado o indicador por modalidade de ensino (presencial e EaD) e baixa na taxa de evasão nos cursos FIC, nas licenciaturas, na tecnologia e na pós graduação.

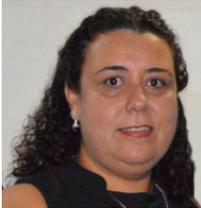
Nos indicadores relacionados à Retenção, quando comparados com os dados publicados em 2020 (ano base 2019), observa-se alta quando considerados os tipos de curso, nos ciclos de matrícula dos FIC, dos técnicos, dos bacharelados, das licenciaturas e principalmente da tecnologia.

Quando analisado o atendimento aos percentuais da Lei 11.892/2008 e ao Decreto 5.840/2006, observa-se uma leve queda em relação aos cursos técnicos, e a manutenção do indicador em relação à formação de professores.

E por fim, merece destaque o Percentual de Conclusão de Curso em 2020, considerando os ciclos de matrícula, que apresentou uma alta significativa em relação aos demais anos, mesmo atravessando período de pandemia.



# Organizadores

	<p>Renato Aparecido de Souza Diretor-Geral do Campus Muzambinho (DG)</p>
	<p>Zélia Dias de Souza Diretora de Administração e Planejamento (DAP)</p>
	<p>Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder Diretora de Desenvolvimento Educacional (DDE)</p>
	<p>Hugo Baldan Júnior Diretor de Ensino (DEN)</p>
	<p>Simone Villas Ferreira Coordenadora Geral de Ensino (CGE)</p>

	<p>Izabel Aparecida dos Santos Coordenadora Geral de Administração e Finanças (CGAF)</p>
	<p>Andreia Mara Vieira Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas (CGGP)</p>
	<p>Felipe Campos Figueiredo Coordenador Geral de Produção (CGP)</p>
	<p>Clélia Mara Tardelli Coordenadora Geral de Assistência ao Educando (CGAE)</p>
	<p>Ariana Vieira Silva Coordenadora Geral de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (CGPPI)</p>
	<p>Daniel Chiaradia Oliveira Coordenador-Geral de Extensão (CGEx)</p>

	<p>Gregório Barroso de Oliveira Prósperi. Coordenador Geral de Infraestrutura e Serviços (CGIS)</p>
	<p>Cláudio Vieira da Silva Coordenador da Assessoria de Comunicação (ASCOM)</p>
	<p>Rogério William Fernandes Barroso Coordenador do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI)</p>
	<p>Caroline Clea Pereira Pesquisa Institucional (PI)</p>